



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

# Зеленый дом



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Природа - удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

сформировать у детей  
экологические знания, бережное  
отношение к природе и всему  
окружающему.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними;
- формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности;
- развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- охранять и укреплять здоровье детей.



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети
- воспитатели
- родители
- социальные партнеры



# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

март – сентябрь  
2017год



# ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- **Принцип дифференциации и индивидуализации** предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и своевременной воспитательно-образовательной работы.
- Принцип природосообразности *свидетельствует о том, что* образовательный процесс соответствует как внутренней природе, так и внешним условиям.
- **Принцип диалогического общения** как неотъемлемого условия взаимодействия субъектов, который отражает тесную связь между взаимной и встречной открытостью, искренностью, взаимопониманием воспитателя и ребенка, и проецирует установку на разумное усвоение.
- **Принцип доступности** предусматривает осуществление экологической работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей.
- **Принцип системности.** Достижение цели обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности с соответствующим содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат.
- **Принцип последовательности** заключается в постепенном повышении требований в процессе экологической деятельности.



# ПРОЕКТ «ЗЕЛЕНЫЙ ДОМ»

## *Подпроекты:*

- «Играем в экологию» (3-5 лет)
- «Экологические истории» (5-6 лет)
- «Социально – экологические акции»  
( 6-7 лет)





# «ИГРАЕМ В ЭКОЛОГИЮ»

- «Огород на окне»

- «Маленькие огородники»



# «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОРИИ»

- «Как луковичка друзей искала»
- «Кто из нас, из овощей, и полезней и нужней?»



# «СОЦИАЛЬНО - ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ»

- «МЫ ПРОТИВ МУСОРА!»

- «Юный натуралист»



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально- доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
- Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково- познавательной деятельности.
- Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.

