

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Изумрудный город»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Составила воспитатель: Лескина Евгения Александровна

Тема: «Юные астрономы»

Форма НОД: открытое мероприятие

Форма организации: подгрупповая

Учебно – методический

комплект: 1.Алдонина Р.П. О звездах
и планетах. - М., 2000.

2.Клушанцев П.В. О чем рассказал
телескоп. - Ленинград, 1971.

3.Кочнев С.А. Триста вопросов и
ответов о Земле и Вселенной. -
Ярославль, 1997.

4.Майорова Р. Игры и рассказы о
космосе. - М., 1999.

Цель:закрепление первоначальных элементарных представлений о строении
солнечной системы.

Задачи:

обучающие:

- уточнить и расширить представления детей о солнечной системе;
- активизировать и обогащать словарный запас детей;

развивающие:

- развивать познавательный интерес, наблюдательность;
- развивать мышление, память, внимание, речь;
- развивать слуховое и зрительное восприятие;

воспитывающие:

- воспитывать эстетическое восприятие мира.

Оборудование:

- карта солнечной системы,
- макеты изображения планет солнечной системы;
- диапроектор;
- слайды с изображением звёздного неба, созвездий Персея, Андромеды, Большой Медведицы;
- тонированные листы бумаги; кисти; синяя гуашь.

Словарная работа: Солнечная система, Андромеда, Персей.

Предварительная работа: просмотр презентации «Земля в ладонях», работа с картой «Солнечная система».

1.Мотивация к деятельности

Воспитатель:

Дома за книжкой, гуляя в саду,
Мечтают девчонки, мечтают мальчишки
Лететь на луну.
Упорно мечтают они о луне
И даже летают...
Но только во сне.(дети стоят в кругу)

-Ребята, а вы хотели бы полететь в космос?

Тогда давайте поиграем в астрономию?

А что такое астрономия? (Это очень серьезная наука,
которая изучает космос).

-А вы знаете, откуда произошло это интересное слово -
астрономия? (от слова “астра”).

-Кто знает, что это такое? (Цветы).

-Правильно! Каждый цветок похож на звезду. “Астра” на
древнем языке как раз и означает “звезда”. Вот откуда
произошло слово астроном.

- Подумайте и назовите слова, связанные с космосом,
которые бы начинались со слова “астра”. (Астрономия,
астроном, астрология, астролог, астролет, астронавт,
астероид).

2.Организация продуктивной деятельности

Воспитатель:

-Во время нашей игры мы будем астрономами. Узнаем
много интересного о звездах и планетах. А начнем мы свое

путешествие со звезды, но не простой, а самой близкой к Земле. Кто догадался, про какую звезду я говорю? (Солнце).

-Солнце - это громадный шар из раскаленных газов, который излучает очень много тепла.

Давайте представим себя теплым, красивым солнышком и подарим друг другу улыбку, доброту, радость, тепло (дети в кругу). Мы посылаем друг другу энергию и получаем еще больший заряд. Всем спасибо!

Путешествие нам предстоит долгое. Занимайте места в астролете (дети садятся на мягкие пуфики)

(На столе изображена солнечная система)

Солнце не одиноко. У него есть дети и внуки. Дети – это.....(планеты), а внуки -(спутники планет.) Вся огромная семья Солнца называется..... (Солнечная система.). В семье Солнца всегда порядок. Все планеты движутся по своим орбитам вокруг Солнца. Первую планету которую мы с вами можем увидеть мы узнаем когда отгадаем загадку..

Он первый от Солнца,

С него и начнем.

Нет атмосферы

И жизни на нем.

Громадное Солнце

Палит без помех.

Явились бы люди -

Сожгло бы их всех! (Меркурий)

-Почему Меркурий называют планетой жары и холода?
(Потому что он все время повернут к Солнцу одним боком
и там всегда день, а на другой половине - холод и ночь).

-Мы приближаемся к следующей планете. Это ...

А я, друзья мои,
Закутанная дама -
Красавица,
Капризна и упряма.
Чудовищной жарою
Встречаю смельчаков,
И брызжу серной кислотой
Из плотных облаков. (Венера)

-Почему Венеру называют утренней звездой? (Венеру
видно с Земли рано-рано утром и она кажется
серебристым блестящим шаром).

И только милая планета
Во всем пригодна для жилья.
Так мы летим на шарике
Без крыльев и руля,
На нашем теплом шарике
По имени(Земля).

-Почему Землю сравнивают с воздушным шариком?
(Земля имеет форму шара).

- Почему на Земле возможна жизнь? (Есть вода, кислород,

тепло).

Верный спутник,
Ночей украшенье,
Дополнительное
Освещение.

Мы, конечно,
Признаться должны,
Было б скучно Земле без.....(луны)

-Что такое Луна? Почему ее называют спутником?

- А это что за планета?

Пустыня красного песка,
Колючий вихрь издалека...
Мы убеждаемся с тоской,
Что нет там жизни никакой. Марс)

-Чем схожи условия на планете Марс и Земля? (Есть кислород, зима и лето).

Шар огромен,
Он всех перерос
И вертится,
Словно ужаленный пес.
Захочешь на нем “приземлиться” -
Там не на что
Даже садиться !(Юпитер)

-А почему на Юпитер нельзя приземлиться? (Юпитер состоит из густого газа).

Эту планету

Узнаешь в лицо:

Его окружает большое кольцо. (Сатурн)

-Мы продолжаем наше путешествие и следующая планета

Голубая ,

Метановой дымкой одета.

Она при вращенье

Свалилась на бок.

И где ее запад?

Где юг и восток? (Уран)

-За Ураном следует...

Последний из этих

Гигантских шаров -

Он в синей шубе

Своих облаков.

Весь плотно в прозрачные

Льдины одет.

Сквозь лед в глубину

Пробирается свет. (Нептун)

-У Сатурна, Урана и Нептуна много спутников. Их так много, что они похожи на кольца, состоящие из камней и космической пыли.

Мы достигли самой дальней планеты

Шар невелик,

Он поменьше Луны.

От Солнца вдали , И от нашей Земли.

Тело планеты -

И камень и лед,
А солнышко еле
Туда достает.(Плутон)

-Ребята, а сколько всего планет в Солнечной системе? (9).

-Что общего у всех планет? (Все планеты имеют форму шара; движутся по орбитам вокруг Солнца).

-Все планеты такие похожие и такие разные, но все удивительные и красивые. Давайте устроим парад планет.

Подвижная игра “Солнце и планеты”.

-Занимайте, планеты, свои орбиты. (Дети встают на свои места, ориентир - Звезда Солнце, прикрепленная к полу). Воспитатель предлагает детям смоделировать движение Солнечной системы.)

Пошел отсчет: 10, 9, 8 ... (дети считают в обратном порядке).

-Пуск! (Дети-“планеты” начинают движение под космическую музыку).

Светом Солнца обогреты,
Тесно связанные с ним,
Мирно кружатся планеты
По орбитам по своим.

Пошел отсчет: 1,2, 3... 10. Стоп!

-Какое красивое зрелище! Но в мире космоса еще много загадок. Хотите их разгадать? Тогда устраивайтесь удобно

в нашем астролете. Мы полетим к далеким звездам.
(Гаснет свет, звучит музыка. На потолок проецируются
слайды звездного неба).

- Смотрите, как красиво они мерцают и манят нас.

Люди с древних времен любовались звездным небом и условно разделили небо на районы, а звезды на группы - созвездия. В созвездии могло быть 7, 10 и больше звезд. Самые заметные, самые яркие звезды в каждой группе соединили воображаемыми линиями, а потом смотрели: на что похож рисунок? Кого он напоминает: зверя, птицу, человека или предмет?



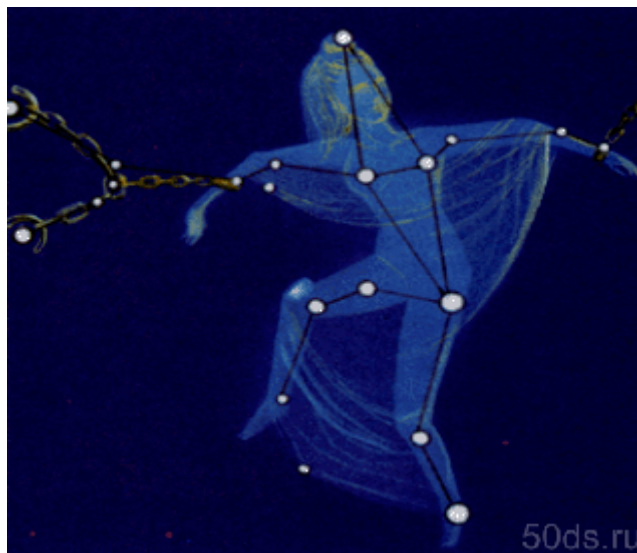
- Мы с вами в созвездии Большой Медведицы. Вот это самые яркие звезды в созвездии (воспитатель показывает лазерной указкой). Их как будто соединили линиями. На что похоже? Древние люди считали, что эти звезды похожи на ковш, а если соединить все звезды, то очень похоже на медведицу. На небе живут и другие животные.

- Какие еще созвездия вы знаете? (созвездие Льва, Рака,

Лебедя, Кита, Рыбы, Орла.Целый небесный зоопарк!)

Показ слайда «Созвездие»

-А хотите еще услышать интересные сказки?



-В далёкой стране жили царь и царица. У них была прекрасная дочь - Андромеда. Вот это созвездие. Царица очень гордилась своей дочерью и говорила, что она самая прекрасная. Морские красавицы услышали об этом и обиделись. Они попросили своего отца -властелина морей приковать красавицу Андромеду цепями к скале и отдать на съедение страшному морскому чудищу (показывает лазерной указкой). Посмотрите, как будто и правда девушка прикована к скале. Чудовище уже собиралось съесть несчастную девушку, но в это время появился непобедимый герой Персей.



- Он разрубил мечом цепи и спас Андромеду. Посмотрите, какой он отважный. А в руке огромный острый меч. Понравились вам сказки?

3. Подведение итогов

- Настала пора возвращаться на Землю. Сядте удобно, закройте глаза. Представьте себе темное ночное небо с яркими звездами. Где-то там далеко-далеко бродит по небу Большая Медведица, а отважный Персей спасает красавицу Андромеду.

- Сейчас наша стрелит входит в пространство Вселенной. Вдох - выдох. (3 раза)

- Крепко - крепко сожмите в руках штурвалы и сильно надавите ступнями на педали. Держите, держите. Молодцы! А теперь отпустите штурвалы и педали... Вдох - выдох. Чувствуете, как приятная тяжесть растекается по телу, прижимает нас. Корабль набрал высоту. Нам становится легко. Важно сейчас ровно дышать: вдох выдох (3 раза). Хорошо! Мы не чувствуем свое тело, оно легкое, невесомое. Вдох - выдох (2 раза). Мы летим в космосе. На

нас приветливо смотрят звезды. Они рады нам, улыбаются, мы им нравимся, они предлагают нам свою дружбу и нежность. Мы протягиваем им руки и чувствуем, как в наше тело входит тепло, покой, доброта. Пора возвращаться на Землю. Мы возьмем все это добро, радость и чистоту с собой.

Открывайте глаза, встаем. Мы чувствуем себя прекрасно. Улыбнемся друг другу и поделимся счастьем с гостями, друзьями, со всеми людьми.

-Ребята, солнышко тоже хочет поделиться с вами своей радостью. Оно дарит вам вот такие замечательные медали с изображением созвездий (раздает медали, изготовленные из жёлтой бумаги с нарисованными воском созвездиями)

-Ой, а куда же делись звезды? (Солнце, когда ярко светит, оно затмевает звезды).

-А когда же мы сможем увидеть созвездия? (Когда Земля повернется другой стороной к Солнцу и наступит ночь).

Правильно, вспомните опыт, который мы с вами проводили. Иногда, чтобы увидеть свет, надо добавить немного тьмы. Ребята, пройдите за столы, возьмите черную краску и закрасьте медали.

4. Самостоятельная деятельность детей

-Ой, что это появилось на ночном небе? (Созвездия)

-Какое созвездие у девочек?(Созвездие Андромеды)

-У мальчиков?(Созвездие Персея)

-Какие красивые созвездия!!! Наденьте медали и сохраните их на память о нашем сегодняшнем путешествии.

Мы верим, друзья, караваны ракет
Помчат нас вперед от звезды до звезды.
На пыльных тропинках далеких планет
Останутся наши следы.