

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Составила воспитатель: Лескина Евгения Александровна

**Тема: « Морское научное путешествие.**

**Почему корабль не тонет... »**

**Цель:** познакомить детей с особенностями сплошных тел;

**Задачи:**

- уточнить и расширить представления детей о предметах которые плавают и тонут в воде;
- учить сравнивать и делать выводы и умозаключения;
- развивать познавательный интерес, любознательность;
- активизировать словарь, развивать мышление.

**Оборудование:**

- 2 контейнера с водой
- модель сплошного тела
- металлические предметы (пластинка, брусок, проволока, скрепка, гвоздь)
- деревянные предметы (брусок, кубик, нож, пластинка с отверстиями, пуговица)
- чашечные весы
- пластмассовые стаканчики
- 2 яйца
- соль
- полотенца
- фото кораблей

**Подготовительная работа:** работа с чашечными весами, самостоятельная работа детей и подготовка сообщений про корабли.

## 1. Организационный момент

- Воспитатель:
- Ребята, вы любите путешествовать?
  - Какие бывают путешествия?
  - Как вы думаете, что такое морское путешествие?
  - На чем можно отправиться в морское путешествие?
  - Как одним словом можно назвать лодки, корабли, катера, плоты и т.д?

## 2. Основная часть.

- Воспитатель:
- Ребята, на прошлом занятии вы получили домашнее задание, приготовить доклад о разных кораблях. Давайте мы посмотрим на картинки кораблей попробуем узнать их название и узнать о них что –нибудь интересное. (ответы детей)
  - Молодцы ребята, все справились с домашним заданием.
  - Мы с вами узнали, что корабли бывают: пассажирские, грузовые, боевые, подводные.
  - Я хочу вам показать картинки и рассказать о кораблях которые люди строили в давние времена.(галеры, парусники)
  - Ребята, посмотрите на корабли прошлых и настоящего времени. Чем они похожи? Чем они отличаются друг от друга? (деревянные и металлические)
  - Как вы думаете, какие корабли тяжелее?
  - Давайте с вами еще раз в этом убедимся.  
*(опыт № 1.Работа детей с чашечными весами)*
  - Ребята, что происходит с тяжелыми предметами при погружении в воду?  
*(опыт № 2.Погружение в воду металлических и деревянных предметов)*
  - Ребята, у меня возникает вопрос: почему современные корабли сделанные из металла, плавают в воде и не тонут? (ответы детей)
  - Ребята, посмотрите, у меня есть металлический предмет. На что он похож? (на корабль)
  - Давайте попробуем погрузить наш корабль в воду. Что мы видим? (он не утонул)

- Корабль очень тяжелый, и его сильно тянет вниз. Так как он большой, он занимает в воде много места и старается вытеснить много воды. Вытесненная вода стремится обратно занять свое место и сильно толкает корабль вверх. Если вытесненная вода весит столько же сколько и корабль, то корабль будет плавать. На корме корабля есть маркировка глубины осадка корабля в воду- ватерлиния. Как только корабль опустится в воду до ватерлинии , значит корабль может плыть. Если корабль опустится в воду ниже ватерлинии он может утонуть.

- Давайте с вами проведем опыт, нагрузив корабль грузом и посмотрим что с ним может случиться.

*(опыт №3. Условное обозначение ватерлинии на корабле.)*

- Ребята, давайте с вами посмотрим небольшой фильм о том как спускают корабли в море.

(просмотр видео)

- Ребята, как вы думаете, почему еще корабль не тонет в море, океане? (соленая вода)

- Плотность соленой воды намного выше и она сильнее выталкивает предметы из воды.

- Давайте еще раз в этом убедимся.

*(опыт №4. В соленую и обычную воду погружаем яйцо.)*

### **3. Заключительная часть.**

Воспитатель:

- Итак, ребята, давайте подведем итог нашего исследования.

- Что нового мы сегодня узнали?

- Почему плавают корабли?

- Какие корабли вы знаете?

- Сейчас для закрепления изученного материала я предлагаю вам посмотреть презентацию «Зачем строят корабли?»

- Ребята, понравились вам сегодняшние наши исследования?

- Вы сегодня молодцы.