

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
« ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Составила воспитатель: Лескина Евгения Александровна

**Тема: « Птицы Тамбовского края»**

**Цель:** познакомить детей с птицами Тамбовского края, их особенностями, повадками, условиями обитания.

**Задачи:**

- уточнить и расширить представления детей о птицах;
- находить признаки сходства и различия;
- воспитать бережное и заботливое отношение к птицам;
- активизировать словарь, развивать мышление.

**Оборудование:**

- картинки с изображениями птиц
- звукозапись «Пение птиц»
- рассматривание фотоальбома с птицами Тамбовщины, просмотр презентации «По страницам Красной книги Тамбовской области»
- краски, ватные палочки и рисунки птиц

**Подготовительная работа:** наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание энциклопедии о птицах, приготовить доклад о пользе птиц для природы и для человека.

## 1.Организационный момент

Воспитатель:

Наступила осень,  
Пожелтел наш сад.  
Листья на берёзе  
Золотом горят.  
Не слышать весёлых  
Песен соловья.  
Улетели птицы  
В дальние края.

(А. Ерикеев)

О каком времени года написано это стихотворение?  
(осень)

- Яркими красками раскрасила осень нашу природу.  
(красными, желтыми, коричневыми, багровыми)

- И сегодня я приглашаю вас, дети, на прогулку в осенний лес, который может подарить нам интересные встречи.

## 2.Основная часть.

Воспитатель:

- Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в осеннем лесу.

*(Звучит запись «Голоса птиц»)*

Дети подходят к иллюстрациям с изображением птиц.

*«Чтоб лес открыть, нужна не прыть,*

*Нужны глаза и уши*

*Мои ключи: Смотри, молчи,*

*И примечай, и слушай!»*

- Я сегодня предлагаю вам поговорить о лесных Айболитах. Догадались о ком я говорю?

- А почему птиц мы называем лесными Айболитами?  
(потому-что они лечат деревья)

- Какую пользу приносят птицы? (они спасают нашу природу, лечат природу, они охраняют наши леса, сады, огороды. Их надо беречь, кормить. Если мы спасем одну птицу, мы спасем десятки деревьев.)

- А каких птиц мы больше всего встречаем в наших краях? (вороны, голуби, воробьи и т.д.) А еще есть синички. Они прилетают к нам зимой. А красавец снегирь прилетает к нам перед первым снегом. Их так много и все они разные.

Давайте с вами поиграем в игру «Доскажи словечко....».  
Вот, например, ворона большая, а воробей ... (маленький), голуби ходят, а воробьи ... (прыгают), воробьи чирикают, а голуби ... (воркуют), а вороны ... (каркают).

И все они нам очень дороги.

- А знаете почему? (потому что птицы - наши друзья, красота нашей природы, а еще лесные Айболиты)

Я сейчас предлагаю вам посмотреть небольшой фильм о птицах Тамбовского края

*(просмотр презентации « По страницам Красной книги Тамбовской области»)*

Воспитатель: - Ребята, назовите птиц Тамбовского края, которые занесены в Красную книгу.

- Почему эти виды птиц занесены в Красную книгу?

- Ребята, а теперь давайте немного отдохнем. Представим, что мы с вами птицы:

*Скачет шустрая синица*

*Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)*

*Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)*

*Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)*

*Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)*

*Вот присела на минутку, (Присели.)*

*Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

*И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)*

*Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)*

*Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)*

*(А. Барто)*

- Сегодня я хочу предложить вам превратиться еще и в художников осеннего леса и нарисовать портрет синички. Но, портрет наш будет необычный, рисовать мы его будем не простым способом, а с помощью ватных палочек и красок.

*(самостоятельная работа детей)*

### 3. Заключительная часть.

Воспитатель:

- Ребята, вы молодцы! Из у вас получились настоящие произведения искусства – вы смогли точно передать все особенности синички рисуя таким не простым способом.
  - Итак, ребята, давайте подведем итог нашего занятия.
  - О ком мы сегодня говорили?
  - Какую пользу принося птицы для человека, для природы?
  - Назовите птиц Тамбовского края. Какие птицы Тамбовского края занесены в Красную книгу? Почему?
  - Как человек должен относиться к птицам?
  - Понравилось вам сегодня гулять по осеннему лесу? Что понравилось больше всего?
  - Мне тоже понравилась сегодняшняя прогулка. Спасибо, что составили мне компанию.
- (Делаем выставку портретов синички.)*