

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
от 24.08.2015 года № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ
детским садом «Изумрудный город»
_____ О.В.Абросимова

Приказ от «__» ____ 2015 № ____ -о.д.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Изумрудный город»
на 2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Изумрудный город» разработан в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155.

-Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Изумрудный город», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В детском саду функционируют 13 групп. Из них 7 групп общеразвивающей направленности (10,5ч), 4 группы оздоровительной направленности (10,5ч), 1 группа общеразвивающей направленности (3,5ч), 1 группа компенсирующей направленности для детей с отклонением в развитии (расстройство аутистического спектра 20,5 ч):

-1 группа общеразвивающей направленности (3,5ч) для детей от 1,5 до 3 лет;
-1 группа компенсирующей направленности (10,5ч) для детей от 3 до 7 лет;
-1 группа общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 2 до 3 лет;
-2 группы общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 3 до 4 лет;
-2 группы общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 4 до 5 лет;
-2 группы оздоровительной направленности (10,5ч) для детей от 4 до 5 лет;
-2 группы оздоровительной направленности (10,5ч) для детей от 5 до 6 лет;
-2 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.
Непосредственно образовательная деятельность включает виды детской деятельности, направленные на реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город».

Использование парциальных программ достигается благодаря учету возможностей каждого ребенка, под которого формируется образовательное пространство детского сада:

Программа экологического цикла: **Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска»** (Автор: Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетенина В.В.). **Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!»** (автор Воронкевич О.А.).

Программа речевого цикла: **Программа развития речи дошкольников «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»** (Автор Ушакова О.С.)

Программа художественно-эстетического цикла: **Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7**

лет(Автор Н.В.Дубровская), **Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»**(Авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), **Топ-хлоп, малыши** (Авторы Т.Сауко, А.Буренина).

Программа социально-нравственного цикла: **Программа «Я, ты, мы»** (Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина), **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркин).

Программа физического цикла: **Программа «Развивающая педагогика оздоровления»** (Авторы: Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.).

В плане НОД выделяются 5 образовательных областей, которые реализуются в непосредственно образовательной деятельности. План НОД строится на принципах дифференциации и вариативности. При составлении учебного плана необходимым условием является соблюдение предельно допустимой нагрузки. В середине учебного года (февраль) для детей предусмотрены каникулы (1 неделя), во время которых проводится непосредственно образовательная с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

Объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в первой половине дня для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» проводится как в первую, так и во вторую половину дня. Образовательная деятельность от 3 до 4 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 7 лет не превышает 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 5 до 7 лет осуществляется как в 1 половину дня, так и во вторую половину дня (2 половина дня не более 25-30 мин в день).

Таблица №1 Допустимый объем недельной образовательной нагрузки

	Направленность группы, возраст детей					
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Максимально допустимый объем недельной нагрузки (включая реализацию дополнительных образовательных программ)	1 ч.30 мин (90 мин)	1 ч.40 мин (100 мин)	2 ч.30 мин (150 мин)	3 ч. 20мин (200 мин)	5 ч. 30мин (350 мин)	10 ч. 00мин (600 мин)
Продолжительность одного периода непрерывной непосредственно образовательной деятельности	не более 8-10	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30

В соответствии с Программой развития учреждения в целях осуществления приоритетного направления:

«Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности» в вариантной части;

- для детей в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» введена 1 образовательная ситуация «Освоение английского языка»,

- для детей в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет при реализации образовательной области «Познавательное развитие» введена 1 образовательная ситуация «Ребенок в мире поиска» и 1 образовательная ситуация «Занимательная информатика».

Таблица №2 Особенности реализации инвариантной (обязательной) и вариантной частей учебного плана для каждой возрастной группы

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (количество)	Длительность (в минутах)	Время (в минутах)	Вариантная часть (количество)	Длительность (в минутах)	Время (в минутах)	Недельная нагрузка	
								Количество	Время в минутах
1	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет	10	не более 8-10 мин	90	0	не более 8-10 мин	-	10	90
2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	10	не более 10 мин	100	0	не более 10 мин	-	10	100
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	8	не более 15 мин	120	1	не более 15 мин	15	9	135
4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	8	не более 20 мин	160	1	не более 20 мин	20	9	180
5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	11	не более 25 мин	250	3	не более 25 мин	75	14	325
6	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	11	не более 30 мин	330	3	не более 30 мин	90	14	420

Распределение непосредственно образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 3 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познание предметного мира. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественное творчество. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 2 раза в неделю (чередуются – рисование/лепка).

Музыкальное воспитание. Непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю: 1 раз в групповом помещении, 1 раз в музыкально-хореографическом зале музыкальным руководителем.

Образовательные области «Физическое развитие»

Физическая культура. Непосредственно образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении инструктором по физической культуре.

План непосредственно образовательной деятельности в группах для детей от 1,5 до 3 лет

Направления развития	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД/объем нагрузки, возрастная группа		
		От 1,5 до 2 лет	От 2 до 3 лет	
Обязательная часть				
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Познавательное развитие</i>	Познание предметного мира	1/8 мин.	1/10 мин.	
	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1/8 мин.	1/10 мин.
		Чтение художественной литературы	1/8 мин	1/10 мин
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Художественное творчество	2/16 мин.	2/20 мин.	
	Музыкальное воспитание	2/20 мин.	2/20 мин.	
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3/30 мин.	3/30 мин.	
	КОЛИЧЕСТВО НОД/ ИТОГО ЧАСОВ	10 НОД 1 час 30 мин.	10 НОД 1 час 40 мин.	

Распределение непосредственно образовательной деятельности с детьми от 3 до 7 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в 2 недели с детьми от 3 до 5 лет осуществляется по подгруппам; 1 раз неделю с детьми 5 – 7 лет.

Подготовка к обучению грамоте. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 5 – 7 лет осуществляется по подгруппам.

Ребенок в мире художественной литературы. В возрасте от 3 до 7 лет чтение художественной литературы осуществляется воспитателями в совместной деятельности детей и взрослого.

Осваиваем английский язык. Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогом дополнительного образования 1 раз в неделю с детьми 3-7 лет и осуществляется по подгруппам.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Ребенок входит в мир социальных отношений, освоение безопасного поведения, исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование» Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в 2 недели с детьми 3-5 лет и осуществляется по подгруппам, с детьми от 5 до 7 лет 1 раз в неделю.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Делаем первые шаги в математику. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 3- 6 лет осуществляется по подгруппам, 2 раза в неделю с детьми 6-7 лет и осуществляется по подгруппам.

Ребенок в мире поиска. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми от 5- 7 лет осуществляется по подгруппам.

Занимательная информатика. Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогом дополнительного образования 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет и осуществляется по подгруппам (по 6 человек-по количеству моноблоков).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщаем к изобразительному искусству. Непосредственно образовательная деятельность с детьми 3-7 лет проводится воспитателем 1 раз в неделю (чередуются – рисование/лепка/аппликация) и осуществляется по подгруппам.

Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность проводится в музыкально-хореографическом зале музыкальным руководителем 2 раза в неделю с детьми 3-7 лет.

Образовательные области «Физическое развитие»

Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными. Непосредственно образовательная деятельность проводится инструктором по физическому воспитанию 3 раза в неделю с детьми 3-7 лет (с 5 лет одна образовательная ситуация из трех проводится на открытом воздухе).

**План непосредственно образовательной деятельности
в группах для детей от 3 до 7 лет**

Направления развития	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД/объем нагрузки, возрастная группа			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Обязательная часть					
<i>Речевое развитие</i>	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
	Развиваем речь и коммуникативные способности	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Ребенок входит в мир социальных отношений, осваивает безопасное поведение			1/25 мин.	1/30 мин.
<i>Познавательное развитие</i>	Делаем первые шаги в математику	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Приобщаем к музыкальному искусству	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
	Приобщаем к изобразительному искусству	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
<i>Физическое развитие</i>	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	3/45 мин.	3/60 мин.	3/75 мин.	3/90 мин.
	ИТОГО:	8/120 мин.	8/160 мин.	10/250 мин.	11/330 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Осваиваем английский язык	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
<i>Познавательное развитие</i>	Ребенок в мире поиска	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
	Занимательная информатика	-	-	1/25 мин.	1/30 мин.
	ИТОГО:	1/15 мин	1/20 мин.	3/75 мин.	3/90 мин.
	КОЛИЧЕСТВО НОД/МИН.	9/135 мин.	9/180 мин.	13/325 мин.	14/420 мин.

Количество образовательных ситуаций в части, формируемой участниками образовательного процесса, может изменяться за счет организации дополнительных платных и бесплатных (кружковая работа) образовательных

услуг, но не должна превышать объем недельной образовательной нагрузки. Дополнительное образование дошкольников осуществляется как в первую половину дня, так и во вторую половину дня воспитателями, педагогами дополнительного образования

**Распределение непосредственно образовательной деятельности
с детьми, имеющие отклонения в развитии
(ЗПР, УО, расстройство аутистического спектра).**

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, ведется по парциальным программам, рекомендованными городской ПМПК:

-Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Под общей ред. Шевченко С.Г.

-Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

В программе обучения и воспитания подготовка к школе детей с задержкой психического развития автором С. Г. Шевченко раскрываются вопросы организации коррекционно-развивающего воспитания и обучения старших дошкольников с ЗПР, представлены программы по ознакомлению детей с окружающим миром и развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по развитию речевого (фонематическую) восприятия и подготовке к обучению грамоте, по развитию элементарных математических представлений.

В программе «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. раскрываются методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по формированию у них всех видов детской деятельности, лежащих в основе возникновения психологических функций, способов усвоения общественного опыта. В методических рекомендациях также содержатся приложения, раскрывающие режим дня в разных возрастных группах, распределение нагрузки между специалистами, примерный алгоритм составления индивидуальной программы работы с ребенком.

Работа строится с учетом индивидуально-типологических и психологических особенностей ребенка. Формы проведения непосредственно образовательной деятельности: индивидуальная и подгрупповая. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от психоэмоциональных нарушений ребенка, индивидуальных и психофизических особенностей развития.

Индивидуальный подход реализуется через систему индивидуально-коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-дефектолога, которая планируются на основе результатов диагностического обследования, а также через индивидуальную образовательную деятельность воспитателя по заданиям учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социальное развитие и ознакомление с окружающим. Непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю (1 раз воспитателем, 1 раз учителем-дефектологом).

Образовательная область «Речевое развитие»

Развиваем речь и коммуникативные способности. Непосредственно образовательная деятельность проводится учителем-дефектологом 1 раз в неделю.
Подготовка к обучению грамоте. Непосредственно образовательная деятельность проводится учителем-дефектологом 1 раз в неделю.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю (1 раз воспитателем, 1 раз учителем-дефектологом).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных количественных представлений. Непосредственно образовательная деятельность проводится учителем-дефектологом 2 раза в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщаем к изобразительному искусству. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 2 раза в неделю (чередуются – лепка/аппликация).

Приобщаем к музыкальному искусству. Непосредственно образовательная деятельность проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю (в групповой комнате, в музыкально-хореографическом зале).

Образовательная область «Физическое развитие»

Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными. Непосредственно образовательная деятельность проводится инструктором по физической культуре 3 раза в неделю (в спортивно-тренажерном зале).

План непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет

Направления развития	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД/объем нагрузки
Обязательная часть		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Ознакомление с окружающим и развитие речи	2/40
	Социальное развитие и ознакомление с окружающим	2/40
<i>Познавательное развитие</i>	Развиваем элементарные количественные представления	2/40
<i>Речевое развитие</i>	Развиваем речь и коммуникативные способности	1/20
	Подготовка к обучению грамоте	1/20
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Приобщаем к изобразительному искусству	2/40
	Приобщаем к музыкальному искусству	2/40
<i>Физическое развитие</i>	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	3/60
	КОЛИЧЕСТВО НОДИТОГО ЧАСОВ	15 НОД

