

**Принят**  
на педагогическом совете  
от \_\_\_\_\_ 2016 № 1

**Утвержден**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Изумрудный город»  
О.В.Абросимова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2016 № \_\_\_\_ - о.д

**План**  
**воспитательно-образовательной работы**  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Изумрудный город»  
на 2016 – 2017 учебный год

Адрес: г. Тамбов, мкр.Радужный,  
ул.М.Н.Мордасовой, 31  
Тел.: 49-32-12

Заведующий  
О.В.Абросимова

\_\_\_\_\_

Зам. заведующего  
Е.И.Попова

\_\_\_\_\_

## **Задачи воспитательно-образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год**

Анализируя результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2015-2016 учебный год отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2016-2017 учебном году.

В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для организация детской деятельности:

- час увлечений;
- клубы по интересам: клуб юных пешеходов, клуб юных актеров, клуб юных математиков, клуб юных исследователей, клуб будущих первоклассников;
- проектная деятельность;
- календарь праздников и развлечений;
- выставки детского творчества;
- персональные выставки детей;
- час здоровья.

В результате ведения проектной деятельности и расширения спектра дополнительных услуг (кружковая работа) за прошедший 2015-2016 учебный год уровень общих способностей детей (познавательных, коммуникативных, конструктивных) вырос, о чем свидетельствуют показатели мониторинга интегративных качеств. Уровень достижений интегративных качеств находится в диапазоне от 90 % до 96,4% в зависимости от интегративного качества и возрастной группы. Считаем необходимым дальнейшее развитие этих направлений: внедрение и реализация проекта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности» и включение в кружковую деятельность участие детей раннего возраста (от 2 до 3 лет «Развитие речи для малышей») и старшего дошкольного возраста освоение таких направлений, как астрономия и биология (5-7 лет «Астрономия для дошкольников», «Биология для дошкольников». В связи с запросом родителей в целях подготовки детей к школьному обучению планируем ввести дополнительную (платную) образовательную услугу «Подготовка к школе», которая будет включать три компонента: обучение чтению, подготовка к письму, решение арифметических задач.

Оценивая проведенную психолого-педагогическую диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания специалистов детского сада позволяют достаточно точно и полно определять степень развития воспитанников, выявить на ранних этапах различные проблемы и нарушения. В дальнейшем необходимо пополнить банк диагностических методик по обследованию эмоционально-волевой сферы дошкольников и межличностных отношений и разработать критерии по выявлению одаренных детей.

По результатам проведенных педагогом-психологом исследований выпускников наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов и положительная динамика готовности детей к школе (с 77 % до 82 %). Высокие показатели в подготовке к школе воспитанников – это результат совместной работы воспитателей и педагога-психолога. С целью дальнейшего психолого-педагогического сопровождения детей по переходу к

начальной (школьной) ступени образования в учебный план вводится образовательная деятельность «Играя, обучаюсь».

Наряду с положительной динамикой коррекции недостатков речи, уровня сформированности познавательных процессов у детей, наличием специалистов всех категорий, мы наблюдаем проблемы, связанные с возможностью реализации инклюзивного образования в учреждении: отсутствие системы ранней помощи детям с ОВЗ; низкий уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве в процессе коррекционно-образовательной работы; недостаточная информированность родителей детей с ОВЗ, для которых не всегда открыт доступ к информации о возможностях инклюзивного образования, условиях и формах его реализации. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- реализация проекта «Психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ»;

- развитие разнообразных форм образовательной инклюзии через работу Консультационного центра для жителей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста.

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», считаем, что решение проблемы воспитания здорового ребенка, невозможно без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию. Поэтому, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии должны занять свое достойное место в образовательном пространстве ДОО. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- оптимизация двигательной развивающей среды: приобретение спортивного оборудования для игр на свежем воздухе зимой и летом, массажных дорожек во все возрастные группы, гимнастических ковриков для занятий в физкультурно-тренажерном зале;

- введение новой дополнительной (платной) услуги «Фитнес-танс».

В учреждении созданы условия для реализации творческого потенциала педагогов, что непосредственно сказывается на повышении качества образования:

- проведение педагогических советов в разнообразных формах: деловая игра, творческая игра, интерактивное взаимодействие, аналитический отчет;

- семинаров-практикумов;

- совместных детско-взрослых мероприятий;

- участие в мастер-классах педагогического мастерства;

- функционалирование рабочей, проектной, творческой групп.

Но, несмотря на то, что педагогический коллектив ДОО способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы, в учреждении работает много малоопытных педагогов, не имеющих квалификационной категории и нуждающихся в квалифицированной педагогической поддержке; многолетний труд опытных педагогов, как показывает анализ, сказывается на усталости и, как следствие, нет стремления к самосовершенствованию; педагоги, которым только присвоена квалификационная категория, теряются в многочисленной информации и не могут полностью реализовать свой творческий потенциал. Полученные данные привели к необходимости поиска соответствующих условий, форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО. В следующем учебном году

будет внедрена **модель методической работы**, в основе которой будет использован метод активного обучения, который позволит педагогам стремиться к постоянному творчеству, к совершенствованию, изменению, профессиональному и личностному росту, развитию, а методической службе предоставит возможность активизировать творческую деятельность педагогов средствами нетрадиционных, интерактивных методов и активных форм работы. Целью методической работы на следующий 2016-2017 учебный год будет: обеспечение качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность.

В результате совместной работы родительского сообщества и детского сада 2015/2016 учебного года выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Родители привлекались к активной деятельности в «Клубе заботливых родителей», участвовали в совместных выставках, конкурсах, делились своим опытом в воспитании детей на семинарах-практикумах. Результатом нашей работы стало активное участие родителей в организации и проведении тематических развлечений, праздников, досугов, экскурсиях, проектной деятельности. Но, мы понимаем, как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в учреждении, какой бы высокой ни была квалификация наших педагогов, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. Поэтому, в перспективе работы планируем использовать:

- активные формы работы, чтобы постоянно поддерживать интерес родителей: выставки-конкурсы, родительские гостиные, совместные экскурсии, социальные акции;

- совершенствовать наглядно-информационные формы работы с семьей: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские.

- планируем и в следующем году продолжить начатую работу по выпуску газеты «Город детства».

Одним из инструментов эффективного внедрения ФГОС ДО, на наш взгляд, выступает независимая система оценки качества дошкольного образования. Поэтому, в течение учебного года в учреждении была разработана программа внутреннего мониторинга, которая учитывает особенности образовательного учреждения и использована в оценке психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы. Так, исходя из результатов тематического, сравнительного, фронтального контроля; участия дошкольников в творческих конкурсах; анализа конспектов и детской деятельности выявлена одна из проблем – это организация непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками:

- в организации НОД используются, в основном, традиционные методы и приемы, в результате не учитываются рекомендации, полученные на педсоветах и семинарах;

- малоэффективно используется оборудование, имеющееся в учреждении, тем самым дети оказываются в стандартном неменяющемся микрогрупповом пространстве;

- зачастую деятельность проводится всей группой, в связи с этим понижается процент участия ребенка в организуемой деятельности;

-взаимодействие с детьми авторитарное, а не партнерское: дети не имеют своего мнения и суждения, не умеют взаимодействовать в коллективе, микрогруппе, договариваться друг с другом, как следствие этого тормозится творческий потенциал дошкольников. На данный момент это самое востребованное направление социализации дошкольников.

Поэтому, перспективами реализации программы станет различного рода контроль, направленный на повышение качества образовательного процесса; будет способствовать росту профессиональной компетентности каждого педагога. Смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды позволят усовершенствовать материально-техническую базу детского сада. Участие родителей в контрольной деятельности позволит нам объединить родительскую общественность и социум детского сада и выработать единый механизм в работе с дошкольниками.

Исходя из вышеперечисленного, коллективу необходимо наметить конкретные перспективы развития в организации воспитательно-образовательного процесса, которые будут соответствовать Программе развития, Основной общеобразовательной программе.

#### **Перспективы:**

1. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.
2. Педагогическое сопровождение процесса духовно-нравственного и патриотического развития личности ребенка в ценностно-смысловом пространстве детства (реализация проектной деятельности: «Моя малая родина – мой Тамбов»).
3. Создание условий для обучения дошкольников правилам дорожного движения через систематизацию знаний, стимулирующих развитие осознанного отношения к своему здоровью и своей безопасности.

**Цель** воспитательно-образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год: *создание образовательного пространства, открывающего возможности для позитивной социализации дошкольника, его личностного развития на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности, используя сотрудничество взрослого и ребенка.*

#### **Задачи:**

**1. Совершенствовать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством укрепления материально-технического сопровождения и совершенствования организационно-методических условий.**

- 1.1. Обеспечить плотную двигательную активность детей в течение дня.
- 1.2. Внедрить работу по проведению закаливающих мероприятий.
- 1.3. Совершенствовать систему коррекционной и психологической помощи дошкольникам
- 1.4. Повысить профессиональную компетентность воспитателей при реализации с детьми образовательной области «Физическое развитие».

**2. Оптимизировать содержание и повысить качество предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС.**

- 2.1. Создать условия для повышения качества образовательного процесса в ДОО.

- 2.2. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ, определить дефицитные области.
- 2.3. Изучить интересы, склонности, предпочтения, особенности детей.
- 2.4. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 2.5. Создать механизмы, обеспечивающие слежение за качеством выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2.6. Выявить специфику использования метода проектов в системе обучения и воспитания дошкольников в условиях ДОО.

### **3. Создать систему сетевой формы взаимодействия в вопросах реализации образовательной программы, используя ресурсы семьи, муниципального образования, культуры, спорта.**

- 3.1. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.
- 3.2. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также патриотического, экологического воспитания.
- 3.3. Активизировать работу по просвещению родителей в области педагогики и детской психологии.
- 3.4. Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДОО; обеспечить оптимальные условия для саморазвития и самореализации родителей, для личностного роста окружающего ребенка взрослых, создавать творческую атмосферу.
- 3.5. Изучать семейный опыт воспитания и обучения детей.

# 1. Организационно-педагогическая работа

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
1.	<p><b>Установочный педсовет № 1</b>  <b>Тема: «Приоритетные направления образовательной политики детского сада»</b>            1. Итоги летнего оздоровительного периода            2. Выбор программ и технологий в воспитании и образовании дошкольников.            3. Утверждение проекта годового плана на 2015-2016 учебный год.            4. Утверждение образовательной программы            5. Утверждение рабочих программ по освоению образовательных областей            6. Утверждение программ по дополнительному образованию дошкольников            7. Утверждение графика работы учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-дефектолога, педагогов дополнительного образования.            8. Выборы общественного инспектора по охране прав детства.            9. Выборы PR-группы            10. Выборы творческой группы            11. Выборы проектной группы            12. Выборы рабочей группы  <i>Выработка и принятие решений педсовета</i></p>	август	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель Л.В.Пятахина, медсестра, педагоги детского сада
2.	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Тема: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как условие повышения качества дошкольного образования»</b>            1. Условия для патриотического и духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса.            2. Психологический портрет ребенка.            3. Реализация патриотического воспитания через организацию работы по знакомству с малой родиной.            4. Современные формы и методы формирования на сознание и личностные качества ребенка.            5. Проектные технологии в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников.            6. Игра и нравственность. Игровые технологии в социально-личностном воспитании дошкольника.            7. Результаты тематической проверки «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».            8. Анализ и подведение итогов конкурса развивающей предметно-пространственной среды «Центр игровой активности».            9. Решение педагогического совета  <i>Выработка и принятие решений педсовета</i></p>	ноябрь	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель Воспитатели: Портнова О.А., Семёнова И.В., Кондратьева Л.В., Четверикова Н.В., Баранова И.В. Бучнева О.В., педагог-психолог

3	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема: «Современные образовательные технологии в ДОО»</b>  1.Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования  2.Инновационные технологии в дошкольном образовании.  3.Развитие логического мышления средствами ТРИЗ-технологии.  4.Использование игровых технологий: из опыта работы  5.Современные технологии в оздоровлении детей.  6.Видеосюжеты: здоровьесберегающие технологии по художественному творчеству, речевому развитию..  6.Анализ и подведение итогов конкурса.  7.Результаты сравнительного контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях группы»  8. Анализ и подведение итогов конкурса развивающей предметно-пространственной среды «Центр творчества».  9.Решение педагогического совета  <i>Выработка и принятие решений педсовета</i></p>	январь	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель Воспитатели: Дьякова С.А., Эндерс Т.В., Попова О.Вл., Никулина О.С. Искалиева Т.Г., инструктор по физической культуре Вялова Е.А., учитель-логопед
4.	<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>Тема: «Экологическое образование-смена стереотипов: поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников»</b>  1.Воспитание социально активных граждан средствами формирования эколого-валеологических знаний дошкольников.  2.Формирование начальных представлений у дошкольников об экологической культуре.  3.Создание эколого-развивающей среды группового пространства.  4.Использование проектирования экологического образовательного пространства в условиях инновационной деятельности.  5. Анализ и подведение итогов конкурса развивающей предметно-пространственной среды «Центр труда».  6.Результаты фронтального контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».  7.Решение педагогического совета  <i>Выработка и принятие решений педсовета</i></p>	март	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель Воспитатели: Кузнецова Л.А., Попова О.Вик., Уварова И.А., Севостьянова Е.А., Анохина Е.С. Кудрина Ю.С., педагог-дефектолог
5.	<p><b>Итоговый педсовет № 5</b>  <b>«Реализация основных задач работы учреждения»</b>  1.Анализ воспитательно-образовательной работы.  2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов-специалистов  3.Основные задачи работы на 2017-2018 учебный год  4.Обсуждение и принятие проекта плана летней оздоровительной работы</p>	май	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель Л.В.Пятахина, медсестра, педагоги детского сада

## 2. Организационно-методическая работа

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<b>2.1. Консультации для воспитателей</b>			
1.	Проектные технологии в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	сентябрь	Портнова О.А.,
2.	Реализация патриотического воспитания через организацию работы по знакомству с малой родиной.	октябрь	Баранова И.В
3.	Современные формы и методы формирования на сознание и личностные качества ребенка. Игра и нравственность. Игровые технологии в социально-личностном воспитании дошкольника.	ноябрь	Кондратьева Л.В.,
4.	Инновационные технологии в дошкольном образовании.	декабрь	Дьякова С.А.
5.	Развитие логического мышления средствами ТРИЗ-технологии. Современные технологии в оздоровлении детей	январь	Эндерс Т.В.
6.	Социализация дошкольников через проектную деятельность.	февраль	Вялова Е.А. учитель-логопед
7.	Формирование начальных представлений у дошкольников об экологической культуре.	март	Уварова И.А., Анохина Е.С.
8.	Создание эколого-развивающей среды группового пространства.	апрель	Кузнецова Л.А.,
9.	Использование проектирования экологического образовательного пространства в условиях инновационной деятельности.	май	Кудрина Ю.С., педагог-дефектолог

### 2.2. Методическая работа по повышению компетентности педагогов

1.	<i>Постоянно действующий семинар «Обновление содержания и принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС»</i>		
	«Проектирование педагогического процесса в условиях введения Стандарта педагога» <i>Технологии открытого пространства:</i>	сентябрь	Абросимова О.В., заведующий
	1. «Основные характеристики условий повышения качества дошкольного образования»	октябрь	Попова Е.И., зам.заведующего
	2. «Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения»	февраль	Е.М.Ветрова, старший воспитатель
	3. «Дошкольные образовательные модули – основа формирования развивающей среды ребенка».	апрель	
2.	<i>Участие в научно-методической работе: индивидуальные формы (Защита инноваций)</i>		
	1. «Использование приемов технологии ТРИЗ по обучению детей дошкольного возраста»	январь	Эндерс Т.В., воспитатель
	2. «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи и познавательной активности с дошкольниками»;	март	Загороднова М.А., учитель-логопед
3	<i>Организация обучения педагогов внутри детского сада в разнообразных формах</i>		
	-взаимопосещение «Реализация принципов развивающего обучения в образовательной деятельности по познавательному, речевому	сентябрь, ноябрь	Семёнова И.В., воспитатель, Вялова Е.А., учитель-логопед

	развитию дошкольников»; -тьюторство «Игровое моделирование с использованием авторских разработок»; -Неделя педагогического мастерства «Построение педагогического процесса на основе инновационных технологий».	март, апрель  январь	Кондратьева Л.В., воспитатель Бучнева О.В., педагог-психолог
4	<i>Выставка-ярмарка педагогических идей</i>		
	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание личности дошкольника, как фактор позитивной интеграции воспитанников в современное общество». <i>Методический фестиваль «Построение процесса обучения дошкольников на основе инновационных технологий».</i> <i>Методический мост «Эмоциональная поддержка детей в образовательном процессе ДОО».</i>	ноябрь  январь  апрель	Барышникова И.К., воспитатель  Баранова И.В., воспитатель  Лескина Е.А., воспитатель
5	<i>Мастер-классы по обучению педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (из опыта работы):</i>		
	<i>Творческая лаборатория</i> (технологии проектирования, информационные технологии, технология портфолио)	сентябрь, ноябрь, апрель	Четверикова Н.В., Попова О.Вл., Никулина О.С., воспитатели
6	<i>Организация семинаров-тренингов по психологическому сопровождению инновационной деятельности:</i>		
	1. «Формирование навыков конструктивного общения» 2. «Расширение возможностей установление контакта в различных ситуациях общения» 3. «Тренинг развития креативности» 4. «Поиск внутренних ресурсов»	В течение года	Бучнева О.В., педагог-психолог
7	<i>Конструирование работы по повышению профессиональных навыков работы с детьми и родителями: Проблемные группы</i>		
	1. «Развитие любознательности и самостоятельности детей в разных видах деятельности» 2. «Повышение родительской компетентности в контексте с ФГОС ДО» 3. «Свободная самостоятельная деятельность дошкольников»	октябрь  декабрь  май	Воспитатели групп
8	<i>Самообразование педагогов: Кружок качества</i>		
	1. «Проектирование рабочих программ в ДОО: методические рекомендации», 2. «Проблемы и практика социального партнерства в режиме реализации инновационной деятельности».	сентябрь  январь	Стародубова А.В., Кичатова К.А., Анохина Е.С., воспитатели
9	<i>Участие в конкурсном движении</i>		
	Конкурс «Лучший воспитатель -2016 год»	октябрь-ноябрь	Воспитатели, имеющие 1 кв. категорию
<b>Коллективные просмотры педагогического процесса</b>			
1	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Семёнова И.В., Кондратьева Л.В., Четверикова Н.В., воспитатели
2	«Использование здоровьесберегающих технологий в	январь	Дьякова С.А., Попова

	условиях группы»		О.Вл., Никулина О.С. воспитатели
3	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	март	Кузнецова Л.А., Уварова И.А., Севостьянова Е.А., воспитатели

### **3.Руководство и контроль**

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Тематический контроль</b>		
	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель
2.	<b>Сравнительный контроль</b>		
	«Использование здоровьесберегающих технологий в условиях группы»	январь	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель
3.	<b>Фронтальный контроль</b>		
	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	март	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель
4.	<b>Итоговый контроль</b>		
	Выявление готовности детей к школьному обучению (для выпускной группы ДОУ)	апрель	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель
5.	<b>Оперативный контроль</b>		
	<i>Предупредительный контроль</i> Выявление готовности педагогов к рабочему дню; анализ календарных планов (по планированию содержания образовательной работы на текущий день).	октябрь	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель
	<i>Экспресс-диагностика</i> Анкетирование по выявлению уровня педагогического мастерства педагогов и уровня развития ребенка-дошкольника в разных видах деятельности.	февраль	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель
	<i>Выборочный контроль</i> Состояние работы по разделам ООП: анализ воспитанности детей, анализ педагогических условий в группе.	май	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, заместитель заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель Бучнева О.В., педагог-психолог

## **4. Организационно-педагогическая деятельность**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Смотры-конкурсы</b>		
	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Центр игровой активности»	ноябрь	Творческая группа
	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Центр творчества»	январь	Рабочая группа
	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Центр труда»	март	Проектная группа
2.	<b>Выставки детского творчества</b>		
	1. Выставка рисунков «Весёлый карандаш» 2. Выставка из бросового и природного материала «Осень в сказку заглянула» 3. Выставка «Подарок маме» 4. Коллаж «С днем рождения, дедушка Мороз» 5. Выставка коллективных работ (красками) «Разноцветная палитра» 6. Выставка по аппликации «Чудеса из бумаги» 7. Выставка персонажей «Ах, матрёшка» 8. Выставка рисунков «В каждом рисунке солнце» 9. Выставка рисунков «Мой город»	сентябрь октябрь  ноябрь декабрь январь  февраль март апрель май	Е.И.Попова, зам.заведующего, проектная группа, воспитатели групп

## **5.Работа с кадрами**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>Производственные совещания</b>		
	1.Организация работы МБДОУ в 2016-2017 уч.году.	сентябрь	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, зам.заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель М.В.Власкина, заведующий хозяйством Л.В.Пятахина, медсестра
	2.Организация работы с родителями воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительского собрания.	октябрь	
	3.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	ноябрь	
	4.Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп).	декабрь	
	5.Анализ работы за первое полугодие 2016-2017 уч. Года. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2016год.	январь	
	6.Новые подходы к дошкольному образованию – ФГОС. Аттестация педагогических работников. Работа с родителями, родительскими комитетами групп.	февраль	
	7.Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Организация кружковой и индивидуальной работы с одаренными детьми.	март	
	8.Организация взаимодействия с родительской общественностью. Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества.	апрель	
	9.Итоги работы коллектива за 2016 – 2017 учебный год. Организация работы в предпраздничные дни. Подготовка к летней оздоровительной работе. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.	май	

2.	<b>Общие собрания работников</b>		
	<p><b>Заседание № 1.</b>          Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.          Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.          1.Итоги работы за летний оздоровительный период.          2.Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.          3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <p><b>Заседание №2.</b>          О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому уч. году.          Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.          1.О подготовке к летней оздоровительной работе          2.О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2015г.          3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.          4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>О.В.Абросимова, заведующий          М.В.Власкина, заведующий хозяйством          Е.И.Попова, зам.заведующего          Е.М.Ветрова, старший воспитатель</p>
3.	<b>Медико-педагогические совещания</b>		
	<p>Медико-педагогическое совещание № 1          1.Готовность детей в возрасте от 6 до 7 лет к обучению в школе          2.Итоги диагностики познавательной сферы детей 3 – 4 лет.</p> <p>Медико-педагогическое совещание № 2          1. Адаптация детей в условиях детского сада.          2.Отчет о нервно-психическом развитии детей в эпикризные сроки          3. Анализ состояния здоровья и физического развития детей раннего возраста за полугодие          4. Работа с детьми по социально-личностному развитию детей раннего возраста</p> <p>Медико-педагогическое совещание № 3          1.Итоги диагностики познавательной сферы детей в возрасте от 4 до 6 лет.</p> <p>Медико-педагогическое совещание № 4          1. Анализ работы групп раннего возраста за год.          2. Анализ нервно-психического развития детей в эпикризные сроки          3. Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития детей раннего возраста за полугодие</p> <p>Медико-педагогическое совещание № 5          1.Итоги готовности детей в возрасте от 6 до 7 лет к обучению в школе</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>О.В.Бучнева, педагог-психолог          Сидоренко Т.Ю., медсестра          воспитатели групп № 2,5,6,11,12</p> <p>О.В.Бучнева, педагог-психолог          Сидоренко Т.Ю., медсестра          воспитатели групп № 2,5,6</p> <p>О.В.Бучнева, педагог-психолог          воспитатели групп № 3,4,7,8,9,10</p> <p>О.В.Бучнева, педагог-психолог          Сидоренко Т.Ю., медсестра          воспитатели групп № 2,5,6</p> <p>О.В.Бучнева, педагог-психолог          воспитатели групп № 11,12</p>

4.	<b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b>		
	<p>Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	сентябрь	<p>О.В.Абросимова, заведующий</p> <p>Е.И.Попова, зам.заведующего</p> <p>Е.М.Ветрова, старший воспитатель</p> <p>О.В.Бучнева, педагог-психолог</p> <p>Е.А.Вялова, Загороднова М.А., учителя-логопеды</p> <p>Ю.С.Кудрина, учитель-дефектолог</p>
	<p>Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	январь	
	<p>Тема: Итоги работы за год</p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	май	
	<p>Тема: Итоги работы по коррекции речевых нарушений.</p>	В течение года	

## 6. Организационно-педагогическая деятельность

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление и корректировка учебного плана, расписания НОД	август-сентябрь	Е.И.Попова, зам.заведующего
2.	Составление диагностических карт педагогических проблем педагогов	октябрь	Е.И.Попова, зам.заведующего
3.	Составление социального паспорта	сентябрь-октябрь	инспектор по охране детства
4.	Приобретение книг, новинок методической, педагогической литературы	в течение года	Е.И.Попова, зам.заведующего, педагоги
5.	Направление на курсы повышения квалификации воспитателей, специалистов	в течение года	Е.И.Попова, зам.заведующего
6.	Организация совместное сотрудничество с социальными партнерами по организации познавательно-развлекательных мероприятий	по графику	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, зам.заведующего
7.	Организация экскурсии к памятным и интересным местам города: - в парк Победы - в картинную галерею; - областное ГИБДД «Автогородок»; - краеведческий музей.	В течение года	творческая группа
8.	<b><i>Повышение профессиональной квалификации работников ДОУ</i></b>		
	Взаимопосещение и просмотры групповых собраний с родителями	в течение года	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, зам.заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель
	Прохождение аттестации: Семёнова И.В., воспитатель Бучнева О.В., педагог-психолог Стародубова А.В., воспитатель Дьякова С.А., воспитатель Янькова Е.А., воспитатель Кожухова Т.С., воспитатель Кудрина Ю.С., воспитатель Кичатова К.А., воспитатель	В течение года	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, зам.заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель, педагоги
9	<b><i>Обобщение педагогического опыта</i></b>		
	Семёнова И.В., воспитатель Бучнева О.В., педагог-психолог	В течение года	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, зам.заведующего Е.М.Ветрова, старший воспитатель, педагоги
10	<b><i>Изучение передового педагогического опыта</i></b>		
	Кузнецова Л.А., воспитатель Лескина Е.А., воспитатель	в течение года	Е.И.Попова, зам.заведующего

## 7.Работа с родителями

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Общие родительские собрания</b>		
	<b>Организация воспитательного процесса в детском саду в 2016 – 2017 учебном году</b> 1. Знакомство с планом и задачами на новый учебный год 2. Согласование общих и индивидуальных режимных моментов 3. Обеспечение образовательного процесса 4. Выборы родительского комитета	октябрь	О.В.Абросимова заведующий Е.И.Попова, зам.заведующего
	<b>Итоги работы за 2016 – 2017 уч. Год</b> 1. Отчет о работе педагогического коллектива за прошедший учебный год 2. Подготовка и проведение летнего оздоровительного периода	май	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Попова, зам.заведующего
2.	<b>Групповые родительские собрания</b>	сентябрь, декабрь, апрель	воспитатели, специалисты
3.	<b>Семинары для родителей</b>		
	<b>«Здоровье детей в ваших руках» (3 – 7 лет)</b> <i>Цель:</i> развивать чувство коллективизма, чувство единства, сплоченности, формировать у родителей ответственность за здоровье детей и за свое здоровье, с мотивацию на здоровый образ жизни.	ноябрь	Е.И.Попова, зам.заведующего Бучнева О.В., педагог-психолог, воспитатели групп от 3 до 7 лет
	<b>«Играйте вместе с детьми» (1,5-3 лет)</b> <i>Цель:</i> формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психологическом развитии ребёнка. Научить элементам фольклорной пальчиковой гимнастики, для развития внимания, памяти	декабрь	Е.М.Ветрова, ст.воспитатель, воспитатели групп от 1,5 до 3 лет
4.	<b>Консультации для родителей</b>		
	Эмоциональное благополучие ребенка	октябрь	Ю.С. Кудрина
	Одаренный ребенок	ноябрь	Е.А.Вялова
	Патриотическое воспитание дошкольников в процессе общения с книгой	декабрь	Е.С. Анохина
	Природа в жизни вашей семьи	февраль	Е.А.Севостьянова
	Развитие творческих способностей в условиях семьи	март	Т.С.Кожухова
	Пожарная безопасность	апрель	А.В.Стародубова
	Компьютер и дошкольник	май	И.В.Баранова
5.	<b>Организация социологического обследования семей:</b> - одинокие матери - малообеспеченные семьи - многодетные семьи	ноябрь	Ветрова Е.М., инспектор по охране прав детства, воспитатели групп

6.	<b>Работа с неблагополучными семьями:</b> - выявление неблагополучные семьи, выяснить причины - осуществлять контроль за жизнью и воспитанием ребенка в неблагополучных семьях - давать конкретные советы по улучшению условий воспитания	В течение года	Ветрова Е.М., инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
7.	<b>Социальные акции</b>		
	«Помоги пожилому человеку» «Сделаем Тамбов ещё краше».	октябрь апрель	PR-группа
8.	<b>Творческие конкурсы в работе с родителями</b>		
	Выставка-конкурс семейного творчества «Покровские мотивы» (в рамках проведения Покровской ярмарки)	октябрь	Рабочая группа, воспитатели групп
	Выставка-ярмарка «Новогодний сувенир»	декабрь	Проектная группа воспитатели групп
	Творческий конкурс «Чудо по имени Театр»	апрель	Творческая группа воспитатели групп
	Экологический конкурс-проект «Зелёный Тамбов»	май	Проектная группа, Е.И.Попова, зам.заведующего, воспитатели групп
9.	<b>Проектная деятельность</b>		
	Проект «Моя малая родина – мой Тамбов»	В течение года	Проектная группа, PR-группа Воспитатели групп  Рабочая группа
	Проект «Азбука безопасности»		
	Проект «Одаренные дети»		
	Проект «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ»		