

Принято
на педагогическом совете
от 24.08.2016 № 1

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Изумрудный город»
_____ О.В. Абросимова
Приказ от _____ 2016 № _____ - о.д.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Изумрудный город»
на 2016/2017 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Изумрудный город» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Изумрудный город», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В детском саду функционируют 13 групп. Из них 7 групп общеразвивающей направленности (10,5ч), 4 группы оздоровительной направленности (10,5ч), 1 группа общеразвивающей направленности (3,5ч), 1 группа компенсирующей направленности для детей с отклонением в развитии (расстройство аутистического спектра 10,5 ч):

- 1 группа общеразвивающей направленности (3,5ч) для детей от 1 до 2 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности (10,5ч) для детей от 3 до 7 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы оздоровительной направленности (10,5ч) для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы оздоровительной направленности (10,5ч) для детей от 6 до 7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность включает виды детской деятельности, направленные на реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город».

Использование парциальных программ достигается благодаря учету возможностей каждого ребенка, под которого формируется образовательное пространство детского сада:

Программа экологического цикла: **Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска»** (Автор: Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетенина В.В.). **Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!»** (автор Воронкевич О.А.).

Программа речевого цикла: **Программа развития речи дошкольников «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»** (Автор Ушакова О.С.).

Программа художественно-эстетического цикла: **Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет** (Автор Н.В.Дубровская), **Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»** (Авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), **Топ-хлоп, малыши** (Авторы Т.Сауко, А.Буренина).

Программа социально-нравственного цикла: **Программа «Я, ты, мы»** (Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина), **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркин).

Программа физического цикла: **Программа «Развивающая педагогика оздоровления»** (Авторы: Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.).

Программа познавательного цикла: **авторизированная «Программа нравственного и патриотического и духовного воспитания дошкольников»** (Автор: Савченко В.И.); **Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска»**. (Авторы: Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетенина В.В.).

В плане НОД выделяются 5 образовательных областей, которые реализуются в непосредственно образовательной деятельности. План НОД строится на принципах дифференциации и вариативности. При составлении учебного плана необходимым условием является соблюдение предельно допустимой нагрузки. В середине учебного года (январь) для детей предусмотрены каникулы (1 неделя), во время которых проводится непосредственно образовательная с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Таблица № 1 Допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастные группы	СанПиН				Максимально допустимый объем НОД в неделю, мин
	Время проведения 1 НОД, мин	Максимально допустимый объем НОД в день, мин			
		Всего (1 и 2 пол/дня)	1 половина дня	2 половина дня	
1-2 года	8-10	20	10	8	90
2-3 года	10	20	10	10	100
3-4 года	15	30	30	-	150
4-5 лет	20	40	40	-	200
5-6 лет	25	70	45	25	350
6-7 лет	30	120	90	30	600

В соответствии с Программой развития и основной общеобразовательной программой учреждения в целях осуществления приоритетного направления: «Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное, развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности» в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- для детей в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей от 3 до 7 лет при реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» введена 1 образовательная ситуация «Освоение английского языка»,

- для детей в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей от 5 до 7 лет при реализации образовательной области «Познавательное развитие» введена 1 образовательная ситуация «Ребенок в мире поиска», 1 образовательная ситуация «Занимательная информатика»;

В соответствии с основной общеобразовательной программой учреждения в части актуального направления на 2016/2017 учебный год «Педагогическое сопровождение процесса духовно-нравственного формирования ребенка в ценностно-смысловом пространстве детства» в части, формируемой участниками образовательных отношений при реализации образовательной области «Познавательное развитие» для детей от 5 до 7 лет введена 1 образовательная ситуация «Окружающий мир».

В соответствии с целью основной общеобразовательной программой учреждения «Создание образовательного развивающего пространства, обеспечивающего раннее раскрытие способностей детей к творчеству, подготовку детей к школьному обучению через организацию деятельностной среды ребенка» и психолого-педагогического сопровождения детей по переходу к начальной (школьной) ступени образования в части, формируемой участниками образовательных отношений при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей в возрасте от 2 до 3 лет введена 1 образовательная ситуация «Играя, развиваюсь», в возрасте от 6 до 7 лет» введены 2 образовательные ситуации «Играя, обучаюсь».

Таблица №2 Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной

№	Возрастная группа	Обязательная часть (количество)	Длительность (в минутах)	Время (в минутах)	Часть, формируемая участниками обр.отн. (количество)	Длительность (в минутах)	Время (в минутах)	Недельная нагрузка	
								Количество	Время в минутах
1	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет	10	не более 8-10 мин	90	0	-	-	10	90
2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	9	не более 10 мин	90	1	не более 10 мин	10	10	100
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	8	не более 15 мин	120	1	не более 15 мин	15	9	135
4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	8	не более 20 мин	160	1	не более 20 мин	20	9	180
5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	10,5	не более 25 мин	250	3,5	не более 25 мин	95	14	315
6	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	12	не более 30 мин	360	6	не более 30 мин	180	18	540

**Распределение непосредственно образовательной деятельности
с детьми от 1 года до 3 лет**

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы. В возрасте от 1 года до 2 лет непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю. В возрасте от 2 до 3 лет чтение художественной литературы осуществляется воспитателями в совместной деятельности детей и взрослого.

Образовательная область «Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»

Познание предметного мира. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Играя, развиваюсь. Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогом-психологом 1 раз в неделю по подгруппам.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественное творчество. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 2 раза в неделю (чередуются - рисование/лепка/аппликация).

Музыкальное воспитание. Непосредственно образовательная деятельность проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю: 1 раз в групповом помещении, 1 раз в музыкально-хореографическом зале.

Образовательные области «Физическое развитие»

Физическая культура. Непосредственно образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении воспитателем.

**План непосредственно образовательной деятельности в группах
для детей от 1 года до 3 лет**

Направление развития	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД/объем нагрузки, возрастная группа	
		от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет
Обязательная часть			
<i>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</i>	Познание предметного мира	1/8 мин.	1/10 мин.
	<i>Речевое развитие</i>	1/8 мин.	1/10 мин.
	Чтение художественной литературы	1/8 мин.	-
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Художественное творчество	2/16 мин.	2/20 мин.
	Музыкальное воспитание	2/20 мин.	2/20 мин.
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3/30 мин.	3/30 мин.
	ИТОГО	10 НОД 1 час 30 мин.	9 НОД 1 час 30 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Играя, развиваюсь	-	1/10 мин.
	ИТОГО	-	1 НОД 10 мин.
КОЛИЧЕСТВО НОД/МИН.		10 НОД 1 час 30 мин.	10 НОД 1 час 40 мин.

Распределение непосредственно образовательной деятельности с детьми от 3 до 7 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в 2 недели с детьми от 3 до 5 лет и осуществляется по подгруппам; 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет.

Подготовка к обучению грамоте. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 5 - 7 лет и осуществляется по подгруппам.

Ребенок в мире художественной литературы. Чтение художественной литературы осуществляется воспитателями в совместной деятельности детей и взрослого.

Осваиваем английский язык. Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогом дополнительного образования 1 раз в неделю с детьми 3-7 лет и осуществляется по подгруппам.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Ребенок входит в мир социальных отношений, осваивает безопасное поведение, исследует объекты живой и неживой природы, экспериментирует». Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в 2 недели с детьми 3-5 лет и осуществляется по подгруппам, с детьми от 5 до 7 лет 1 раз в неделю.

«Играя, обучаюсь». Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогом-психологом 2 раза в неделю с детьми 6-7 лет: 1 раз осуществляется со всей группой, 1 раз осуществляется по подгруппам.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Делаем первые шаги в математику. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 3- 6 лет и осуществляется по подгруппам, 2 раза в неделю с детьми 6-7 лет и осуществляется по подгруппам.

Ребенок в мире поиска. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми от 5- 7 лет и осуществляется по подгруппам.

Занимательная информатика. Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогом дополнительного образования 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет и осуществляется по подгруппам (по 6 человек - по количеству моноблоков).

Окружающий мир. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми 5-7 лет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщаем к изобразительному искусству. Непосредственно образовательная деятельность с детьми 3-5 лет проводится воспитателем 1 раз в неделю (чередуются - рисование/лепка/аппликация) и осуществляется по подгруппам; с детьми 5-6 лет проводится воспитателем 1 раз в неделю (чередуются - рисование/лепка/аппликация), 1 раз в две недели (рисование) и осуществляется со всей группой; с детьми 6-7 лет проводится воспитателем 1 раз в неделю (рисование) и осуществляется со всей группой.

Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность с детьми в возрасте от 3-7 лет проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю в музыкально-хореографическом зале.

Образовательная область «Физическое развитие»

Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными. Непосредственно образовательная деятельность с детьми в возрасте от 3-7 лет проводится инструктором по физическому развитию 3 раза в неделю (с 5 лет одна образовательная ситуация из трех проводится на открытом воздухе).

**План непосредственно образовательной деятельности в группах
для детей от 3 до 7 лет**

Направление развития	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД/ объем нагрузки, возрастная группа			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Обязательная часть					
<i>Речевое развитие</i>	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/22,5 мин.	1/30 мин.
	Развиваем речь и коммуникативные способности	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	1/22,5 мин.	1/30 мин.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Ребенок входит в мир социальных отношений, осваивает безопасное поведение	0,5/15 мин.	0,5/20 мин.	1/22,5 мин.	1/30 мин.
<i>Познавательное развитие</i>	Делаем первые шаги в математику	1/15 мин.	1/20 мин.	1/22,5 мин.	2/60 мин.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Приобщаем к музыкальному искусству	2/30 мин.	2/40 мин.	2/45 мин.	2/60 мин.
	Приобщаем к изобразительному искусству	1/15 мин.	1/20 мин.	1,5/33,5 мин.	2/60 мин.
<i>Физическое развитие</i>	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	3/45 мин.	3/60 мин.	3/67,5 мин.	3/90 мин.
	ИТОГО:	8/120 мин.	8/160 мин.	10,5/236 мин.	12/360 мин.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Осваиваем английский язык	1/15 мин.	1/20 мин.	1/22,5 мин.	1/30 мин.
	Играя, обучаюсь	-	-	-	2/60 мин.

Направление развития	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД/ объем нагрузки, возрастная группа			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<i>развитие</i>					
<i>Познавательное развитие</i>	Ребенок в мире поиска	-	-	0,5/22,5 мин.	1/30 мин.
	Занимательная информатика	-	-	1/22,5 мин.	1/30 мин.
	Окружающий мир	-	-	1/22,5 мин.	1/30 мин.
	ИТОГО:	1/15 мин	1/20 мин	3,5/79 мин	6/180 мин
КОЛИЧЕСТВО НОД/МИН.		9/135 мин.	9/180 мин.	14/315 мин.	18/540 мин.

Количество образовательных ситуаций в части, формируемой участниками образовательных отношений, может изменяться за счет организации дополнительных платных и бесплатных (кружковая работа) образовательных услуг, но не должна превышать объем недельной образовательной нагрузки. Дополнительное образование дошкольников осуществляется как в первую половину дня, так и во вторую половину дня воспитателями, педагогами дополнительного образования.

Распределение непосредственно образовательной деятельности с детьми, имеющие отклонения в развитии (ЗПР, УО, расстройство аутистического спектра).

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, ведется по парциальным программам, рекомендованными городской ПМПК:

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Под общей ред. Шевченко С.Г.

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

В программе обучения и воспитания подготовка к школе детей с задержкой психического развития автором С. Г. Шевченко раскрываются вопросы организации коррекционно-развивающего воспитания и обучения старших дошкольников с ЗПР, представлены программы по ознакомлению детей с окружающим миром и развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по развитию речевого (фонематическую) восприятию и подготовке к обучению грамоте, по развитию элементарных математических представлений.

В программе «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. раскрываются методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по формированию у них всех видов детской деятельности, лежащих в основе возникновения психологических функций, способов усвоения общественного опыта. В методических рекомендациях также содержатся приложения, раскрывающие режим дня в разных возрастных группах, распределение нагрузки между специалистами, примерный алгоритм составления индивидуальной программы работы с ребенком.

Работа строится с учетом индивидуально-типологических и психологических особенностей ребенка. Формы проведения непосредственно образовательной деятельности: индивидуальная и подгрупповая. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой

работы зависит от психоэмоциональных нарушений ребенка, индивидуальных и психофизических особенностей развития.

Индивидуальный подход реализуется через систему индивидуально-коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-дефектолога, которая планируется на основе результатов диагностического обследования, а также через индивидуальную образовательную деятельность воспитателя по заданиям учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развиваем речь и коммуникативные способности. Непосредственно образовательная деятельность проводится учителем-дефектологом 1 раз в неделю и осуществляется по подгруппам.

Подготовка к обучению грамоте. Непосредственно образовательная деятельность проводится учителем-дефектологом 1 раз в неделю и осуществляется по подгруппам.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю (1 раз воспитателем, 1 раз учителем-дефектологом) и осуществляется по подгруппам.

Социальное развитие и ознакомление с окружающим. Непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю (1 раз воспитателем, 1 раз учителем-дефектологом) и осуществляется по подгруппам.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Формирование элементарных количественных представлений. Непосредственно образовательная деятельность проводится учителем-дефектологом 2 раза в неделю и осуществляется по подгруппам.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщаем к изобразительному искусству. Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 2 раза в неделю (чередуются - лепка/аппликация).

Приобщаем к музыкальному искусству. Непосредственно образовательная деятельность проводится музыкальным руководителем 2 раза в неделю (1 раз в групповой комнате, 1 раз в музыкально-хореографическом зале).

Образовательная область «Физическое развитие»

Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными. Непосредственно образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю: 2 раза инструктором по физической культуре (в спортивно-тренажерном зале), 1 раз воспитателем в сенсорной комнате.

**План непосредственно образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности
для детей от 3 до 7 лет**

Направление развития	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД/объем нагрузки
Обязательная часть		
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим и развитие речи	2/40
	Социальное развитие и ознакомление с окружающим	2/40

Познавательное развитие	Развиваем элементарные количественные представления	2/40
Речевое развитие	Развиваем речь и коммуникативные способности	1/20
	Подготовка к обучению грамоте	1/20
Художественно-эстетическое развитие	Приобщаем к изобразительному искусству	2/40
	Приобщаем к музыкальному искусству	2/40
Физическое развитие	Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	3/60
	КОЛИЧЕСТВО НОД/ИТОГО ЧАСОВ	15 НОД 300 мин.