

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

**Принято**

Заседание педагогического совета  
06.09.2018 г. №1

**Утверждено**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Изумрудный город»  
\_\_\_\_\_ О.В.Абросимова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2018 № \_\_\_\_ -о.д

**Рабочая программа по образовательной области:  
«Познавательное развитие»**

**НОД «Окружающий мир»**

Возрастная группа детей: **5 - 6 лет**  
Год составления программы: **2018**

Составители: воспитатели  
Семенова Ирина Владимировна  
Попова Оксана Владимировна

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа является образовательной программой учреждения, характеризующая систему организации непосредственно образовательной деятельности специалиста.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Детство - это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека.

Огромное значение на сегодняшний день имеет экологическое образование детей. Это большой потенциал их всестороннего развития. Продуманное, системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи.

Детство - ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию - это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов - лучший период для формирования любви к малой родине.

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым.

Основой для разработки рабочей программы являются:

- Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельностью по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014).

-Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город» (утверждена на педагогическом совете от 06.09.2018 г. №1).

Литература, используемая в календарно-тематическом планировании в соответствии с выбранной областью:

- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Санкт – Петербург, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- «Добро пожаловать в экологию» - Воронкевич О. А., Санкт – Петербург, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014г

## **2.Цель рабочей программы:**

Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитание у ребенка основ экологической культуры.

### **Задачи:**

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам.
- Формирование элементарных знаний о правах человека.
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

## **3.Ориентация детей в образовательной области**

Работа по каждой теме включает беседы, дидактические игры, экскурсии, игры – беседы, игры – инсценировки, развлечения по каждой теме, которые проводятся в свободной деятельности детей. Система и последовательность работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей представлена по следующим темам:

- Мой детский сад.
- Будем Родине служить.
- Моя малая родина.
- Моя семья.
- Страна, её столица, символика.
- Культура и традиции.
- Мой город,
- Правила, по которым мы живём.

## **4.Структура организации образовательной области**

| Название деятельности  | Количество в неделю | Количество в месяц |
|--|---------------------|--------------------|
| Ознакомление с окружающим миром  | 1 раз               | 4 раза             |
| Длительность 1 образовательной ситуации составляет не более 22,5 минут |                     |                    |

В середине года (9-18 января) в рабочей программе запланированы для воспитанников детского сада недельные каникулы (СанПиН 2.4.1.3049-13), во время которых проводятся НОД только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

## **5.Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области**

### **Мой детский сад.**

Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений.

Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений; высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления. Подводить детей к оценке окружающей среды.

Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства, рисунками. Привлекать к оформлению групповой комнаты, зала к праздникам. Побуждать использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации (птички, бабочки, снежинки, веточки с листьями и т. п.).

Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ).

### **Будем Родине служить.**

Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

### **Моя малая родина.**

Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.

### **Моя семья.**

Углублять представления ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.

### **Страна, её столица, символика.**

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине.

Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

### **Культура и традиции.**

Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.).

### **Мой город.**

Знакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, прививать чувство гордости за него. Экскурсия по улицам города. Воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.

### **Правила, по которым мы живём.**

Знакомить детей с понятием "закон"; дать представление о Конституции как основном документе, в котором отражены права и обязанности граждан страны. Дать общее представление о правах граждан России, записанных в Конституции. Воспитывать уважение к закону как к правилу жизни граждан.

## **Организационные условия жизнедеятельности детей**

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровой,
- двигательной,
- коммуникативной,
- познавательной,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- чтения художественной литературы и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы:

- рассматривание;
- наблюдение;
- конструирование;
- развивающие игры;
- просмотр видео –фильмов;
- экскурсия;
- ситуативный разговор;
- рассказ;
- праздники и массовые мероприятия.

### **Формы организации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»**

- разнообразные самостоятельные игры;
- художественное творчество;
- театрализованная деятельность;
- презентация игрушек – самоделок;
- коллекционирование;
- ситуации морального выбора;
- трудовые поручения;
- детские проекты.

### **Здоровьесберегающие технологии, используемые в программе:**

- Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей состояния здоровья и развития ребенка;
- Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания на занятии;
- Соблюдение мер по предупреждению травматизма;
- Физкультминутки;
- Подвижные игры.

### **Развивающая предметно-пространственная среда по образовательной области « Социально – коммуникативное развитие»**

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Игра - это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка. В группе оборудован уголок сюжетно-ролевых игр, в которых сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм, оборудованы патриотический уголок, в котором имеются герб и флаг России, слова гимна, фото столицы, родного города, улиц. Подобрана литература по данной тематике, репродукции картин, карты, глобус, фотоальбомы с народными костюмами, что позволяет развивать интерес к русским традициям и промыслам; чувство уважения к другим народам.

### **Технические средства обучения**

Телевизор, CD магнитола, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

**Календарно-тематический план по НОД  
«Познавательное развитие»**

| Месяц/<br>Дата  | Тема  | Программное содержание                        | Методическое обеспечение, дополнительная литература   | Реализация тем в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей               |  |
|-----------------|-------|---|---|--|--|
| <b>сентябрь</b> | 18.09 | Игра – путешествие «Широка страна моя родная» | Закрепить и расширить знания о родном городе, о столице страны, государственной символике. Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине.                 | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.114 | Конкурс рисунков «Наш город глазами детей»   |
|                 | 25.09 | Игра – беседа «Наши отношения»                | Учить детей культуре общения мальчиков и девочек.   | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.171 | Оформление стенда «Взаимоотношения мальчиков и девочек» (рисунки детей)<br>Чтение С. Маршак «Мальчики и девочки» |
|                 | 2.10  | Рассатривание и сравнение овощей и фруктов    | Закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов,развивать умение ребят сравнивать,используя модели(форма,цвет,характерповерхности,какой вкус) | «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич Стр198   | Отгадывание загадок о фруктах и овощах   |
| <b>октябрь</b>  | 9.10  | Беседа о домашних животных                    | Закрепить понятие «домашние животные»,учить составлять описательные рассказы о животных с   | «Добро пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич Стр199  | Игра «Кто как голос подает»(словесная)Учить распознават  |

|        |           |                                     |  |   |  |
|--------|-----------|-------------------------------------|--|---|--|
|        |           |                                     | использованием моделей.  |   | ь голоса животных, о обогащать словарный запас   |
|        | 16.<br>10 | Рисунок – рассказ «Мой детский сад» | Вызвать у детей желание отражать свои впечатления и представления; воспитывать любовь к детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам.           | «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.84   | Дизайн «Украсим детский сад»   |
|        | 23.<br>10 | Беседа «Речка. Реченька, река»      | Расширять понятия об окружающем мире, учиться составлять по памяти описательный рассказ о знакомых реках   | «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич Стр204   | Выучить стихотворение приземлин «Цна»  |
|        | 30.<br>10 | Беседа «Кто живет в реке и в озере» | Закрепить знания о пресноводных обитателях рек и озер, развивать умение классифицировать рыб, водоплавающих птиц, гнездящихся на берегах рек и озер        | «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич Стр211   | Игра «Береги природу» Закрепить понятие о том, что в природе нет ничего лишнего, все нужно друг другу. |
| ноябрь | 6.<br>11  | Беседа «Семья и родной дом»         | Формировать представления о мире семьи; активизировать опыт детей семейных отношений; способствовать развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи. | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.60 | Чтение сказки «Гуси – лебеди» Оформление открыток ко дню матери  |
|        | 13.<br>11 | Беседа «Что такое героизм»          | Формировать представления о героизме. Воспитывать желание подражать  | «Нравственно - патриотическое воспитание детей  | Чтение книг о войне “Крайний   |



|         |       |   |  |  |  |
|---------|-------|---|--|--|--|
|         |       |   | ловкости, быстроте, смелости воинов и стремление быть похожими на них.   | дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.                                     | случай” И. Туричин. Георгиевская “Галина мама”, Паустовский К.Г. «Стальное колечко», Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну уходил» |
|         | 20.11 | Рассматривание и сравнение комнатных растений (герань душистая – герань зональная; бегония-рекс – аспидистра» | Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить описывать внешний вид, сравнивать растения, находить общее и различия    | «Добро пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич Стр209  | Игра «Отгадайте, что за растение»  |
|         | 27.11 | Рассматривание комнатных растений и знакомство с новыми(тра десканция, фиалка, аспарагус)                     | Познакомить детей с новыми комнатными растениями, закрепить знания о способах ухода за ними                                  | «Добро пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич Стр217  | Труд в уголке природы:П одкормка комнатных растений,ух од за посадками, пересадка комнатных растений.                        |
| декабрь | 4.12  | Творческая игра «Страна вежливости »  | Учить детей употреблять вежливые слова в зависимости от ситуации; объяснять значение слов; обучать общей культуре поведения. | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко | Заучивание стихотворения В.Кривошеев «Придуман о кем то просто и   |

|        |           |   |  |  |  |
|--------|-----------|---|--|--|--|
|        |           |   |  | З.С., стр.172  | мудро...»  |
|        | 11.<br>12 | Беседа<br>«Моя<br>Родина»                 | Воспитывать патриотические чувства- любовь и уважение к Родине.  | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.114 | Просмотр фильма «Растительный и животный мир России»             |
|        | 18.<br>12 | Беседа о снеге                            | Помочь детям установить зависимость состояния снега от температуры воздуха; закрепить знания о свойствах твердых и жидких предметах, используя метод маленьких человечков (ТРИЗ) | «Добро пожаловать в экологию!»О.А .Воронкевич Стр 218  | Чтение В Бианки «Месяц белых троп»                               |
|        | 25.<br>12 | Экологическая викторина «Знатоки природы» | Вырабатывать умение быстро находить правильный ответ; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней  | «Добро пожаловать в экологию!»О.А .Воронкевич Стр 220  | Народная игра «птицы, звери, рыбы»                               |
| январь | 22.<br>01 | Игра – развлечение «История одной куклы»  | Знакомить с куклами и играми народов России.   | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.    | Оформление творческой выставки «Куклы в народных костюмах»       |
|        | 29.<br>12 | Беседа «Мой папа»                         | Развивать интерес к миру взрослых людей, воспитывать желание подражать в достойном поведении.  | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.61  | Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества |
| фев    | 5.        | Беседа                                    | Уточнить и расширить   | «Добро   | Опыт   |

|      |       |   |  |   |  |
|------|-------|---|--|---|--|
|      | 02    | «Зимой в лесу»  | представления детей об образе жизни лесных зверей;<br>Активизировать словарь: «нора», «дупло», «хищник»  | пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич<br>Стр 222  | Измерение температуры воздуха на солнечной стороне улицы и в тени.                       |
|      | 12.02 | Обобщающая беседа о зиме «Как много интересного бывает зимой» | Сформировать обобщенное представление о зиме, состоянии неживой природы, состоянии живой природы – растительный и животный мир   | «Добро пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич<br>Стр 237   | Экологическая игра «Найдите кого опишу»  |
|      | 19.02 | КВН «Будем в армии служить»                                   | Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать любовь и уважение к защитникам родины.                                 | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр. | Рисование «Мой папа – солдат»  |
| март | 26.02 | Игра – беседа «Правила, по которым мы живём»                  | Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать сознательное отношение к нормам и правилам; развивать способность к оценке и самооценке.                           | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр. | Чтение художественной литературы<br>Изготовление знаков – заместителей правил поведения. |
|      | 5.03  | Знакомство с животными жарких и холодных стран                | Расширять и углублять представления детей о диких животных;<br>Учить по внешнему виду животного определять место проживания;<br>Расширять кругозор, воспитывать любознательность | «Добро пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич<br>Стр 228   | Чтение С.Маршак «Зебры», «Жираф».  |
|      |       | Беседа  | Сформировать   | «Добро  | Поместить  |

|        |       |  |  |  |  |
|--------|-------|--|--|--|--|
|        | 12.03 | «Растение как живое существо»                        | представление о приспособлении растений;<br>Закрепить представления детей о том, что для роста растений необходимы тепло, свет, вода, земля  | пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич<br>Стр 224   | луковицы в банки для самостоятельных опытов детей. |
|        | 19.03 | Беседа «Государственные символы России»              | Формировать представление о государственных символах России – флаге, гимне, гербе, их символическом значении.<br>Воспитание любви и чувства гордости к Родине.                                   | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.116 | Д. игры «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг»         |
|        | 26.03 | Экскурсия в библиотеку                               | Познакомить с общественными зданиями микрорайона, их назначением.<br>Расширять знания о профессиях работников социальной сферы.<br>Воспитывать правила поведения на улице и общественных местах. | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.99  | С.Р. игра «Библиотека»<br>Ремонт книг              |
| Апрель | 2.04  | Что и как человек ест                                | Выявить различия в употреблении пищи животными и человеком;<br>Закрепить сведения о том, как первобытный человек добывал себе пищу; объяснить, почему необходимо обрабатывать пищу               | «Добро пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич<br>Стр 243  | Рисование «Полезные продукты»                      |
|        | 9.04  | Игровое обобщающее занятие «У нас в гостях животные» | Активизировать знания детей о животных, упражнять в умении обобщать животных по существенным признакам;<br>Учить группировать  | «Добро пожаловать в экологию!»О.А.Воронкевич<br>Стр 241  | Экологическая игра «Кто где живет»                 |

|       |   |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|
|       |   |  | животных по способам приспособления к окружающей среде;<br>Развивать мышление, умение отстаивать свои суждения |  |  |
| 16.04 | Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины»        | Формировать понятие о Москве – столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства.                                | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.117 | Просмотр слайдов «Москва – столица России»   |  |
| 23.04 | Рассказ педагога «Муравьи – санитары леса»                      | Сформировать представление о роли муравьев в жизни леса; Углубить знания об образе жизни насекомых   | «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич Стр 246   | Наблюдения за насекомыми и. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. |  |
| 30.04 | Комплексное занятие «Доктора леса» (путешествие в весенний лес) | Закрепить знания о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых; Закрепить зрительную память; закрепить усвоение целого и части | «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич Стр 253   | Беседа «Апрель-месяц бурного пробуждения и расцвета»                                     |  |
| 7.05  | Беседа «9мая – День Победы»                                     | Активизировать знания детей об армии. Вызвать желание узнать о трудовых буднях наших воинов  | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр.    | Чтение рассказов и стихов о войне Конкурс чтецов   |  |

|     |           |                                       |  |   |  |
|-----|-----------|---------------------------------------|--|---|--|
| май | 14.<br>05 | Литературная композиция «День Победы» | Воспитывать уважение к празднованию. Дня Победы, уважения к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., стр. | Изготовленные поздравительных открыток для ветеранов |
|-----|-----------|---------------------------------------|--|---|--|

### **11.Итоги освоения содержания образовательной области**

- Знает свои имя и фамилию, возраст, имена, отчества родителей, места работы, значение их труда;
- ребенок может рассказать о своем городе, назвать его достопримечательности;
- имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна РФ, знает о Москве;
- ребенок находит сходство и различие разных природных объектов, наблюдая за объектами природы;
- выделяет способы приспособлений растений и животных к сезону и среде обитания;
- объединяют животных и растения в группы на основе выделения существенных признаков