

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Принято

Заседание педагогического совета

06.09.2018 №1

Утверждено

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Изумрудный город»

_____ О.В.Абросимова

Приказ от _____ 2018 № ____ -о.д

**Рабочая программа
по образовательной области
«Речевое развитие»**

НОД «Чтение художественной литературы»

Возрастная группа детей: **от 2 до 3 лет**

Год составления программы: **2018**

Составители: **воспитатели**

1.Яковлева И.М.

2.Милосердова В.Ю.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа является образовательной программой учреждения, характеризующая систему организации непосредственно образовательной деятельности специалиста.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Основой для разработки рабочей программы являются:

- Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельностью по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014).
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город» (утверждена на педагогическом совете от 06.09.2018 г. №1).

Литература:

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
2. Рекомендуемая литература для чтения, рассказывания, заучивания наизусть для детей от 2 до 3 лет по программе «Детство».

2. Цель и задачи рабочей программы

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие литературной речи.

- Задачи: Учить детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.
- Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
- Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.
- Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

- Поощрять попытки прочесть текст стихотворный, текст целиком с помощью взрослого.
- Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы.
- Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.
- Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы

3.Ориентация детей в образовательной области

В данной рабочей программе представлена деятельность, ориентированная на детей данного возраста.

Настоящая программа включает в себя следующие направления работы с детьми:

- Русский фольклор;
- Фольклор народов мира;
- Произведения поэтов и писателей России;
- Произведения поэтов и писателей разных стран;

4.Структура организации образовательной области «Развитие речи»

Название деятельности	Количество	Количество в месяц
Чтение художественной литературы	1	4
Длительность 1 образовательной ситуации составляет 10 минут		

5.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Развитие речи»

В младшем дошкольном возрасте начинается складываться первичный круг детского чтения, а него входят поэтические и прозаические жанры фольклорных и литературных произведений. Восприятие художественного текста ребенком этого возраста характеризуется наивностью и яркой эмоциональностью. В центре внимания ребенка находится главный герой, его внешность, действия, а понимание переживаний и мотивов поступков героя пока еще затруднены миром людей, природы, предметным миром.

На третьем году жизни заметно возрастает речевая активность детей, они начинают проявлять живой интерес к слову. Это обнаруживается в детских высказываниях и вопросах, а также в игре словами. Малыши изменяют слова, придумывают новые, которых нет в речи взрослых; идет быстрое освоение грамматических форм.

6.Организационные условия жизнедеятельности детей

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации

образовательного процесса: совместной **деятельности** **взрослого** **и самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровой,
- двигательной,
- коммуникативной,
- музыкально-художественной,
- трудовой,
- чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, реализуется через решение образовательных задач, которые одновременно сочетаются с выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – играми, утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.:

- сюжетно – ролевая игра;
- рассматривание;
- наблюдение;
- развивающие игры;
- просмотр видео –фильмов;
- экскурсия;
- ситуативный разговор;
- рассказ

7.Формы организации образовательной области «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»

- *Чтение;*
- *Выставки творческих совместных работ по изобразительной деятельности;*
- *Игры- драматизации*
- *Настольные театрализованные игры*
- *Игры-инсценировки*
- *Музыкальные игры;*
- *Прослушивание музыкальных произведений;*
- *Просмотр мультфильмов.*

8.Здоровьесберегающие технологии, используемые в программе:

- Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей состояния здоровья и развития ребенка;

- Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания на занятии;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Соблюдение мер по предупреждению травматизма;
- Физкультминутки

9.Развивающая предметно-пространственная среда по образовательной области «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»

Включает в себя:

- Уголок для чтения (Книги с произведениями поэтов и писателей России, произведения писателей и поэтов разных стран, книги с загадками и стихами для малышей)
- Пальчиковый театр
- Настольный театр («Теремок», «Репка»)
- Аудио и видео записи (Диски с детской музыкальными произведениями, мультфильмы)

10.Технические средства обучения

- Телевизор
- Магнитофон

**Календарно-тематический план
по НОД «Чтение художественной литературы»**

Месяц/дата	Тема	Программное содержание	Дополнительное методическое обеспечение	Реализация тем в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей
		Адаптация		
Сентябрь	20.09	Чтение рассказа Л.Толстого "Спала кошка на крыше"	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты) Рассматриваем иллюстрацию к рассказу. Цель:учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя
	27.09	Чтение потешки «Как у нашего кота»	Знакомим детей с потешкой, вызываем желание послушать ее еще раз, способствуем проговариванию слов потешки при чтении ее воспитателем, активизируем словарь детей(густая,пушистая шерсть,перья-перышки)	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты) Рассматриваем картинку с изображениями животных и птиц,игрушка кот приходит в гости. Цель:помочь детям понять содержание потешки ,учить рассказывать потешку вместе с воспитателем.
Октябрь	04.10	Чтение потешки "Наши уточки утра"	Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты) Д/И "Кто пришел? Кто ушел?" Цель: учить понимать вопросы воспитателя, различать простейший диалог со сверстниками, развивать внимание
	11.10	<i>А.Барто.</i> Бычок	Познакомить детей со стихотворением, совершенствовать речевой слух.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты) Д/У "Ветерок" Цель: учить детей медленно выдыхать воздух через рот

	18.10	Чтение русской народной потешки "Пошел котик на торжок"	Познакомить с народной песенкой, прививать любовь к русскому малому фольклору.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Д/И "Это я придумал". Цель: учить детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат.
	25.10	Чтение сказки "Волк и козлята"	Познакомить детей со сказкой "Волк и козлята" (в обр. Ушинского).	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Показать кукольный театр "Волк и козлята" Цель: вызвать желание поиграть в сказку.
Ноябрь	01.11	Инсценирование сказки В. Сутеева "Кто сказал мяу?"	Познакомить детей с новым произведением	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Просмотр мультфильма "кто сказал мяу?" Цель: доставить малышам удовольствие от восприятия сказки
	08.11	Чтение стихотворения А Фета «Кот поет, глаза прищуря»	Познакомить детей с творчеством А.Фета(в частности стихотворением «Кот поет»)	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Д/У "Повторяй за мной" Цель: развивать память и вызывать желание заучивать стихотворение.
	15.11	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	Приучать детей слушать внимательно относительно большие по объему произведения.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»Цель: развитие воображения и фантазии.
	22.11	Чтение потешки "Идет коза рогатая."	Помочь запомнить новую потешку	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Повторение знакомых сказок Цель: вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать драматизировать отрывки из произведений.
	29.11	Чтение стихотворения Д.Хармса «Веселые чижи»	Знакомим детей с творчеством Хармса, закрепляем знания о птицах, животных, принадлежностях для кухни.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	П/И «Птички полетели».Цель:проговариваем стихотворение под веселую музыку, создаем радостное настроение у детей.

Декабрь	06.12	Рассказывание сказки "Теремок"	Познакомить детей со сказкой "Теремок" (обработ. М.Булатова)	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Просматривание мультфильма "Теремок". Цель:закрепить знакомство со сказкой.
	13.12	Чтение сказки "Курочка Ряба"	Познакомить детей со сказкой «Курочка Ряба»	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Игра-драматизация по сказке «Курочка Ряба». Цель:создать детям хорошее настроение, закрепляем знания героев.
	20.12	Чтение потешки "Наша Маша маленькая..."	Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать потешку неоднократно.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Сюж.-ролев.игра: "Уложи куклу спать". Цель:учить заботиться о маленьких.
	27.12	Чтение стихотворения Мориса Карема «Цыпленок Цып-Цып»	Познакомить детей с творчеством М.Карема(со стихотворение)Цыпленок Цып-Цып)	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Танцуем с детьми «Танец цыплят» Цель:создать детям хорошее настроение
Январь	10.01	Инсценирование сказки "Теремок"	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Конструирование "Теремок" Цель: учить делать постройки из конструктора
	17.01	Чтение рассказа Е.Чарушина «Как Томка научился плавать»	Продолжаем учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, знакомим детей с рассказом Е.Чарушина «Как Томка научился плавать».	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Дети составляют небольшой рассказ по содержанию с помощью вопросов воспитателя.
	24.01	Чтение сказки К. Ушинского «Два козлика»	Знакомим детей со сказкой «Два козлика»	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	С/Р «Я со всеми дружу, и я другу помогу».Цель:учить детей уступать друг другу,играть вместе.
	31.01	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Как на горке снег,снег»	Закрепляем с детьми знания о приметах зимы, знакомство с творчеством И.Токмаковой.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Рассматривание зимних пейзажей. Цель:заучиваем стихотворение с помощью воспитателя.

Февраль	07.02	Чтение стихотворения П.Воронько «Обновки»	Учить детей заучивать небольшой стишок наизусть	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Д/И «Что я подарю своему питомцу» Цель:Расширяем знания детей о животных и праздниках.
	14.02	Чтение стихотворения И.Никитина «На дворах и домах снег лежит плотным»	Познакомить детей с новым автором детских стихов.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Д/И "Что я вижу за окном» Цель: учим наблюдательности и вспоминаем,какое сейчас время года, его отличительные особенности.
	21.02	Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Продолжаем знакомить детей с сказками.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Беседа с детьми по иллюстрациям к сказке.
	28.02	Чтение стихотворения С.Черного «Жеребенок»	Знакомство детей с творчеством Саши Черного.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Расматривание картин из серии "Домашние животные" Цель: помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и их детенышами.
Март	07.03	Чтение сказки Д.Биссета "Га-га-га"	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Сит.игра. "Обидные слова" Цель: учить детей быть вежливыми
	14.03	Чтение стихотворения И.Токмаковой «На машине ехали»	Продолжаем знакомство с творчеством И.Токмаковой, расширяем знания детей о средствах передвижения,их отличиях.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	П/И «Самолеты», «Машины» Цель:закрепляем знания о передвижении разного транспорта,создаем радостное настроение.
	21.03	Чтение рассказа В.Сутеева «Три кота»	Продолжаем учить слушать рассказы, знакомить с творчеством В.Сутеева.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Д/И «Вот какие кошки» Цель:продолжаем знакомить детей с кошками,их повадками.

	28.03	Чтение А.Введенский «Песнь машиниста»	Учим детей проговаривать слова стихотворения с помощью воспитателя, знакомим с творчеством Введенского.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	П/И"Поезд».Цель: учить играть по правилам,двигаться друг за другом,закрепляем знания о работе машиниста.
	04.04	Чтение стихотворения Ю.Мориц "Цветок»	Знакомство с творчеством Ю.Мориц,наблюдаем за растениями, развиваем память.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Рассматривание картинок разных растений. Цель: расширяем знания детей о уходе за растениями.
Апрель	11.04	Чтение стихотворение М.Клоковой «Воробей с березой»	Знакомим детей с творчеством М.Клоковой, развиваем память, показываем красоту русской природы.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Беседа о времени года «Весна» Цель: дать представление о весне,о птицах, зимующих и радующихся с нами приходу весны.
	18.04	Чтение рассказа В Сутеева «Цыпленок и утенок»	Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Сутеева,прививаем любовь к птицам и их особенностям.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Раскрашиваем утенка. Цель:закрепляем знания детей о признаках птиц, знание желтого цвета.
	25.04	Чтение стихотворения « Травка зеленеет»	Знакомим детей с творчеством А.Плещеева,закрепляем знания детей о признаках весны и птицах.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Рисуем травку мелом. Цель: закрепляем умение детей рисовать вертикальные линии,знание зеленого цвета.
Май	02.05	Чтение рассказа Л.Толстого « Была у Насти кукла»	Продолжаем знакомиться с рассказами,закрепляем знание детей одежды.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	С/Р «Дочки-матери» Цель: учить детей играть дружно, выполнять свои роли.
	16.05	Русский народный кукольный театр «Наши любимые сказки»	Побуждаем детей понимать сюжет сказок.	Библиотека программы «Детство» (см.Тексты)	Игра-подражание сказке «Репка» Цель: создать радостную и запоминающую атмосферу.
Диагностика					

11.Итоги освоения содержания образовательной области

- Охотно отзывается на предложение прослушать художественный текст, с удовольствием возвращается к прочитанному, сам просит взрослого прочесть стихи, сказку.
- Знает содержание прочитанных произведений, узнает их по иллюстрациям и обложкам знакомых книг.
- С удовольствием читает стихи, рассказывает потешки, пересказывает короткие сказки, совместно со взрослыми пересказывать знакомые сказки, по просьбе взрослого читает короткие стихи.
- Правильно называет предметы бытового назначения, объекты природы ближайшего окружения.