

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Педагогический совет

**«Образовательный кластер – современный тип организации образовательного
процесса в ДОУ. Самооценка педагога - компонент воспитательно-образовательного
процесса в ДОУ»**

Дата проведения: 09.09.2021 г.

Ответственный: Е.А. Лескина, старший воспитатель

Протокол

Заседания педагогического совета

09.09.2021 г.

г. Тамбов

№1

Председатель: О.В. Абросимова

Секретарь: В.А. Ильина

Присутствовали: список прилагается

Повестка дня:

1. Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Нестерова Е.И., заместитель заведующего.
2. Образовательный кластер - современный тип организации образовательного процесса в ДОУ. Лескина Е.А., старший воспитатель.
3. Самооценка педагога – компонент воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Лескина Е.А., старший воспитатель.
4. Выбор членов рабочей, творческой, проектной и PR-группы ДОУ. Лескина Е.А., старший воспитатель.
5. Приоритетные направления программы развития работы ДОУ на 2021-2025 год. Абросимова О.В., заведующий.
6. Модель образовательного пространства ДОО в условиях реализации ООП. Утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОО на 2021-2022 учебный год. Лескина Е.А., старший воспитатель.
7. Реализация программы воспитания ДОУ в 2021-2022 учебном году. Нестерова Е.И., заместитель заведующего.
8. Утверждение учебного плана дополнительного образования, рабочих программ, расписание дополнительных платных услуг. Нестерова Е.И., заместитель заведующего.
9. Выборы общественного инспектора по охране прав детства и ответственного лица по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Абросимова О.В., заведующий.
10. Выработка и принятие решения педагогического совета №1. Лескина Е.А., старший воспитатель.

Начала заседание педагогического совета старший воспитатель Лескина Е.А., она познакомила педагогов ДОУ с темой педагогического совета и повесткой дня.

По первому вопросу слушали заместителя заведующего Е.И. Нестерову. Она подвела итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Посещаемость в летние месяцы составила в июне 31%, в июле 28%, в августе 35% детей от общего количества.

Работа в летние месяцы осуществлялась по календарю досуговой деятельности и включала в себя проведение праздничных мероприятий, флешмобов, спортивных

мероприятий, взаимодействие с семьями детей, а также оказание консультативной помощи родителям детей, не охваченным дошкольным образованием.

Все задачи и цели летне-оздоровительного периода были успешно реализованы.

Выступила Е.А. Лескина. Она рассказала педагогам об активных методах обучения и воспитания, одним из которых является кластер - некоммерческое партнерство, в основе которого лежат принципы доверия, добровольности, заинтересованности. Образовательный кластер (на примере ДООУ) включает в себя творческие, рабочие, проектные, PR- группы ДООУ, объединенные вокруг ядра инновационной образовательной деятельности (ДООУ) для решения определенных задач и достижения конкретного результата (продукта).

Помимо этого Лескиной Е.А. были подведены итоги анкетирования педагогов по определению уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Были получены следующие результаты:

Анкетированы- 21 человек

- Высокий уровень- 6 человек
- Средний уровень- 11 человек
- Ниже среднего – 4 человека
- Низкий уровень- 0 человек

В заключение Е.А. Лескина отметила, что в результате кластерного развития дошкольного образования для каждого педагога ожидается:

- наиболее активное внедрение инновационных технологий,
- предсказуемость результатов,
- интенсивное развитие образовательного учреждения.

Для целенаправленной и эффективной работы в обозначенном направлении Евгения Александровна предложила продолжить работу творческих групп на 2021 – 2022 учебный год в новом составе. Лескина Е.А. предложила утвердить руководителей творческих групп в следующем составе: проектная группа - Ю.В. Серёгина; творческая группа Тропова А.В.; рабочая группа: Мелехина Д.А.; PR- группа - Селянина Е.Ю.

Выступила Абросимова Ольга Владимировна. Она рассказала педагогам об управленческой деятельности и кадровом потенциале дошкольного учреждения. Ольга Владимировна рассказала о штатном расписании педагогических работников. Штатная численность педагогических работников составляет 32 человека. Открыта ставка тьютора для детей группы компенсирующей направленности. Кадровый потенциал максимально расставлен для ведения образовательной деятельности. Ольга Владимировна напомнила педагогам, о необходимости прохождения аттестации. Детский сад посещают 365 детей, из них 80 детей - дети с ОВЗ, 8 дети-инвалиды.

Также Ольга Владимировна отметила, что на базе ДООУ осуществляются все вариативные формы образования, а именно, группы общеразвивающей направленности, группа компенсирующей направленности, группа кратковременного пребывания детей, семейная группа, консультационный центр.

Выступила старший воспитатель Е.А. Лескина. Евгения Александровна напомнила основные требования Федерального государственного образовательного стандарта для дошкольных учреждений, которые являются основой для разработки Программы детского сада. В основе образовательной Программы отражено краткое описание ФГОС. Программа смоделирована с учетом Примерной основной образовательной программы (размещенной на сайте ФИРО) на основе программы «Детство». Программа состоит из обязательной части (66,4%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (33,6%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает особенности нашего учреждения, в которых включены: приоритетные направления, способы поддержки детской инициативы, культурные практики и образовательная деятельность:

1. Ребенок в мире поиска
2. Играя, обучаюсь
3. От ритмики к танцу
4. Проектная деятельность
5. Клубная деятельность

Приоритетным направлением в ДООУ является проектная деятельность. Это, прежде всего сотрудничество, в которое будут вовлечены дети, педагоги и родители. Проектная деятельность будет реализовываться в проектах: «География – путь познания окружающего мира», «Финансовая грамотность», «Народная культура и традиции» - художественно – эстетическое и речевое развитие. В дошкольном учреждении есть достаточно оборудования для вовлечения дошкольников в возрасте 6- 7 лет в проектную деятельность.

Евгения Александровна рассказала об основных требованиях к созданию развивающей предметно – пространственной среды, указала на единый алгоритм создания центров и предложила пополнить центры необходимым оборудованием. Переходя из группы в группу, ребенок постоянно может совершенствовать свои умения и навыки, полученные ранее, используя тот материал, который педагоги сформировали в центрах, исходя из возрастных особенностей детей данной группы.

Евгения Александровна рассказала об одном из приоритетных направлений детского сада - создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Для реализации данного направления созданы условия, как для работы с детьми, так и родителями.

Для детей:

1. Созданы логопедические пункты для детей от 5 до 7 лет с речевыми нарушениями.
2. Функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).
3. Ресурсный центр «Особый ребенок»- сетевое взаимодействие с ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Для родителей:

1. Открыт Консультационный центр для детей не охваченных дошкольным образованием и для детей с ОВЗ.
2. Организованы семинарские всеобучи с целью педагогического просвещения родителей, имеющих детей с ОВЗ.

В детском саду разработана адаптированная программа, на основе которой составляются индивидуальные образовательные маршруты, которые утверждаются ПМПк ДООУ. Реализация модели комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ осуществляется специалистами. Построенная особым образом совместная коррекционно-развивающая работа способствует достижению положительного результата в работе с детьми.

Помимо этого старший воспитатель Е.А. Лескина, познакомила педагогов с моделью взаимодействия с родителями. В ДООУ действует клуб «Заботливых родителей», который даёт возможность включать в воспитательно – образовательный процесс родителей воспитанников. Рекомендовано планировать родительские собрания, исходя из приоритетных направлений детского сада.

Студийная, кружковая работа организована различными формами детской деятельности: по интересам, клубная деятельность. В этом учебном году функционирует клуб «Юные пешеходы», клуб «Юные актеры», клуб «Юные исследователи», клуб «Юные волонтеры», клуб «Юные олимпийцы», клуб «Юные Знайки», клуб «Юные Любознайки».

В течение года предусмотрен различного рода контроль: за ОД, дополнительным образованием, питанием, развивающей средой).

Выступила Е.И. Нестерова. Она сообщила об утверждении учебного плана дополнительного образования, рабочих программ, а также познакомила педагогов с расписанием дополнительных платных услуг.

В новом учебном году для детей функционируют следующие дополнительные образовательные услуги:

- Азбуковедение (3-5 лет)
- Занятия экопластикой (4-7 лет)
- Обучение вокальному пению (4-7 лет)
- Обучение хореографии (3-7 лет)
- Занятия спортивными единоборствами (3-7 лет)
- Обучение английскому языку (3-7 лет)
- Занимательная математика (3-7 лет)
- Подготовка руки к письму (4-7 лет)
- Выразительное чтение (5-7 лет)
- Занимательная информатика (5-7 лет)
- Фитбол-гимнастика (3-5 лет)

Выступила заведующий ДООУ О.В. Абросимова. Выдвинула кандидата общественного инспектора по охране и защите детства Лескину Е.А., старшего воспитателя. Все члены коллектива проголосовали единогласно.

Решение педагогического совета:

- ▶ Утвердить функционирования кластерного метода в организации воспитательно – образовательной работы ДООУ.
- ▶ Утвердить годовой план воспитательно-образовательной работы на 2021 -2022 учебный год.
- ▶ Утвердить Основную общеобразовательную программу, программу воспитания, оставить без изменений адаптированные программы для детей с ОВЗ.
- ▶ Утвердить рабочие программы по освоению образовательных областей.
- ▶ Утвердить рабочие программы, расписание по дополнительному образованию дошкольников.
- ▶ Утвердить графики работы педагогов-специалистов, планов работы и сопутствующей документации педагогов-специалистов.
- ▶ Утвердить организацию (расписание) непрерывной образовательной деятельности
- ▶ Утвердить учебный календарный график.
- ▶ Утвердить календарь досуговой деятельности и календарно- тематическое планирование
- ▶ Утвердить работу клубов детской деятельности и реализацию проектной деятельности
- ▶ Утвердить план работы по ПДД
- ▶ Утвердить кандидатуру общественного инспектора по охране прав детства.

- ▶ Утвердить составы объединенных групп: творческой, рабочей, проектной, PR-группы.

Председатель: _____ О.В. Абросимова

Секретарь: _____ В.А. Ильина