

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Изумрудный город»

Конспект совместной деятельности взрослого и ребенка в клубе
«Юные исследователи»

Составила: воспитатель
Мокробородова Юлия Павловна

Тема: ««Магнит и его свойства»

Цель: расширять знаний детей о магните и его свойствах; учить обследовать и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные свойства и качества.

Задачи:

- Знакомство с понятием "магнит".
- Формирование представлений о свойствах магнита.
- Актуализация знаний об использовании свойств магнита человеком.
- Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.
- Воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи.

Оборудование: металлические, пластмассовые, деревянные, резиновые предметы; 2 обруча; магниты разного вида, стаканчики с водой, скрепки; раздаточный материал (картинка с магнитом и различными предметами), карандаши.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Фиксики «Магнит».

Ход занятия:

Сюрпризный момент.

На адрес группы приходит посылка от Фаера. В посылке магниты и письмо. «Здравствуйте, ребята! Я помогал своей бабушке разбирать в шкафу и вдруг нашел 2 каких-то странных камушка, которые никак не могу разъединить. Очень надеюсь, что вы мне поможете!»

Воспитатель: - Ребята, хотите посмотреть, что же это за камушки такие?

Дети: - Да

Воспитатель: - Что же это такое? И для чего они нужны?

Дети: - Это магниты. Они притягивают к себе предметы.

Воспитатель: - Давайте с вами узнаем какие предметы он притягивает к себе? Вам каждому нужно взять магнит и поднести к любому предмету. Тот предмет, который притянется к магниту, нужно вынести за обруч. (На столах лежат обручи, в центре которых лежат металлические, пластмассовые, деревянные, резиновые предметы.)



Воспитатель: Ребята, скажите, какие предметы вам удалось перенести с помощью магнита за обруч?

Дети: - Металлические.

Воспитатель: - Верно, магнит притягивает к себе только металлические предметы. А хотите попробовать себя в роли фокусников?

Дети: - Да, хотим.

Воспитатель: - У вас на столах стоят пластмассовые стаканчики с водой и скрепкой, а также у вас есть ваши помощники магниты. Попробуйте достать скрепку не намочив пальчики и не разлив воду.

(Дети пытаются выполнить эксперимент. Воспитатель показывает секрет фокуса).



Воспитатель: -Ребята, помог вам магнит показать фокус?

(Ответы детей)

Воспитатель: -Теперь мы знаем, что магниту не страшны препятствия и он притягивает металлические предметы даже через воду и пластик.

Воспитатель: -А теперь давайте поиграем в игру?

(Малоподвижная игра)

Воспитатель: -Я буду называть любой предмет и если он будет металлический, вы будете кружиться, а если не металлический, то вы будете хлопать в ладоши.

Воспитатель: -Вы здорово справились, молодцы! Но мы же должны написать Фаеру ответ, чтобы он тоже знал, что такое магнит и какие у него свойства. Так как мы писать еще не умеет, то мы ему нарисуем. Но сначала вспомним какие свойства есть у магнита?

Дети: -Магнит притягивает только металлические предметы.

Воспитатель: Верно! А теперь возьмите в руки карандаши и раскрасьте нужные предметы.

(Дети раскрашивают металлические предметы)



Воспитатель: -Ребята, скажите какие предметы вы раскрасили?

Дети: -Металлические

Воспитатель: -Молодцы! Давайте сложим наши письма в один конверт и отправим их Фаеру, чтобы он тоже знал, что это и для чего. А мы с вами еще раз подтвердили, что мы настоящие фиксики и тоже можем проводить разные опыты и эксперименты, а еще рассказывать об этом своим друзьям и родителям.