



ГАЗЕТА КЛУБА «ЮНЫЕ ЭКОНОМИСТЫ»

КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ?

Давным-давно, миллионы лет назад, на заре становления человеческой цивилизации, когда мужчина ходил охотиться на мамонта, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было. Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить глиняные горшки, но никак не получалось поймать зайца, а у другого - наоборот. И пришла людям в голову мысль: можно меняться продуктами своего труда. Я тебе - зайца, а ты мне - большой горшок для варки похлёбки. Так появился бартер - предшественник современных денег».



Но было не удобно так платить за товар. Представьте, вы идёте в магазин что-нибудь купить и вам надо взять с собой быка или мешок зерна? Это неудобно, потому что занимает много места, их нельзя положить в карман, как деньги.



Поэтому люди придумали деньги. Первые деньги у нас в России назывались гривна. Их можно было рубить на не-

сколько частей, отсюда и появилось название **РУБЛЬ**. Но долгое время основной единицей расчёта оставалась копейка – маленькая серебряная монета с изображением всадника с копьём. Отсюда и её название – **КОПЕЙКА**.



Металлические деньги были очень тяжелые и занимали много места, их нельзя было положить в карман, и тогда придумали бумажные деньги.

В современной России люди пользуются как металлическими, так и бумажными деньгами. Называются они **МОНЕТЫ** и **КУПЮРЫ**.

Деньги изготавливают специальные организации, на специальной бумаге и специальными красками, которые простой человек нигде не сможет взять. Настоящие монеты имеют специальные отличительные знаки для того, чтобы их не могли подделать. Поэтому деньги—это не просто бумажки и кусочек металла. В отличие от бумажек деньги не рвут, не мнут, на них нельзя рисовать. Если купюра испортилась, её могут не принять в магазине. Деньги берегут и обращаются с ними аккуратно.

В этом выпуске:

Как появились деньги?	1
Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?	2
Номинал денег.	3
Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	4



ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ, ОТКУДА ОНИ БЕРУТСЯ И ЗАЧЕМ ОНИ НУЖНЫ?

В нашей «Интерактивной студии» с помощью программного обеспечения «АЛМА», ребята познакомились с «Историей денег», просмотрев обучающий видеоролик.



С помощью дидактических игр познакомились с понятиями: «деньги», «монета», «купюра», «доход», «зарботок», «зарботная плата».



В клубе «Юные экономисты» мы с ребятами обсуждали «Как выглядят деньги и какие они бывают», «Для чего нужны деньги?»

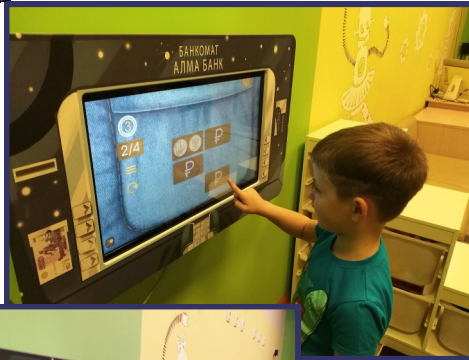
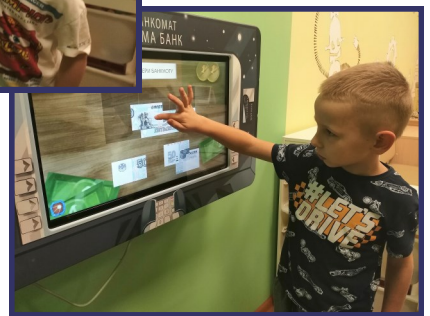
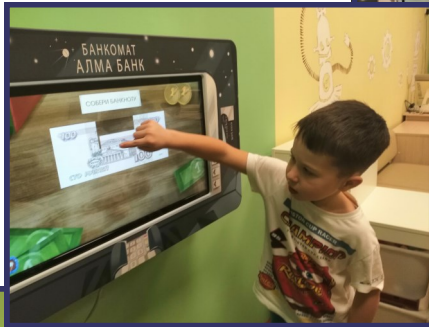


НОМИНАЛ ДЕНЕГ.

В ноябре ребята так же познакомились с понятиями: «сдача», «размен», «деньги», «монета», «купюра».

Просмотрели обучающий видеоролик «Номинал денег».

Играли в обучающие игры на мультимедийном устройстве «АЛМА»: «Какие бывают деньги?», «Где монеты, а где банкноты?», «Найди пару. Деньги». Ребята сразу освоили эту игру, играя на самом сложном уровне, используя и **МОНЕТЫ** и **КУПЮРЫ**.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СУПЕРМАРКЕТ»

На заседании клуба мы с ребятами познакомились с профессией продавец, кассир, с понятием супермаркет и его работой, играя в сюжетно-ролевую игру «Супермаркет». Обсуждали чем занимаются работники этой сферы, какие у них обязанности. «Супермаркет» - творческая, сюжетно-ролевая игра. В данной игре педагог является вдохновителем, организатором и координатором игры на основе заранее подготовленного сюжета и атрибутов. В дальнейшем инициаторами игры выступают дети.

Перед игрой были проведены беседы: «Поведение в общественных местах», «Как мы ходим в магазин». С детьми играли в дидактические игры: «Назови магазин», «Что из чего сделано», «Кому что нужно для работы».

