



ГАЗЕТА КЛУБА «ЮНЫЕ ЭКОНОМИСТЫ»

ПОКУПАЕМ, ПРОДАЕМ, ОБМЕНИВАЕМ



На заседании клуба «Юные экономисты» по этой теме мы продолжили формировать у ребят правильное отношение к деньгам. Задача – дать дошкольникам общее представление о потребностях



и возможностях их удовлетворения. Дети получают знания о том, что есть жизненно важные потребности – потребность в пище, воде, жилье, одежде. Между потребностями и желаниями есть различия.

Через связь между трудом, заработанными родителями деньгами и возможностью удовлетворения потребностей ребята видят, что деньги – ресурс ограниченный.

Труд – основное средство удовлетворения по-



требностей. Семья не может истратить на потребности и желания всех членов семьи больше денег, чем поступило в семью в форме заработной платы.

Изучение данной темы поможет сформировать у детей понятие разумных потребностей, научить их делать правильный выбор при приобретении товаров и услуг, отличать выгодную покупку от невыгодной. Дошкольники узнают, как соотносить потребности с реальными возможностями их удовлетворения.

Эта тема положила начало формированию их финансово-экономического мышления.

Познакомились с понятиями такими как: «покупка», «цена», «продажа», «обмен», «расходы», «покупатель», «продавец».



В этом выпуске:

Покупаем, продаем, обмениваем	1
Хранение денег. Что такое Сберегательный	2
Знакомство с банкоматом.	3
Сюжетно-ролевая игра «Банкомат».	4



ХРАНЕНИЕ ДЕНЕГ. ЧТО ТАКОЕ СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЙ БАНК ?

Ранее мы с ребятами уже познакомились с понятием «ДЕНЬГИ», а так же с видами денег и способами их тратить. Пришло время поговорить о том, как и где хранят деньги.

Для начала ребята высказали свои предположения где можно хранить деньги (в копилке, в сейфе, кошельке, на карте, в шкафу, в ящике и другие варианты). Затем мы посмотрели обучающий видеоролик «Хранение денег» (с помощью программного обеспечения «АЛМА»).

После просмотра ролика сделали вывод «Почему важно сохранить деньги?»

Где можно их хранить?»

А так же познакомились со сберегательным банком и узнали, что в нём нужно сберегать. Мы говорили о том, что деньги печатают и чеканят на специальном заводе – монетном дворе. С этого завода деньги попадают в банк, где они хранятся. Банк – это место для хранения денег. Самое главное занятие банков – помочь людям сохранить свои деньги. Человек может оставить любую сумму денег в банке, и работники банка гарантируют, что с ними ничего не случится. Хранить деньги в банке намного удобнее и надежнее, чем дома, так как банк охраняется специальной охраной.

Но банк – это не только огромное хра-

нилище для денег. Банк работает с деньгами. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, за телефон, за интернет, детский сад и др.



Также банк помогает людям с выплатой зарплат, дает деньги в долг, т. е. в кредит, если зарплаты не хватает на

большую и важную покупку. Иногда людям необходимо потратить больше денег, чем у них есть. Например: купить квартиру, мебель, машину. А зарплаты не хватает. Тогда люди идут в банк и просят нужную сумму в долг. Это называется «взять кредит».



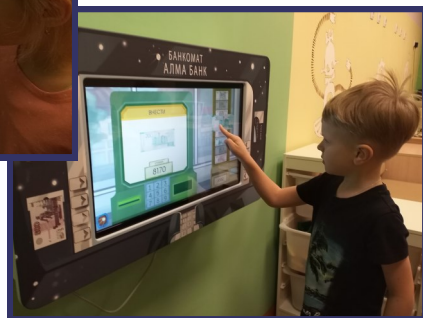
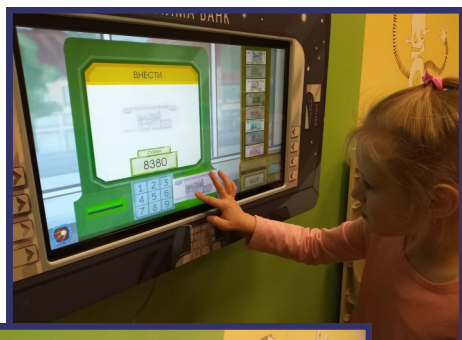
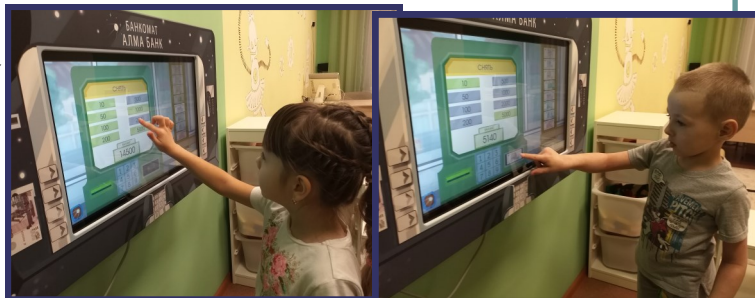
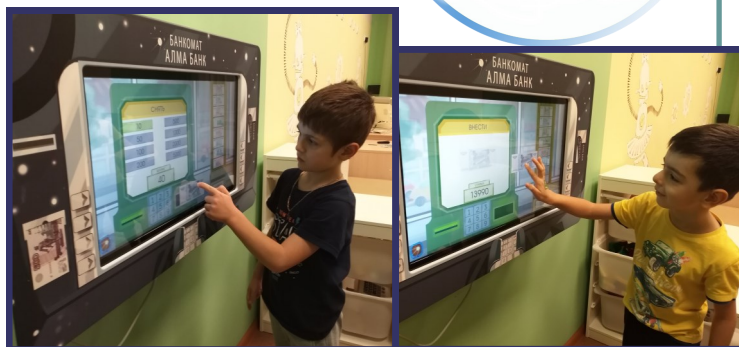
Потом каждый месяц человек возвращает долг банку частями из тех, которые он заработал.



ЗНАКОМСТВО С БАНКОМАТОМ.

В клубе «Юные экономисты» ребята так же познакомились с понятием «БАНКОМАТ», узнали что такое банкомат, зачем нужна банковская карта, для чего нужен пин-код и т.д.

На мультимедийном устройстве «АЛМА» играли в игру под названием «Банкомат», где юные экономисты учились создавать пин-код для карты, класть на неё деньги через банкомат, а затем их снимать.



ИГРА НА МУЛЬТИМЕДИЙНОМ УСТРОЙСТВЕ «АЛМА» «БОЛЬШЕ-МЕНЬШЕ».



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА
«БАНКОМАТ».

На заседании клуба «Юные экономисты» мы с ребятами играли в сюжетно-ролевую игру «Банкомат». С помощью макета банкомата, денежных банкнот и пластиковых карт, учились правилам пользования этим электронным устройством.

