

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Конспект образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Составила воспитатель: Семенова Ирина Владимировна
Попова Екатерина Игоревна

Досуг в группе для детей от 6 до 7 лет «Путешествие по дорогам сказок»

Цель:

Активизация имеющихся у детей знаний о сказках

Задачи:

1. Вызвать интерес детей к сказке, как к жанру художественной литературы.
2. Закреплять умения детей самостоятельно составлять небольшие сказки, используя, разнообразные лексические средства.
3. Развивать выразительность, активизировать словарь детей.
4. Мотивировать самостоятельность выбора.
5. Совершенствовать умения детей в нахождении новых, оригинальных приемов решения, проявлять инициативу.
6. Использовать навыки драматизации в инсценировках сказок.
7. Создать эмоционально-положительный настрой у детей.

Средства:

Иллюстрации к сказкам: «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»; выставка книг по сказкам; мяч; игрушки – заяц, лиса, медведь, волк, колобок; 2 метлы, набор картинок к сказкам, 2 кегли с веревками, чемодан с предметами (яйцо, туфелька, зеркальце, шприц, игла, горошина, ключик, сапоги), корзина с Курочкой Рябой и 10 мячей (яиц).

Словарная работа:

велению, хотению, туфли-скороходы, пропеллер, на неведомых дорожках, человек.

Предварительная работа:

анализ и обобщение литературы по теме, чтение различных сказок, заучивание отрывков из сказок, разучивание песни.

1. Мотивация к деятельности.

Собрались на праздник с вами,

Чтобы всем нам стать друзьями.
Поиграть, повеселиться
И со сказкой подружиться.
Кто на праздник опоздал,
Приходи скорее к нам.
Сказку дружно все встречайте,
Громче хлопать начинайте

Воспитатель. Дети сегодня нас ожидает необыкновенное путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку: «Там волшебство, там чудеса, бывает баба Яга, герои действуют умно и дружба побеждает зло». (Это сказка!)

Воспитатель. Молодцы! Скажите, откуда берутся сказки? (Их придумывает народ, пишут писатели, волшебники, сказочники).

Воспитатель. Хотите отправиться в путешествие по сказкам? Для этого нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова.

Тили-бом, тили-бом,
Открывайся сказкин дом.

Звучит музыка « В мире много сказок»



2. Организация продуктивной деятельности

Артикуляционная и пальчиковая гимнастика

Шу-шу-шу, шу-шу-шу, сажу тихо, не шуршу
(дети легко ударяют ладошками по коленям)
Уши-уши-уши, уши-уши-уши – приготовим уши
(потягивают за мочки ушей)

Уша-уша-уша, уша-уша-уша – буду сказку слушать
(приставляют ладонь то к одному, то к другому уху)

Ша-ша-ша, Ша-ша-ша – очень сказка хороша
(хлопают в ладоши)

Загадаю вам, ребятки,
Очень трудные загадки.
Отгадаешь, не зевай,
Дружно хором отвечай

Презентация «По дорогам сказок»

1 задание: «Вспомни, кто это говорил?»

Воспитатель:

Итак, внимание!

Первое задание:

1. «По шучьему велению, по моему хотению...» (*Емеля.*)
2. «Сим-сим, откройся!» (*Али-Баба.*)
3. «Я, конечно, всех умней, дом построил из камней» (*Наф-наф.*)
4. «Лети, лети, лепесток, через запад на восток» (*Девочка Женя.*)
5. «Высоко сажу, далеко гляжу!» (*Машенька.*)
6. «Ты катись, катись, колечко, на весеннее крылечко...» (*Падчерица.*)
7. «Крекс-фекс-пекс!» (*Лиса Алиса.*)
8. «Ребята, давайте жить дружно!» (*Кот Леопольд.*)
9. «А почему у вас такие большие уши?» (*Красная Шапочка*)

Отгадайте загадку:

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое,
А ну, подскажите мне имя ее. (Красная Шапочка)

Дорога к бабушке была извилистой, длинной. Красная шапочка шла долго. А по дороге пела веселые песни, слушала птичек.

Игра «Дорожка»

(2 детей встают в разные стороны и наматывают на палочку веревку, кто быстрее сматывает до границы веревки)

2 задание: «С помощью чего передвигаются эти герои?»

Воспитатель: А сейчас внимание,

Новое задание:

Я называю вам сказочного героя, а вы должны назвать на каком

транспортном средстве он передвигается.

1. Баба Яга (*Ступа, метла.*)
2. Емеля (*Печь.*)
3. Алладин (*Ковер-самолет.*)
4. Маленький Мук (*Туфельки-скороходы.*)
5. Карлсон (*Пропеллер.*)
6. Львенок (*Черепахе.*)
7. Ваня и Забава (*Летучий корабль.*)

Следующая загадка:

Бабусю знает целый свет,
Ей отроду лишь триста лет.
Там, на неведомых дорожках,
Дом ее на курьих ножках. (Баба Яга)

Баба-Яга повсюду летает, все знает. Мы сейчас с вами тоже полетаем на метелке

Игра «прокатись на метле»

(дети делятся на команды , по 4-5 человек. "салятся на метлу", добегают до елки (ориентир) и возвращаются назад)



3 задание « Как их звали?»

Воспитатель: А сейчас ребята вспомните и скажите:

1. Марья...-(*искусница*).
2. Крошечка...(*Хаврошечка*).
3. Папа Буратино. (*Папа Карло*).
4. Веселый человечек-луковка. (*Чиполлино*).
5. Друг Чебурашки. (*Крокодил Гена*).
6. Карлик...(*Нос*).
7. Человек, который живет на крыше. (*Карлсон*).
8. Три (Богатыря, поросенка).

9. Соловей...(-разбойник).
- 10.Змей...(Горыныч).
- 11.Соловей (Разбойник)
- 12.Гуси (лебеди).

Еще загадка:

Из муки он был печен,
На окошке был стужен.
Убежал от бабки с дедом,
А лисе он стал обедом.

Игра «Передай колобка»

(пока звучит музыка – передавать колобка. С окончанием музыки, у кого остался колобок – выходит в круг и танцует, остальные хлопают)



4 задание «Составь сказку»

Воспитатель: Ребята,

Поспела новая игра –

Нелёгкое задание.

За дело взяться вам пора

И проявить старание.

Посмотрите внимательно и составьте сказку

Картинки (лиса +колобок, коза+ волк, маша + медведь, волк + Красная Шапочка, веник + Золушка,яйцо+курица)



5 задание «Загадки из сказки».

Воспитатель: Этот конкурс на смекалку, надо внимательно слушать вопрос, хорошо подумать, а потом отвечать.

1. Сколько человек тянули репку? (*Трое, остальные – животные*).
2. У колобка на шее бантик или бабочка? (*Ничего, так как нет шеи.*)
3. Красная Шапочка носила веночек из ромашек или из одуванчиков? (*Она носила красную шапочку.*)
4. Кого водила на веревке Шапокляк – кошку или собаку? (*Крыску Лариску.*)
5. Сколько волк проглотил козлят в сказке? (*Шесть, а седьмой спрятался.*)
6. Котенок Гав тявкает или гавкает? (*Мяукает.*)
7. Герои сказки «Три поросёнка» пришли в гости к героям сказки «Три медведя». Сколько их стало всех вместе?(шесть)

Песня «Сказки гуляют по свету»



6 задание «Вещи и предметы».

Воспитатель: Это те вещи и предметы, без которых нельзя обойтись героям:

1. (Яйцо) «Курочка ряба»
2. (Тфельку.) «Золушка»
3. (Зеркальце.) «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
4. (Шприц) «Айболит»
5. (Игла.) «Кащей Бесмертный»
6. (Горошина.) «Принцеса на горошине»
7. (Ключик.) «Буратино»
8. (Сапоги) «Кот в сапогах»

Игра «Перенеси яйцо для курочки Рябы»

Дети строятся в 2 команды, берут ракетки и переносят теннисные мячи «яйца» на другую сторону к « курочке Рябе».

7 задание «Угадай мелодию»

Воспитатель: Нужно угадать из какого мультфильма звучащая мелодия.

1. Песенка Золушки из сказки : «Золушка»
2. Песенка из сказки «Красная Шапочка»
3. Песенка поросят из сказки «Три поросенка»
4. Песенка волка из сказки «Волк и семеро козлят»
5. Песня друзей из мультфильма «Бременские музыканты»
6. Песенка Рапунцель из сказки «рапунцель»
7. Песенка Айболита сказки «Доктор Айболит»
8. Песня «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот»

8 задание «Добавлялки».

Дети, у которых картинки из соответствующей сказки, показывает их всей группе.

- Ок-ок-ок - стоит в поле... (теремок).
Ок-ок-ок - покатился... (колобок).
Ят-ят-ят - серый волк не съел... (козлят).
Су-су-су - петушок прогнал... (лису).
Цо-цо-цо - снесла курочка... (яйцо).
Ана-ана-ана - несут лебеди... (Ивана).
Ёк-ёк-ёк - не садись на... (пенек).
Ёт-ёт-ёт - битый небитого... (везет).



3. Подведение итогов

Стихотворение «Для чего нужны нам сказки»

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведет принцессу
Неприменно под венец.
Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.
Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.