

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Изумрудный город»

Составила воспитатель: Попова Е.И.

Тема: « Птицы Тамбовского края»

Возрастная группа: для детей от 6 до 7 лет

Форма ОД: открытое мероприятие

Форма организации: подгрупповая

Учебно – методический комплект:

интернет ресурсы, Красная книга

Тамбовской области, Большая

Российская Детская Энциклопедия.

Цель: ознакомление детей с птицами Тамбовского края, их особенностями, повадками, условиями обитания.

Задачи:

обучающие:

- уточнить и расширить представления детей о птицах;
- учить находить признаки сходства и различия;
- активизировать и обогащать словарный запас детей;

развивающие:

- развивать познавательный интерес, наблюдательность;
- развивать мышление, память, внимание;
- развивать слуховое и зрительное восприятие;

воспитывающие:

- воспитать бережное и заботливое отношение к птицам;
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного;

Оборудование:

- картинки с изображениями птиц
- звукозапись «Пение птиц»
- рассматривание фотоальбома с птицами Тамбовщины, просмотр презентации «По страницам Красной книги Тамбовской области»
- краски, ватные палочки и рисунки птиц

Словарная работа: перелетные птицы, зимующие птицы, Красная книга.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание энциклопедии о птицах, приготовить доклад о пользе птиц для природы и для человека.

1.Мотивация к деятельности

Воспитатель:

Посмотри какое чудо:
Снег ковром лежит повсюду!
Соткала его сама
Рукодельница..... зима.
М. Даценко

О каком времени года написано это стихотворение? (зима)
- Посмотрите на картину Лидии Исааковны Бродской «Морозное утро».
- Скажите, пожалуйста какое еще название можно дать этой картине?
- Как можно догадаться, что на картине изображена зима?
- И сегодня я приглашаю вас, дети, на прогулку в зимний лес, который может подарить нам интересные встречи.

2.Организация продуктивной деятельности

Воспитатель:

- Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в зимнем лесу.

(Звучит запись «Голоса птиц»)

Дети подходят к иллюстрациям с изображением птиц.

«Чтоб лес открыть, нужна не прыть,

Нужны глаза и уши

Мои ключи: Смотри, молчи,

И примечай, и слушай!»

- Я сегодня предлагаю вам поговорить о лесных Айболитах. Догадались о ком я говорю?

- А почему птиц мы называем лесными Айболитами? -
Какую пользу приносят птицы?

- А каких птиц мы больше всего встречаем в наших краях?
А еще есть синички. Они прилетают к нам зимой. А красавец снегирь прилетает к нам перед первым снегом. Их так много и все они разные.

- Я знаю, что вы можете нам немного рассказать про птиц Тамбовской области. Вашим домашним заданием было – приготовить небольшой рассказ о птицах нашего края.

- Молодцы, ребята. Все очень хорошо справились с заданием.

Активизация речевой активности

Давайте с вами поиграем в игру «*Доскажи словечко....*».
Вот, например, ворона большая, а воробей ... (маленький),
голуби ходят, а воробьи ... (прыгают), воробьи чирикают,
а голуби ... (воркуют), а вороны ... (каркают).

И все они нам очень дороги.

- А знаете почему? Потому что птицы - наши друзья,
красота нашей природы, а еще лесные Айболиты.

Я сейчас предлагаю вам посмотреть небольшую
презентацию о птицах Тамбовского края

*(просмотр презентации « По страницам Красной книги
Тамбовской области»)*

- Воспитатель:
- Ребята, назовите птиц Тамбовского края, которые занесены в Красную книгу.
 - Почему эти виды птиц занесены в Красную книгу?
 - Ребята, а теперь давайте немного отдохнем. Представим, что мы с вами птицы:

Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

(А. Барто)

Самостоятельная деятельность детей

- Сегодня я хочу предложить вам превратиться еще и в художников зимнего леса и нарисовать портрет синички или снегиря. Но, портрет наш будет необычный, рисовать мы его будем не простым способом, а с помощью ватных палочек и красок.

3. Подведение итогов

Воспитатель:

- Ребята, вы молодцы! У вас получились настоящие произведения искусства – вы смогли точно передать все особенности птиц рисуя таким не простым способом.
 - Итак, ребята, давайте подведем итог нашего занятия.
 - О ком мы сегодня говорили?
 - Какую пользу принося птицы для человека, для природы?
 - Назовите птиц Тамбовского края. Какие птицы Тамбовского края занесены в Красную книгу? Почему?
 - Как человек должен относиться к птицам?
- (Делаем выставку портретов синички.)*