

Конспект «Спорт – здоровье, спорт – игра»

Цели: укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Заинтересовать детей организованной деятельностью и вызвать интерес к спортивным играм.
2. Развивать у детей двигательную активность, координацию движений и ориентировку в пространстве.
3. Формировать умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других детей.
4. Создать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: маска медведя, большая конфета, аудиозапись, магнитофон.

Подготовительная работа: беседа в группе о здоровом образе жизни, спорте, закаливании; рассматривание иллюстраций; просмотр мультфильмов о спорте, чтение стихотворений.

Ход занятия:

1. Организационный момент. (Звучит спортивное поурри. Дети собираются на стадионе).	
<u>Воспитатель:</u>	Здравствуйтесь, ребята! Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? Ну, ребята, подтянитесь, Не зевайте, не ленитесь, На разминку становитесь! <i>(Рядом с площадкой ходит медвежонок, смотрит в сторону ребят. Воспитатель привлекает к нему внимание детей и приглашает его принять участие в разминке)</i>
<u>Медвежонок:</u>	Разминку делать не охота, мне бегать, прыгать что-то лень. Можно так прожить весь день! <i>(Достает большую конфету)</i> Вот любимые продукты – Лучше каши, лучше фруктов. <i>(Дети делают разминку)</i>

	<p>Дружно мы шагаем Голову не опускаем. Руки наши не скучают И в ходьбе нам помогают. (<i>Обычная ходьба</i>) На носочках мы идём Выше голову несём, (<i>Ходьба на носках</i>) Носики мы поднимаем И на пяточках шагаем. (<i>Ходьба на пятках</i>) Впереди пеньки встречаем Прыг да скок, прыг да скок Прыгать нужно на носок. (<i>Прыжки с продвижением вперед</i>) Быстрым шагом зашагали (<i>Ходьба с ускорением</i>) Ух, как ноги разогнали, Побежали, побежали. (<i>Бег</i>) А теперь спокойным шагом Друг за дружкой пойдём (<i>Ходьба обычная</i>) Отдыхать умеем тоже, Руки за спину положим. Голову поднимем выше И легко, легко подышим.</p>
<u>Воспитатель</u>	Молодцы!
2. Основная часть	
<u>Воспитатель:</u>	Ребята, давайте с вами на полянке Поиграем в догонялки.
<u>Медвежонок:</u>	Буду с вами я играть.
<u>Воспитатель:</u>	Миша, ты у нас ведущий. Раз, два, три – скорей лови! (<i>Игра «Догонялки»</i>) <i>Медвежонок пытается кого-нибудь поймать, но не может. Устает, садится на пенек.</i>
<u>Медвежонок:</u>	Надоело догонять! Не хочу я так играть!
<u>Воспитатель:</u>	Тогда давай соревноваться: Кто быстрее добежит Вот до этого пенёк. (<i>Дети делятся на две команды. Эстафета с мячом.</i>)

<u>Воспитатель:</u>	<p><i>Медвежонок тяжело дышит. Садится на пенек, охает.</i></p> <p>Что-то, Мишка, ты не в форме. Может заболел ты, друг? Или спорт забросил вдруг?</p> <p><i>(Дети обмахивают Мишку. Показывают, как делать восстановительную (дыхательную) гимнастику).</i></p>
<u>Медвежонок:</u>	<p>Понял я свою ошибку. Буду спортом заниматься, Закаляться каждый день Будет мне теперь не лень!</p>
3. Заключительная часть.	
<u>Воспитатель:</u>	<p>Спорт ребята, очень нужен? (Да) А мы со спортом крепко дружим? (Да) Молодцы! Спорт любите, не ленитесь И здоровыми всегда, будете, мои друзья!</p>