

## **Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе общения с книгой»**

*«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.*

*Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал».*

*К. М. Симонов*

**Патриотическое воспитание ребенка** – это основа формирования будущего гражданина. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

Российское правительство проявляет неустанную заботу о том, чтобы молодое поколение вступало в жизнь всесторонне образованным и духовно-богатым, чтобы оно сформировалось как поколение пламенных патриотов России. Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. С ранних лет «Великая держава», как называл А. М. Горький детскую литературу, вводит ребенка в огромный мир взрослых, рассказывает о их труде, подвигах, творчестве. Она помогает вырастить ребят добрыми, скромными, трудолюбивыми, воспитывать у них любовь к Родине, русскому народу.

Яркий и глубокий след оставляют подлинно художественные произведения в душе ребенка. Он становится внутренне активным, сопереживает, вместе с героями совершает хорошие поступки, трудиться, путешествует и т. д. Это создает определенные предпосылки для воспитания важных нравственных качеств. Книга – это школа патриотического воспитания.

Многие выдающиеся писатели стремились через детскую литературу приобщить ребят к социальной жизни, развивать у них интерес к общественным явлениям. «Моя цель», – говорил Маяковский, – внушить детям некоторые самые элементарные общественные понятия.....Скажем.....представления об общественном характере труда».

Аркадий Гайдар считал, что писатель должен объяснить ребятам такие слова, как «честь», «знамя», «смелость», «правда», а Сергей Михалков советует с юными гражданами говорить напрямую об всем! И о России и о политике. Только говорить надо сочно и звучно, чтобы запоминалось.

Основная наша задача - показать дошкольникам возможности детской художественной литературы, в процессе общения с книгой расширить кругозор и уточнения представления дошкольников о родной стране, воспитать у них начало патриотических чувств и формирование активной жизненной позиции.

В детской литературе много произведений, прославляющих труд. Раскрыть в

доступной форме общественную значимость труда, познакомить дошкольников с людьми разных профессий, научить их гордиться успехами российских людей, воспитать у подрастающего поколения бережное отношение к труду взрослых, желание принять активное участие в нем помогает литературный материал раздела "Золотые руки народные". Многонациональная советская литература, проникнутая идеями братства и дружбы народов, дает богатое представление о жизни людей разных национальностей в различных районах нашей страны и края, вызывает у ребят интерес, пробуждает симпатии к сверстникам и взрослым из далекого аула, тундры, армянского ела т.д.

Расширить представления детей о культурных богатствах нашей Родины, о великих людях, чье творчество является предметом славы и гордости советских людей, помогают произведения, вошедшие в раздел «Кто прославил нашу Родину». Это рассказы, автобиографические статьи, очерки о событиях из жизни А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, А.М. Горького, П.И.Чайковского, В.М. Васнецова. Особое место в этом разделе заняли рассказы о космонавтах( их героическом труде, чертах характера, о событиях их замечательной жизни).

Литературные произведения составившие раздел« Защитники Отечества», рассказывают об истории создания русской армии, об истоках и причинах массового героизма советского народа (рассказы о подвигах солдат в Великую Отечественную войну, о мирной службе советских воинов).

Раздел «Родная природа». Богатство пейзажной лирики и в классической и в современной литературе позволяет в образной и доступной форме познакомить детей дошкольного возраста с природой родного края и других географических зон нашей страны, характерными особенностями времен года. В данный раздел также вошли произведения, нацеленные на воспитание любви к животным и растениям, пробуждающие желание беречь и охранять природные богатства.

Яркие впечатления о Родине, об истории родного края, о родной природе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

**Формы работы с художественными произведениями могут быть различными.** Главное, чтобы в процессе познания у детей родились любовь и гражданские чувства к Родине, гордость за свою причастность к ней.

Чтение одного и того же рассказа можно сочетать с показом иллюстраций, прослушиванием музыки, дидактической игрой. И наоборот, для проведения, например, дидактической игры подбираются несколько небольших произведений, сходных по тематике: рассказ и стихотворение; загадка, стихи, пословицы; два-три стихотворения.

Знакомство с художественными произведениями, рассказывающими об общественной жизни страны, только тогда достигают цели, когда они находят продолжение в играх, изобразительной и театральной деятельности детей.

Задача воспитателя - помочь дошкольникам найти возможные « выходы» поддержать их интерес к творческому переосмысливанию произведений. Сформировать у детей образ национального героя, ответственного гражданина, приблизить к детям явления родной культуры, сюжеты сказок, художественных произведений в целом.

Задачи патриотического воспитания решаются комплексно, но художественная литература занимает главное место в формировании личности юного гражданина нашей Родины.

Мы уверены , что проводимая нами работа поможет нашим воспитанникам испытывать любовь и привязанность к Родине, краю, городу, родному дому, семье; испытывать гордость и уважение за свою нацию, язык, русскую культуру, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, учит любоваться природой, бережно относиться к ней.