

МБДОУ «Детский сад «Изумрудный
город»

Клуб

«Юный математик»

Группа №7

Отчет за январь

“Путешествие в город Цифроград”

Воспитатели: Попова Екатерина Игоревна

Семёнова Ирина Владимировна



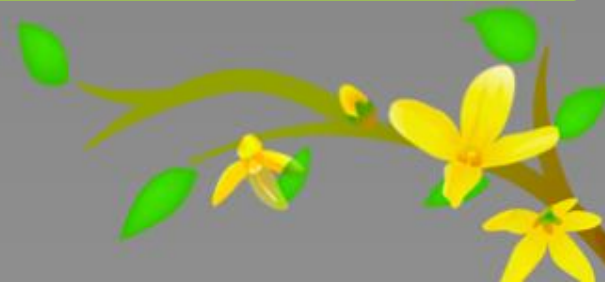
Задачи:

- Закреплять знания детей по разделу количество и счет (счёт в пределах 8).
- Закреплять знания о геометрических фигурах.
- Развивать творческие способности эмоциональной сферы детей.
- Формировать уверенность в своих силах.
- Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

*Мы отправляемся в путешествие по
городу Цифроград - столице страны
МАТЕМАТИКА*



Задание: Построить забор для домика зайца, расположив доски сначала по-возрастанию, затем по-убыванию.



Задание: определить количество цветов у радуги, вспомнить стихотворение про радугу.



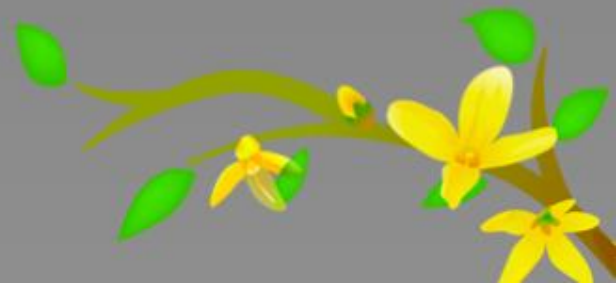
Задание: необходимо помочь курице-наседке собрать всех цыплят, построить их в ряд и посчитать.



Задание: на станции "Геометрическая" необходимо определить, что за фигуры находятся на столе, составить из них одну большую (треугольник) и посчитать сколько всего фигур получилось.



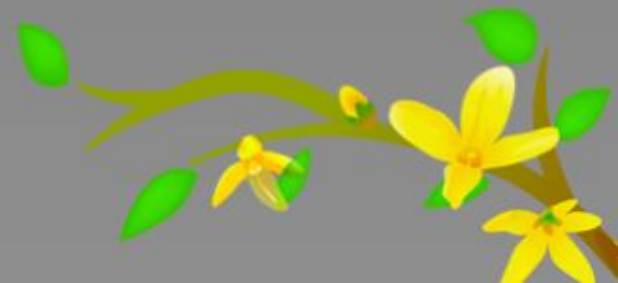
Задание: вспомнить состав числа 4 и заполнить пустые окошки домика правильными числами.




Игра “Троечки”. **Задание:** во время музыки дети танцуют, музыка останавливается нужно разбиться на группы по три человека.



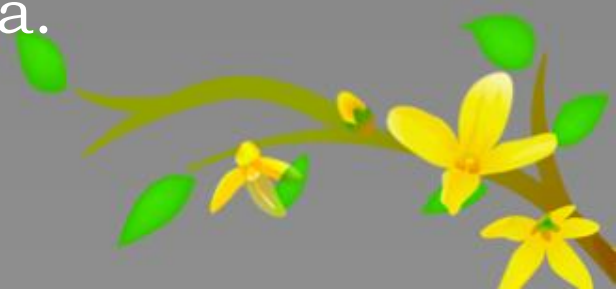
Задание: рассмотреть картинку и назвать чего или кого на ней по 2.





На столе осталась одна цифра и она
зовётся **“Единица”**.

Как солдатики **ЕДИНИЦА**
Ей никак нельзя садиться:
На посту она стоит
Влево нос всегда глядит.
Где мы встретим единицы?
Клюв один у каждой птицы,
Есть один хвост у дельфина,
И один хвост у павлина,
Хобот у слона один,
Руль один у всех машин,
У Земли Луна одна,
Наи она в ночи видна.



Вот и закончилось наше путешествие по городу Цифроград. А у нас получился ряд цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Но мы, выполняя задания получали их в другом порядке: 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Такой порядок называется ОБРАТНЫЙ.



Спасибо за внимание!

