Принят
на педагогическом совете
№ 1

Подписан: Абросимова Ольга Владимировна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=" МБДОУ ""Детский сад "" Изумрудный город""", CN=Абросимова Ольга Владимировна, E=ds109@city.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023.09.12 10:20:04+03'00'

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город»
О.В.Абросимова
Приказ от 12.09.2023 № 160- о.д

План
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Изумрудный город»
на 2023 – 2024 учебный год

Задачи воспитательно-образовательной работы
на 2023 – 2024 учебный год

Анализируя результаты освоения детьми Основной общеобразовательной программы «МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город» за 2022-2023 учебный год отмечены удачные решения годовых задач и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2023-2024 учебном году.

В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для организация детской деятельности:

-клубы по интересам: клуб юных пешеходов, клуб юных актеров, клуб юных волонтеров, клуб юных исследователей, клуб юных олимпийцев, клуб юных любознаек, клуб юных экономистов, клуб юный здоровячок, клуб будущий первоклассник, клуб юный читатель и семейный клуб для детей с ОВЗ.

-проектная деятельность;

-календарь досуговой деятельности для детей от 3 до 7 лет;

-выставки детского творчества;

- календарно тематическое планирование для детей от 2 до 3 лет;

- реализация традиций ДОУ в соответствии с Программой воспитания и календарным планом.

В результате ведения проектной деятельности и расширения спектра дополнительных услуг за прошедший 2022-2023 учебный год уровень общих способностей детей (познавательных, коммуникативных, конструктивных) вырос, о чем свидетельствуют показатели мониторинга интегративных качеств. Уровень достижений интегративных качеств находится в диапазоне от 90 % до 96,4% в зависимости от интегративного качества и возрастной группы. Считаем необходимым дальнейшее развитие этих направлений: реализация проекта «География – путь к познанию», «Финансовая грамотность», разработку и реализацию проекта по физическому направлению «ПРО – спорт», направленного на внедрение ЗОЖ воспитанников и родителей и внедрение массового спорта в дошкольное образовательное учреждение, а так же успешную социализацию детей с РАС в условиях детского сада, включение в клубную деятельность клуба «Будущий первоклассник», направленный на подготовку детей к школе в возрасте от 6 до 7 лет и нацелить детей на ценность и значимость русских традиций в рамках реализации проекта «Ярмарка фольклора» с воспитанникам 3-7 лет.

Оценивая проведенную психолого-педагогическую диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания специалистов детского сада позволяют достаточно точно и полно определять степень развития воспитанников, выявить на ранних этапах различные проблемы и нарушения. В дальнейшем необходимо пополнить банк диагностических методик по обследованию эмоционально-волевой сферы дошкольников и межличностных отношений.

В рамках формирования функциональной грамотности воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет будет реализовываться НОД «Ребенок в мире поиска», на которой у воспитанников формируются естественно научные представления и основы экологической грамотности.

Наряду с положительной динамикой коррекции недостатков речи, уровня сформированности познавательных процессов у детей, наличием специалистов всех категорий, мы наблюдаем проблемы, связанные с возможностью реализации инклюзивного образования в учреждении: низкий уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве в процессе коррекционно-образовательной работы;

недостаточная информированность родителей детей с ОВЗ, для которых не всегда открыт доступ к информации о возможностях инклюзивного образования, условиях и формах его реализации. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

-ведение семинарских занятий «Психолого-педагогического сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ»;

-развитие разнообразных форм образовательной инклюзии через работу Консультационного центра для жителей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста.

- в группе компенсирующей направленность организовать работу семейного клуба «Мы вместе», целью которого является социализация не только воспитанников с ОВЗ но и их родителей .

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», считаем, что решение проблемы воспитания здорового ребенка, невозможно без осуществления системы мероприятий по физической работе и физическому воспитанию. Поэтому, здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии должны занять свое достойное место в образовательном пространстве ДОО. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

-оптимизация двигательной развивающей среды: приобретение массажных дорожек во все возрастные группы, гимнастических ковриков для занятий в физкультурно-тренажерном зале;

- реализация проекта по физической культуре «ПРО- спорт» с детьми3-7 лет, с родителями и детьми с ОВЗ.

- создание семейного стадиона для физической активности и отдыха.

В учреждении созданы условия для реализация творческого потенциала педагогов, что непосредственно сказывается на повышении качества образования:

-проведение педагогических советов в разнообразных формах: деловая игра, творческая игра, интерактивное взаимодействие, аналитический отчет;

-семинаров-практикумов;

-совместных детско-взрослых мероприятий;

-участие в мастер-классах педагогического мастерства;

-функционирование рабочей, проектной, творческой групп, PR-группы.

Но, несмотря на то, что педагогический коллектив ДОО способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы, в учреждении работает много малоопытных педагогов, не имеющих квалификационной категории и нуждающихся в квалифицированной педагогической поддержке; многолетний труд опытных педагогов, как показывает анализ, сказывается на усталости и, как следствие, нет стремления к самосовершенствованию; педагоги, которым только присвоена квалификационная категория, теряются в многочисленной информации и не могут полностью реализовать свой творческий потенциал. Полученные данные привели к необходимости поиска соответствующих условий, форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО. В следующем учебном году будет и дальше использована **модель методической работы**, в основе которой будет использован метод активного обучения, который позволит педагогам стремиться к постоянному творчеству, к совершенствованию, изменению, профессиональному и личностному росту, развитию, а методической службе предоставит возможность активизировать творческую деятельность педагогов средствами нетрадиционных, интерактивных методов и

активных форм работы, а также продолжить систему мероприятий по педагогическому наставничеству для молодых и малоопытных специалистов.

Цель методической работы на следующий 2023-2024 учебный год:

- обеспечение качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и само реализовываясь в ней как индивидуальность, а так же оказание помощи педагогов- наставников молодым специалистам в профессиональном становлении.

Родители являются непосредственными участниками образовательного процесса ДОУ, поэтому мы внедряем:

-активные формы работы, чтобы постоянно поддерживать интерес родителей: выставки-конкурсы, родительские гостиные, совместные экскурсии, социальные акции, совместные спортивные мероприятия;

-совершенствуем наглядно-информационные формы работы с семьей: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские, интерактивные, дистанционные.

-внедряем информационные средства взаимодействия с родителями (сайт ДОУ, социальные сети, онлайн- детский сад, страница в сети ВК).

Приоритетные направления ДОУ на 2023-2024 учебный год:

1. Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре (реализация проект «География – путь к познанию) и финансовой грамотности (проект «Финансовая грамотность»), духовно- нравственному направлению «Ярмарка фольклора» .
2. Обеспечение сохранности и укрепление здоровья детей за счет создания безопасных и комфортных условий в ДОО (интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», проект «ПРО-спорт»)
3. Стимулирование и поддержка детской инициативы через организацию клубной деятельности с воспитанниками в возрасте от 1 до 7 лет.
4. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.
5. Реализация календаря досуговой деятельности для детей от 3 до 7 лет и календарно- тематическое планирование для детей от 1 до 3 лет.

Цель воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год: *разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

Задачи:

1.Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

1.2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру,

становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

1.3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

1.4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

1.5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

1.6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

1.7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

1.8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.Оптимизация содержания и повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

2.1. Ориентировать педагогический коллектив на реализацию приоритетных направлений ДОО, которые позитивно отразятся на социализации дошкольников.

2.2. Использовать методы организации работы с детьми, инновационные, педагогические технологии, которые оптимально соответствуют развитию личности дошкольника.

2.3. Создать условия для поиска эффективных форм работы с детьми: студии, конференции, вернисажи, мастер-классы и др.

2.4.Сформировать временные творческие группы из начинающих и опытных педагогов по реализации как индивидуальных, так и коллективных проектов с целью повышения профессионального роста одних и передачи приобретенного педагогического опыта других педагогов.

2.5.Вовлечь родителей в реализацию инновационной деятельности, заинтересовать в итогах воспитательно-образовательного процесса, как необходимости развития своего ребенка.

3. Создание единой развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя.

3.1.Активно использовать и пополнять ресурсы развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с приоритетными направлениями, обеспечивающей самостоятельность и самодеятельность ребенка.

3.2.Организовать методическую работу, которая предусматривает инновационные формы работы с педагогами по овладению педагогами новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании развивающей предметно-пространственной среды: лекции в виде диалога, семинар-практикумы, мастер-классы, образовательные треки, конкурсы, практикум по созданию эскизов и мини-проектов, игровое моделирование, метод проектов и проблемно-поисковый.

3.3. Вовлекать родителей в реализацию проектной деятельности с целью пополнения и обновления образовательного пространства развивающей среды группы и детского сада творческими идеями, в результате становясь активными участниками жизни группы, заинтересованными сторонниками воспитания детей.

1.Организационно-педагогическая деятельность

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	1.Педагогические советы		
1.1	**Установочный педсовет № 1** **Тема: «Воспитать человека- цель ДОО»** 1.Итоги летнего оздоровительного периода 2.Модель образовательного пространства ДОО в условиях реализации ООП и перехода на ФОП. 3.Утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОО на 2023- 2024 учебный год 4.Выборы общественного инспектора по охране прав детства. 6.Выборы PR-группы. 7.Выборы творческой группы. 8.Выборы проектной группы. 9.Выборы рабочей группы. *Выработка и принятие решений педсовета*	сентябрь	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, заместитель заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель, педагоги детского сада
1.2	**Педагогический совет № 2** **Тема: «Жизнь и здоровье- главные ценности для ОО»** 1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представления о здоровом образе жизни . 2. Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни. 3. Проектная деятельность по здоровьесбережению детей. 4. Итоги смотра –конкурса «Лучший физкультурный центр» 6. Организационные вопросы. Разное *Выработка и принятие решений педсовета*	ноябрь	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, заместитель заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель, педагоги детского сада
1.3	**Педагогический совет № 3** **Тема: «Детский сад для всех и для каждого»** **1.** Реализация АОП в соответствии с ФОП ДОУ. **2.** Реализация ИОМ с детьми с ОВЗ **3.** Анализ коррекционно- развивающей работы в ДОУ **4.** Итоги конкурса «Лучший специалист МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город» в коррекционно- развивающей работе» *Выработка и принятие решений педсовета*	январь-февраль	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, заместитель заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель, педагоги детского сада

1.4	**Педагогический совет №4 «Воспитание ценностного отношения к искусству, традициям в условиях ДОО»** 1. Актуальность художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников в соответствии с ФОП ДОУ. 2. «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников». 3. «Условия. Средства. Роль педагога в эстетическом воспитании детей». 4. «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации детей к ДОУ. Рисование как способ приобщения дошкольников к искусству. 5. Итоги тематического контроля. *Выработка и принятие решений педсовета*	март- апрель	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, заместитель заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель, педагоги детского сада
1.5.	**Итоговый педсовет № 5** **«Реализация основных задач работы учреждения»** 1.Анализ воспитательно-образовательной работы. 2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов-специалистов 3.Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год. Программа развития ДОУ. 4.Обсуждение и принятие проекта плана летней оздоровительной работы *Выработка и принятие решений педсовета*	май	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, заместитель заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель, педагоги детского сада

2. Методическая работа

2.1	Составление и корректировка учебного плана, расписания НОД, режим дня, ООП	август-сентябрь	Е.И.Нестерова, зам.заведующего
2.2	Педагогическое наставничество: показ НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка в клубной деятельности (в рамках подготовки к педагогическому совету)	сентябрь-май	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, заместитель заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель, педагоги детского сада
2.3	Составление диагностических карт педагогических проблем педагогов	октябрь	Е.А.Лескина, старший воспитатель
2.4	Составление социального паспорта	сентябрь-октябрь	инспектор по охране детства
2.5	Приобретение книг, новинок методической, педагогической литературы	в течение года	Е.И.Нестерова, зам.заведующего
2.6	Направление на курсы повышения квалификации воспитателей, специалистов ДОУ	в течение года	Е.А.Лескина, старший воспитатель
2.7.	Организация совместного сотрудничества с социальными партнерами по организации познавательных, творческих, оздоровительных мероприятий.	В течение года	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, зам.заведующего Е.А.Лескина,

			старший воспитатель
2.8.	Организация экскурсии к памятным и интересным местам города: - в парк Победы; - в картинную галерею; - краеведческий музей. -информационно- выставочный центр Пигмент - библиотека им. М.Ю.Лермонтова - музейно- выставочный центр г.Тамбов - дом- музей Г.В.Чичерина - музей физической культуры и спорта Тамбовской области - МАОУ СОШ №1 «Школа Сколково- Тамбов»	В течение года	PR- группа
	3.Организация смотр – конкурсов для педагогов ДОУ		
3.1	**смотр – конкурс РППС по физическому развитию дошкольников** « Лучший центр физкультуры»	ноябрь	Рабочая группа , старший воспитатель, заместитель заведующего, воспитатели
3.2	**конкурс профессионального мастерства для педагогов** «Лучший специалист коррекционно-развивающей работы «МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город»»	январь-февраль	Рабочая группа , старший воспитатель, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
3.3	**смотр- конкурс** «Воспитывающая среда в группах ДОУ»	апрель- май	Рабочая группа , старший воспитатель, заместитель заведующего, воспитатели
	4.Повышение профессиональной квалификации работников ДОУ		
	Взаимопосещение и просмотры групповых собраний с родителями	в течение года	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, зам.заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель
	Прохождение аттестации: 2024г: Вялова Е.А., учитель-логопед, Загороднова М.А. учитель- логопед, А.В.Тропова , инструктор по физо А.Ю.Мордасова, ПДО ***Соответствие занимаемой должности***: Борисанова М.А., Мокробородова Ю.П., воспитатели	в течение года	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, зам.заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель
	5.Обобщение педагогического опыта		

	Вялова Е.А, Загороднова М.А., - учителя- логопеды	В течение года	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, зам.заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель
	6.Медико - педагогические совещания		
	<u>Медико-педагогическое совещание № 1</u> 1.Организация работы по готовности детей в возрасте от 6 до 7 лет к обучению в школе. 2.Итоги педагогической диагностики 4-7 лет. 3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, вопросы охраны жизни и здоровья детей.	октябрь	Е.А. Лескина, старший воспитатель, педагог-психолог воспитатели групп №
	<u>Медико-педагогическое совещание № 2</u> 1. Организация работы в период адаптации детей в условиях детского сада. 2.Итоги диагностики когнитивной сферы детей 3-6 лет. Результаты наблюдений за нервно-психическим развитием воспитанников. 3. Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 1 полугодие.	январь	
	<u>Медико-педагогическое совещание № 3</u> 1.Итоги готовности детей в возрасте от 6 до 7 лет к обучению в школе 2. Итоги педагогической диагностики 3. Посещаемость воспитанниками дошкольного образовательного учреждения и анализ их здоровья за учебный год.	май	
	7.Психолого-педагогический консилиум		
	Тема: «Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.	сентябрь	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, зам.заведующего , педагог-психолог Е.А.Вялова, М.А.Загороднова, учителя-логопеды, Д.В.Челнокова, учитель-дефектолог
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	
	Тема: Итоги работы за учебный год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	
	Тема: Итоги работы по коррекции речевых нарушений.	В течение года	

2. Методическая работа по повышению компетентности педагогов

№	Приоритетное направление, формы работы	Участники
	1.Познавательное направление развития дошкольников	
1.1.	Проект «География – путь познания окружающего мира» с воспитанниками от 5 до 7 лет	педагоги
1.2.	Проект «Финансовая грамотность дошкольника» с воспитанниками	педагоги

	6-7 лет	
	2. Физическое направление развития дошкольников	
2.3.	Проект «ПРО- спорт»	инструктор по физической культуре
	3. Духовно- нравственное направление развития дошкольников	
3.1.	Проект «Ярмарка фольклора»	Е.В.Еремеева, музыкальный руководитель А.Ю.Мордасова, ПДО
	4. Клубная деятельность воспитанников	
4.1.	клуб «Юные пешеходы»	воспитанники 3-5 лет, воспитатели
4.2.	клуб «Юные любознайки»	воспитанники 2-3 года, воспитатели
4.3.	клуб «Юные актеры»	воспитанники 3-5 лет, воспитатели
4.4.	клуб « Юный здоровячок»	воспитанники 3-5 лет, воспитатели
4.5	клуб «Юный читатель»	воспитанники 4- 5 лет, воспитатели
4.6	клуб «Юный волонтер»	воспитанники 6-7 лет, воспитатели
4.7	клуб «Юный олимпиец»	воспитанники 5-7 лет, воспитатели
4.8	клуб «Юный экономист»	воспитанники 6-7 лет, воспитатели
4.9	клуб «Юный исследователь»	воспитанники 4-6 лет, воспитатели
4.10	семейный клуб «Мы вместе»	воспитанники, родители и педагоги группы компенсирующей направленности
4.11	клуб «Будущий первоклассник»	воспитанники 6-7 лет
	3.Семинары- практикумы, мастер – классы, конкурсы профессионального мастерства для педагогов	
3.1	**Конкурс для педагогов** «Лучший специалист коррекционно-развивающей работы МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город»	рабочая группа, Е.И.Нестерова,, Е.А.Лескина ст.воспитатель
3.2	**Семинар – практикум** «Первый раз в детский сад или трудности начинающего педагога»	педагог- психолог
3.3	**Семинар- практикум** «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»	Е.А.Лескина , ст.воспитатель
3.4	**Мастер – класс** «Индивидуальный план на ребенка с ОВЗ: трудности и результаты»	Д.В.Челнокова, учитель- дефектолог
3.5	**Мастер – класс** «Творческая мастерская педагога: из прошлого в настоящее»	Н.Ю.Бахтигареева, воспитатель, Е.В.Еремеева муз.руководитель, А.Ю.Мордасова,ПДО.

4.Руководство и контроль

№	***Вид деятельности***	***Сроки проведения***	***Ответственный***

4.1.	**Тематический контроль (к педагогическому совету)**		
	«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно- эстетическому развитию дошкольников »	март-апрель	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, заместитель заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель
4.2.	**Фронтальный контроль (к педагогическому совету)**		
	«Охрана жизни и здоровья детей в условия ДОО»	ноябрь	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, заместитель заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель
4.3.	**Итоговый контроль**		
	Выявление готовности детей к школьному обучению (для выпускных групп)	апрель	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, заместитель заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель
4.4.	**Оперативный контроль**		
	«Реализация АОП и ИОМ с детьми с ОВЗ»	январь-февраль	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, заместитель заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель

5.Работа с кадрами

№	*Вид деятельности*	*Сроки проведения*	*Ответственный*
5.1	**Производственные совещания**		
	1.Организация работы МБДОУ в 2023-2024 уч.году. . Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»	сентябрь	О.В.Абросимова, заведующий Т.В.Иванова, заведующий хозяйством Е.И.Нестерова, зам.заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель
	2.Организация работы с родителями воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.	сентябрь-май	
	3.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, новой коровонавирусной инфекции, кори. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	декабрь	
	4.Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп).	январь	
	5.Анализ работы за первое полугодие 2023-2024 уч. Года. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022год.		
	6. Аттестация педагогических работников в соответствии с приказом от 24 марта 2023года №196.	сентябрь	
	8.Организация взаимодействия с родительской общественностью. Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества, организация онлайн- трансляций,		

	видеолектория, мастер- классов. 9.Итоги работы коллектива за 2023 – 2024 учебный год. Организация работы в предпраздничные дни. Подготовка к летней оздоровительной работе. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.	апрель май	
5.2	**Общие собрания работников**		
	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2.Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников **Заседание №2.** О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летней оздоровительной работе 2.О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	сентябрь апрель	О.В.Абросимова, заведующий Т.В.Иванова, заведующий хозяйством Е.И.Нестерова, зам.заведующего Е.А.Лескина, старший воспитатель

6.Работа с родителями

6.1.Работа с родителями по реализации приоритетных направлений

№	Приоритетное направление, формы работы	Период
1.Проектная деятельность по познавательному развитию Проект «География- путь познания окружающего мира», «Финансовая грамотность» ,по физическому развитию «ПРО- спорт», по духовно- нравственному воспитанию «Ярмарка фольклора»		
6.1.1.	**Аукцион идей** «Как преобразовать групповое пространство»	апрель
6.1.2.	**Оценка родителей** «Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды группы»	март
6.1.3.	**Фотовыставка «Панорама добрых дел»** (пополнение развивающей среды в течение года)	май
6.1.4.	**Родительское собрание** «Создание семейного стадиона как образовательного пространства ДОУ для повышения качества образования, привития ЗОЖ и внедрения массового спорта в дошкольное образование»	в течении года
2. «Обеспечение сохранности и укрепление здоровья детей за счет создания безопасных и комфортных условий в ДОО (интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»))»		
6.2.1.	**Акция по приобщению дошкольников к проблемам ДДТТ** «Водитель! Сохрани мне жизнь!»	декабрь
6.2.2.	**Родительское собрание** «Влияние природы на здоровье ребенка и	январь

	безопасность при общении с ней»	
6.2.3.	**Оформление информационных стендов в группах для родителей** «Формирование основ безопасной жизнедеятельности»	январь
6.2.4.	**День здоровья** «Веселые старты»	февраль
	3.Клубная деятельность	
6.3.1.	**Анкетирование родителей** « Интересы вашего ребенка»	сентябрь
6.3.2.	**Совместные экскурсии**	октябрь-апрель

6.2.Работа с родителями по реализации ООП

№	*Вид деятельности*	*Сроки проведения*	*Ответственный*
.	**6.2.1. Общие родительские собрания**		
	Организация воспитательного процесса в детском саду в 2022– 2023 учебном году 1. Знакомство с планом и задачами на новый учебный год 2. Согласование общих и индивидуальных режимных моментов 3. Обеспечение образовательного процесса 4. Выборы родительского комитета	октябрь	О.В.Абросимова заведующий Е.И.Нестерова, зам.заведующего
	Итоги работы за 2022– 2023 уч. год 1. Отчет о работе педагогического коллектива за прошедший учебный год 2. Подготовка и проведение летнего оздоровительного периода	май	О.В.Абросимова, заведующий Е.И.Нестерова, зам.заведующего
	Групповые родительские собрания	сентябрь, декабрь, апрель	воспитатели, специалисты
	6.2.2. Консультации для родителей		
	Воспитание ребенка в семье.	сентябрь	
	Здоровые дети – счастливые родители.	октябрь	
	Значение профилактических прививок для детей	март	
	Что делать если ребенок плохо ест?!!! Или как сделать еду вкусной.	декабрь	
	Игрушки в жизни ребенка	январь	
	Как отвечать на детские «почему?»	февраль	
	Безопасные дороги	ноябрь	
	Духовно- нравственное воспитание ребенка в семье	апрель	
	Спорт- норма жизни!	май	
6.2.3	**Организация социологического обследования семей**: - одинокие матери - малообеспеченные семьи - многодетные семьи	сентябрь-октябрь	инспектор по охране прав детства, воспитатели групп

6.2.4	**Работа с неблагополучными семьями**: - выявление неблагополучные семьи, выяснить причины - осуществлять контроль за жизнью и воспитанием ребенка в неблагополучных семьях - давать конкретные советы по улучшению условий воспитания	В течение года	инспектор по охране прав детства, воспитатели групп
	6.3. Социальные акции		
6.3.1 6.3.2 6.3.3. 6.3.4. 6.3.5 6.3.6. 6.3.7. 6.3.8.	Общероссийская акция «Макулатура, сдавайся!» Региональная акция «Доброкрышечки» Социальная акция «Снежный десант» Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Общесадовская акция «Мешок Деда Мороза» общероссийская акция «Покормите птиц зимой» Общегородская акция «Чистый город» Общесадовская акция «Зеленый патруль»	в течении года в течении года ноябрь- март январь декабрь декабрь- март апрель- май май	PR-группа
.	**6.4. Проектная деятельность**		
	Проект «География – путь познания окружающего мира» проект «Финансовая грамотность» проект « ПРО- спорт» проект «Ярмарка фольклора»	В течение года	Проектная группа, PR-группа Рабочая группа Творческая группа Воспитатели групп, специалисты ДОУ

7.Деятельность с детьми по реализации ООП

№	*Вид деятельности*	*Сроки проведения*	*Ответственный*
7.1.	**Календарно-тематическое планирование**	еженедельно	Воспитатели групп от 1 до 3 лет
7.2.	**Календарь досуговой деятельности:** **сентябрь-** познание **октябрь-** труд **ноябрь-**семья **декабрь-** красота **январь-**здоровье **февраль-** дружба **март-** человек **апрель-** природа **май-** Родина	ежемесячно	Воспитатели групп от 3 до 7 лет, специалисты
7.3.	**Клубная деятельность:** Клуб юных пешеходов Клуб юных исследователей Клуб юных актеров Клуб юных олимпийцев	В течение года	Воспитатели, специалисты групп от 3 до 7 лет

	Клуб юных экономистов Клуб юных волонтеров Клуб юных любознаек Клуб юный здоровячок Клуб юный читатель Клуб «Будущий первоклассник» Семейный клуб «Мы вместе»		
7.4.	**Проектная деятельность:** **Познавательно –исследовательский проект «**Финансовая грамотность» **Познавательно-исследовательский проект** «География – путь познания окружающего мира» **Спортивный проект** «ПРО- спорт» **Художественно- этетический проект** «Ярмарка фольклора»	В течение года	Воспитатели групп от 6 до 7 лет Воспитатели групп от 5 до 7 лет инструктор по физической культуре, воспитатели детей 3-7 лет Е.В.Еремеева, музруководитель А.Ю.Мордасова, ПДО
7.5.	**Совместная деятельность взрослого и ребенка:** **-«Литературная гостиная /«Час литературного чтения»**.(чтение художественной литературы)	В течение недели	Воспитатели групп от 3 до 7 лет
7.6.	**Творческая мастерская**		
	Познавательный цикл «ПочемучКА»	каждую 4-ю неделю месяца	сентябрь
	Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»		октябрь
	Фотовернисаж «Сундучок семейных игр»		ноябрь
	Фотоколлаж «Красота вокруг нас»		декабрь
	Выставка детских рисунков «Зимние забавы»		январь
	Игровой макет «Пластилиновый город»		февраль
	Театр кукол «Поиграем в сказку»		март
	Выставка детских творческих рисунков «Сохраним красоту первоцветов»		апрель
	Моделирование игрового оборудования «С чего начинается Родина»		май