УТВЕРЖДЕНА
Заведующий О.В. Абросимова
Приказ от 01.09.2023 г.№ 154 -о.д.

Подписан: Абросимова Ольга Владимировна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ ""Детский сад ""Изумрудный город""", CN=Абросимова Ольга Владимировна, E=ds109@city.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023.11.20 08:56:15+03'00'

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Изумрудный город»

РАССМОТРЕНА
Родительским комитетом
Протокол от 10.08.2023 №3

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город» на период 2023-2027 г.г.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Изумрудный город»
Основание для разработки Программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. - Указ Президента Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (редакция от 17.02.2023 года). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (31.07.2020 №373). -Анализ инфраструктуры. - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
Разработчики Программы	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ, представители родительского комитета детского сада.
Цель программы	Создание образовательного и воспитывающего пространства, обеспечивающего становление гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также предоставление равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в школе.
Задачи программы	1.Формировать целевые ориентиры дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. 2.Способствовать развитию компетентности педагогов,

	способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность. 3.Формировать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, учитывающую реализацию приоритетных направлений образовательной программы. 4.Создать систему сетевой формы взаимодействия в вопросах реализации образовательной программы, используя ресурсы муниципального образования, культуры, спорта.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
Сроки реализации программы	2023-2027 гг.
Объемы и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город».
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Развитие личности ребенка физически и психически здоровой, свободной, активной, толерантной. 2.Реализованы новые механизмы построения профессионального сопровождения кадров (тьюторское сопровождение), непрерывная профессиональная подготовка педагогов и менеджеров в образовании 3.Освоены новые подходы к отбору содержания, форм и методов образовательной деятельности. 4.Создано инклюзивное сообщество как модель реального социума. 5.Сформирована система сетевого взаимодействия и транслирование апробированных подходов и решений в дошкольном образовании на другие территории муниципалитета, региона. 6.Создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, способствующая сохранению и укреплению физического, психического и социального благополучия всех участников образовательного процесса.
Контроль исполнения программы	Администрация и родительский комитет МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город»,

II.Информационно-аналитическая справка

Наименование дошкольной образовательной	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Изумрудный город» (МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город»)

организации	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ-город Тамбов Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области
Год ввода в эксплуатацию (строительства, ремонта, реконструкции, объединения)	01.10.2013 г.
Лицензия	серия 68Л01 №0000440 от 24.06.2015 года
Устав	Устав Учреждения, утвержденный Постановлением администрации города Тамбова от 21.05.2015 № 3937
Режим работы	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Юридический адрес	ул.М.Н.Мордасовой, д.31, г.Тамбов, 392024, Российская Федерация. Телефон/факс: 8 (4752) 49-32-12
Адрес электронной почты	ds109@city.tambov.gov.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://izumrud.68edu.ru
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников	В состав помещений ДОУ входит 13 групп: 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 2 лет; 2 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет; 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет; 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра для детей от 3 до 7 лет.

Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией	Муниципальные услуги: -предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования; -осуществление присмотра и ухода за детьми
Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Детский сад оснащен современными учебным, игровым и информационно - коммуникационным технологическим оборудованием: интерактивными досками, компьютерами, аудиосистемами, проектором, специальными дидактическими комплектами для детского экспериментирования и проектной деятельности. Территория образовательного учреждения благоустроена, оборудована 12 прогулочными площадками и теневыми навесами, малыми архитектурными формами, многофункциональной физкультурной площадкой, площадкой для игровых ситуаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Новое современное здание предусматривает наличие достаточного количества дополнительных помещений для студийной организации образовательного процесса: -студия конструктивного общения и речевого развития (лаборатория английского языка, мастерская риторики и техники речи, лаборатория коррекции речевого развития, информационно-библиотечный фонд); -студия познавательно-исследовательской деятельности (лаборатория краеведения, лаборатория астрономии и космических исследований, лаборатория исследования природы земли); -студия детского творчества (студия художественного творчества, студия музыкального творчества); -студия личностного развития (сенсорная комната, группа компенсирующей направленности, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога); -студия интеллектуальных игр (интерактивная лаборатория, конструкторское бюро); -фитнес-центр (физкультурно-тренажерный зал, лыжная база «Снежинка»).
Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	-субсидии на выполнение муниципального задания; -привлеченные средства.
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	Организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного меню:

- организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню;
- в детском саду имеется разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров и углеводов. Использование таких картотек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Режим организации жизнедеятельности составлен:
- в соответствии с функциональными возможностями детей раннего, среднего, старшего дошкольного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации жизнедеятельности в ДОУ.

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна, бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. Каждая возрастная группа имеет свой режим дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Кадровый потенциал работников дошкольной образовательной организации

Штатная численность педагогических работников составляет 36 человек. На сегодняшний день 13 педагогов имеют квалификационные категории: 6 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов - 1 квалификационную категорию, 6 педагогов – соответствие занимаемой должности. Остальные педагогические работники не имеют квалификационных категорий, так как педагогический стаж работы в должности менее 2 лет. Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада.

Уровень образования: высшее образование – 22
среднее профессиональное – 6

Возраст			Повышение квалификации			Педагогический стаж		
до 25	3	11%	нет	0	0%	до 5 лет	8	28%
от 25 до 30	8	28%	23-24	14	50%	от 5 до 15	12	43%
от 30 до 50	1	53%	24-25	18	64%	от 15 до 20	3	10%

			5								
		от 50	2	7%	25-26	28	100%	от 20 и более	5	18%	

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования	Образовательную деятельность регламентирует ряд документов: образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования учебный план, расписание занятий. Работа с детьми, имеющими отклонения в развитие (нарушение речи), ведется по парциальным программам по коррекции речевого развития детей, обеспечивающим формирование и развитие речи детей: - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»; -Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»; -Т.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Работа с детьми, имеющими отклонения в развитие (расстройства аутистического спектра), ведется по парциальным программам по коррекции психического развития детей, обеспечивающим личности и социализации в детское и взрослое общество: - Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»; -Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта». Т.П.Епанешникова "Дошкольник в мире экономики"; О.В.Дыбина "Ребенок в мире поиска"; И.М.Каплунова "Ладушки"; О.П.Радынова "Музыкальные шедевры";М.Н.Агеева "От потешек к танцу"; О.М.Князева "Я, ты, мы"; Н.Н.Авдеева "Основы безопасности";
Перечень платных образовательных услуг	В детском саду реализуются платные образовательные услуги: «Занимательная математика» «Азбуковедение» «Выразительное чтение» «Подготовка руки к письму» «Обучение английскому языку» «Занятия экопластикой» «Обучение хореографии» «Обучение вокальному пению» «Занятия спортивными единоборствами» «Фитбол-гимнастика» «Драм- Там» «Занимательная информатика»
Взаимодействие с социумом	Договоры о сотрудничестве: -Дворец творчества детей и молодежи г.Тамбова

	-Тамбовский государственный театр кукол -Центр медико-психолого-педагогической реабилитации и коррекции г.Тамбова; -Кафедра специальной дошкольной педагогики и психологии ТГУ им. Г.Р. Державина -ТУГБУЗ «Городская детская поликлиника им. В.Коваля г.Тамбова» -ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей» -Тамбовская областная детская библиотека.

III. Концептуальные основы развития МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город»

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержка здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится *здоровьесбережение детей*. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможны только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное *сотрудничество семьи и ДОУ*. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует *профессиональной компетентности педагогов*, мотивированности на изменение в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствование управления.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы**:

1.*Принцип гуманизации образования,* обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанный на общечеловеческом и общекультурном наследии человечества.

2.*Принцип открытости*– предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

3.Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.
4.Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых, сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом.
5.Принцип интеграции - включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.
6.Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.
7.Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.
8.Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования технологий образовательного пространства.

Приоритетными направлениями детского сада являются:
1.Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее познавательное развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
2.Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Аналитико-прогностическое обоснование

Актуальность разработки программы развития обусловлена успешным процессом стандартизации дошкольного образования, введением в действие федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, концепции развития дошкольного образования детей до 2030 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На протяжении последних 5 лет, коллегиальными органами управления ДОУ были успешно проработаны основные направления по реализации программы развития, которые и на сегодняшний день, остаются актуальными:

- ✓ управление качеством дошкольного образования;
- ✓ кадровая политика;

- ✓ программное обеспечение, методики, технологии;
- ✓ внедрение эффективных образовательных и целевых проектов;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования);
- ✓ укрепление материально–технической базы детского сада;
- ✓ модернизация системы безопасности МБДОУ.

IV. Результаты SWOT (СВОТЧ)–анализа, потенциал развития ДОУ на ближайшие 3 года

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	*Мы констатируем* наличие образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с применением педагогами инновационных технологий в работе с детьми способствующих достижению высоких результатов образования воспитанников, что подтверждено мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. *Также мы отмечаем* отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	*Однако*, наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. *А также*, нехватка специальных юридических, экономических знаний для работы в современных условиях.

Дополнительное образование	*Мы выделяем* широкий спектр дополнительных услуг и наличие программно-	*Среди слабых сторон данного блока выступают:* Высокая степень

	методического обеспечения образовательного процесса по 4 основным направленностям (технической, художественной, социально-гуманитарной, спортивно-оздоровительной). -*Нашим успешным нововведением* является реализация программы по спортивно-оздоровительной направленности для детей младшего дошкольного возраста. -*Нами создана* система социального партнёрства с организациями дополнительного образования. -*И также, мы видим* позитивный опыт достижения высоких результатов в конкурсном движении.	конкурентоспособности близ лежащих организаций дополнительного образования. Однако, содержание дополнительных программ нацелены на ранний и младший дошкольный возраст, нами выстроена система персонифицированного дополнительного образования в области активации сертификата дополнительного образования, как возможности получения дополнительного образования вне детского сада. *Мы отмечаем* отсутствие работы с одаренными детьми.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	*Мы отмечаем* что 83% педагога имеют высшее образование, 17 % - среднее специальное, 38 % педагога имеют стаж работы до 5 лет, 35% до 10 лет, 17 %- до 20 лет. 19 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям, 38% имеют первую квалификационную категорию. 16% - СЗД, 27% -	Наряду с педагогами стажистами в коллективе 38% педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).

	не подлежат аттестации. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	*Мы бы хотели выделить* Созданную развивающую предметно-пространственную среду для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	*Мы отмечаем* недостаток цифровой образовательной среды: дефицит электронных образовательных ресурсов, интерактивного оборудования и программного обеспечения для управленческой деятельности. *а также,* загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора.

Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников и динамика его изменения	*Выделяем* Снижение уровня заболеваемости воспитанников на основе построения системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Создание условия для полноценного питания. Создание модели коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ а именно: -открыта группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра. -функционирует логопедический пункт, для	*Вместе с тем мы подтверждаем* Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья, количества детей с частичной вакцинацией и количества детей с ОВЗ и инвалидов *Фиксируем* Снижение внимания к пропаганде Здорового Образа Жизни и к массовому спорту детей. Для устранения психолого-

	детей, имеющих речевые нарушения. -открыты студийные помещения, где осуществляется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми ОВЗ; -функционирует студия личностного развития. В рамках семейного воспитания, функционирует Консультационный центр, цель, которого оказать помощь консультативного характера родителям и их детям, не охваченных дошкольным образованием. -функционирует Ресурсный центр «Особый ребёнок», призванный помочь детям с ОВЗ и их родителям. Наш детский сад является членом из числа школ-лабораторий инновационного развития региональных инновационных площадок, а именно стажерской площадкой для педагогических и /или руководящих работников в рамках курсов повышения квалификации по теме «Коррекция речевых нарушений. Пропедевтика.», и «Сенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ».	педагогических дефицитов -Планируем запустить *сетевой аутсорсинг*, в рамках коррекционно-развивающей работы, предоставления услуг педагогов-специалистов (к примеру, учителя-дефектолога) в вопросах образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. -планируем запустить форму волонтёрской деятельности – функционирование выездной мобильной бригады, состоящих из педагогов-специалистов узкого профиля (педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда), тем самым обеспечивая *равные стартовые возможности при поступлении в школу*. Учитывая недостаточный уровень цифровизации образовательного процесса, мы планируем работу *форума «Детский сад для всех и для каждого»*, который будет включать в себя наличие возможности общения, обратной связи в вопросах коррекционно-развивающей работы с специалистами узкого профиля. Мы структурировали аспекты коррекционно-

		развивающей работы, и выстроили *модель здоровьесеберегающего и воспитывающего пространства*, и, пришли к необходимости создания проекта «ПРО-Спорт». Организационными условиями данного проекта выступают: 1. Создание семейного стадиона (с наличием здоровьесберегающего пространства: наличие тропы «терренкур» и верёвочного парка «фриуроп», наличие мобильных станций «джаколло», «корнхолл»). 2. Проведение ежегодного семейно-спортивного фестиваля «Про-Спорт» (с привлечением волонтёров - студентов факультета лечебной физической культуры). 3. Функционирование форума ПРО-спорт инструктора по физической культуре с наличием обратной связи, с целью обеспечения информационной поддержки проекта. Мы предполагаем, что в результате реализации мини-проекта «Про-Спорт», ребёнок с Ограниченными

		Возможностями Здоровья раскроет свой скрытый потенциал, поверит в себя, в свои силы и будет развиваться дальше.

Инновационная деятельность	Мы успешно реализуем проекты по познавательному развитию: 1. «Финансовая грамотность» 2. «География- путь познания окружающего мира» 3. «Народная культура и традиции Тамбовского края»	Однако мы выявили дефициты, подлежащие восполнению: -*А это и* Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. -Недостаточная взаимосвязь с другими образовательными организациями по обмену инновационным опытом. -Отсутствие единого информационного пространства в области передовых инновационных направлений в ДОУ. Опираясь на Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. N 231 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия науки и техно логий», педагогическим коллективом было принято решение о создании на базе ДОУ парковой зоны «Эко-Тамбов» с высадкой растений Тамбовского региона. Нами была спроектирована

		модель функционирования экспериментально-учебного пространства на базе детского сада «Изумрудный город», с учётом регионального компонента. Мы осознаём, что северная часть города благоустроена, но в то же время, считаем необходимым расширить знания воспитанников в области изучения растительного мира нашего региона, путём реализации мини-проекта «ЭКО-Флора Тамбовского края». Экспериментально-обучающее пространство будет функционировать как локация общей трудовой деятельности познавательно-исследовательского характера для воспитанников, педагогов. Им всем предстоит работа по изучению, выращиванию и уходом за растениями широты Тамбовского региона. Данный вид работы предусматривает высаживание растений на участке в непосредственной близости от детского сада (по улице Цветочной и улице Мичуринской), с размещением общих

		сведений о растении (год посадки, особенности цветения и ухода, область применения, лечебные свойства). Планируем отработать механизм взаимодействия с центром естественнонаучного образования Школы № 1 «Сколково-Тамбов», с Автономной Организацией «Тепличное». Мы предполагаем, что экспериментально-обучающее пространство перерастёт в парковую зону «Эко-Тамбов», что вызовет внимание детей и городской общественности, и, конечно украсит наш микрорайон.

V. План работы методического объединения

Актуальные направления деятельности МО

- Внедрение ФОП ДО: задачи, целевые ориентиры и планируемые результаты, методы, формы, технологии.
-Совершенствование инфраструктуры ДОО
- Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО.
-Реализация Указа Президента РФ о сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1	Аудит ОП ДОУ в контексте внедрения ФОП ДО	Июнь-июль	Заместитель заведующего Рабочая группа
2	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»	Август- сентябрь	Заместитель заведующего
3	Семинар-практикум «Использование современных технологий для реализации	Октябрь	Старший воспитатель

	содержания ФОП ДО»		
4	ФОП ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Март	Воспитатели
5	Фестиваль педагогических идей по наполнению центров детской активности в группах согласно ФОП ДО	Апрель	Воспитателт

VI. План основных мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Совершенствование условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении			
1.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации	2023 – 3 чел; 2024 – 22 чел.; 2025 – 4 чел.	Старший воспитатель
2.	Консультационно-методическое сопровождение процесса аттестации педагогов на 1-ю и высшую квалификационные категории	2023 – 2 чел. на первую квалификационную категорию, 1 чел. на высшую квалификационную категорию; 2024 – 4 чел. на первую квалификационную категорию; 2025 – 2 чел. на первую, 5 чел. – на высшую квалификационную категорию	Старший воспитатель
3.	Стимулирование участия педагогов в распространении лучших практик образовательной деятельности: участие в городском конкурсе	Апрель 2023-2025	Старший воспитатель

	лучших образовательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования		
4.	Организация участия педагогов в работе городского педагогического сообщества	В соответствии с планом работы управления дошкольного образования администрации города Тамбова	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение педагогических советов на темы: - «Театрально-игровая деятельность как средство формирования у детей с ОВЗ социально-адекватных форм самопроявления и самовыражения, коммуникативных умений и навыков»; - «Жизнь на острове ФГОС ДО: анализируем, строим планы на будущее»; - «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала детей дошкольного возраста» (в форме устного журнала); - «Безопасность дорожного движения: встреча в «Клубе веселых и находчивых»; - «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста – залог будущего благополучия жизни на планете Земля»; - «Формирование у дошкольников с нарушениями развития	Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Ноябрь 2024 Март 2025 Май 2025	Заместитель заведующего

	социально-адаптивного поведения средствами игры»		
6.	Организация и проведение семинаров-практикумов на темы: - «Здоровьесберегающие технологии – приоритетная задача развития и воспитания ребенка с интеллектуальными нарушениями»; - «Планирование образовательной деятельности в группах детей 5-7 лет через призму задач»; - «Гендерный аспект в социализации детей с нарушениями развития посредством игры»	Январь 2024 Январь 2025 Январь 2026	Старший воспитатель
7.	Педагогические чтения «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности»	Январь 2024	Заместитель заведующего
8.	Информационный час на темы: - «Использование технологии «Виммельбух» на занятиях по развитию речи в ДОУ»; - «Психолого-педагогический потенциал сказок в развитии креативности детей с нарушениями развития»	Март 2024 Сентябрь 2024	Учитель-дефектолог Педагог-психолог
9.	Организация деятельности «Школы молодого специалиста»: - анкетирование молодых специалистов; - консультации по ведению документации; - мастер-класс на тему: «Современные технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями развития в ДОУ»; - мастер-класс на тему:	2023-2025	Заместитель заведующего

	«Организация и проведение организованной образовательной изобразительной деятельности с детьми с нарушениями развития»; - мастер-класс на тему: «Особенности индивидуальной и подгрупповой работы с детьми с ОВЗ учителей-дефектологов и учителей-логопедов» - посещение занятий (организованной образовательной деятельности) молодых специалистов в рамках наставничества; - посещение занятий наставников молодыми специалистами; - «Круглый стол»: итоги взаимопосещений		
10.	Организация деятельности творческой мастерской «В чем вдохновение черпать…»: - «Визитная карточка педагога»; - «Флагман образования»; - «День за днем растем и развиваемся…»	2024-2025 уч. год	Старший воспитатель
11.	Тематические недели мастерства педагогов. Открытые занятия (организованная образовательная деятельность), блоки совместной деятельности (организованная образовательная деятельность в режимных моментах) к педсоветам, семинарам-практикумам: - «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»	202302025 уч.год	Старший воспитатель

	- «Неделя театра» - «Развитие креативного потенциала детей дошкольного возраста»; - «Планирование и организация утреннего приема детей с ОВЗ»; - «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»; - «Маленькие эколята спешат на помощь»; - «Мальчики и девочки: мы – разные»; - «Формирование у дошкольников с нарушениями развития социально-адаптивного поведения средствами игры»		
12.	Проведение в ДОУ конкурсов профессионального мастерства: - «Серпантин педагогических идей»; - «Педагогическая документация – лицо педагога»; - ярмарка-аукцион на тему: «Мир игры: направо и налево – везде лежит она – игралочка, игралочка, чудесная страна!»» (выставка коррекционных, развивающих, творческих игр по ознакомлению с окружающим (реализация образовательной области «Познавательное развитие»)	Октябрь 2023 Февраль 2024 Апрель 2025	Старший воспитатель
13.	Помощь и консультирование педагогов в работе по самообразованию	2023-2025	Заместитель заведующего
14.	Обобщение лучшего педагогического опыта и рекомендации по его распространению: - «Дидактическая игра как форма обучения детей с расстройством аутистического	Апрель 2024	Старший воспитатель

	спектра» - «Трудовое воспитание детей в разных видах детской деятельности»; - «Развитие мелкой моторики пальцев рук как эффективное средство формирования и развития элементарных коммуникативных и речевых умений у детей раннего возраста»	Май 2024 Май 2025	
15.	Организация участия педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, разного формата		
Совершенствование деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей			
1.	Организация систематического контроля за использованием педагогами здоровьесберегающих технологий	Ежегодно	Заместитель заведующего
2.	Организация открытых просмотров для педагогов эффективных методов закаливания, использования здоровьесберегающих технологий	Январь 2024	Заместитель заведующего
3.	Организация участия педагогов в оздоровительных мероприятиях различного уровня для детей и взрослых: - городской конкурс «Крепка семья, крепка держава!»; - мероприятиях ДОУ: «Фестиваль родительских инициатив», «В гостях у Зожика», «Огородные сказки»	Ежегодно	Заместитель заведующего
4.	Семинар-практикум на темы: - «Создание здоровьесберегающей психологически безопасной образовательной среды»;	Декабрь 2023 Декабрь 2024	Заместитель заведующего

	- «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста»		
5.	Методические посиделки на тему: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через воспитание культуры здорового питания»	Январь 2024	Заместитель заведующего
6.	Психологическая акция на тему: «Аптечка для души»	Январь 2025	Педагог-психолог
7.	Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Фитбол-гимнастика»	2023-2025	Инструктор по физической культуре
8.	Организация двигательной активности детей на свежем воздухе: Дни здоровья (летний и зимний), развлечения, калейдоскоп подвижных игр и др.	Январь 2023-2025 Июль 2023-2025	Инструктор по физической культуре, педагоги групп
Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах			
1.	Приобретение методической литературы для реализации ФОП и ФАОП ДО	2023-2025	Заместитель заведующего
2.	Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах	При подготовке к новому учебному году	Творческая группа
3.	Разработка рекомендаций для педагогов по амплификации развивающей предметно-пространственной среды	Октябрь 2023	Творческая группа
4.	Проведение смотров-конкурсов центров развития креативного	2023-2025	Заместитель заведующего

	потенциала дошкольников, по правилам дорожного движения, развивающих и сюжетных игр		
5.	Подбор и приобретение учебно-методических пособий, игрового оборудования: - игровой мебели (модулей) для групповых помещений; - дидактических и развивающих игр; - музыкальных инструментов для детей; - спортивного оборудования для физкультурного зала.	2023-2025	Заместитель заведующего
6.	Приобретение интерактивных панелей и интерактивных столов с развивающим и обучающим программным обеспечением	2023-2025	Заместитель заведующего
7.	Оснащение игровых и физкультурных площадок оборудованием для развития физических качеств воспитанников	2023-2025	Заведующий хозяйством
8.	Косметический ремонт групп	июль 2024	Заведующий хозяйством
9.	Приобретение мультимедийных досок	2024	Заместитель заведующего
10.	Приобретение электронных наглядных пособий	2025	Заместитель заведующего
11.	Приобретение электронной аппаратуры: МФУ, цифрового фотоаппарата, проектора.	2023-2025	Заведующий хозяйством
Использование потенциала дополнительных общеразвивающих программ для развития и социализации воспитанников.			
1.	Анкетирование родителей: выяснение запроса по оказанию дополнительных общеобразовательных услуг	сентябрь 2023	Педагоги групп
2.	Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных	Сентябрь 2023	Заместитель заведующего

	программ: (оборудование помещений наглядными и демонстрационными пособиями, решение кадрового вопроса). Подготовка и проведение итоговых мероприятий для родителей по используемым программам.	Май 2024 Май 2025	
3.	Анкетирование родителей: выявление степени удовлетворенности родителей реализацией дополнительных общеобразовательных программ.	Май 2023-2025	Педагоги групп
4.	Отчет-презентация о реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Май 2023-2025	Заместитель заведующего
Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности			
1.	Проведение экспресс-опросов для изучения потребностей родителей в воспитании и оздоровлении детей, обучении по дополнительным общеразвивающим программам	Ежегодно	Заместитель заведующего
2.	Проведение общих родительских собраний ДОУ: - «Коли семья вместе, то и душа на месте»; - «Растим детей здоровыми»; - «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»	Ноябрь 2023 Октябрь 2024 Октябрь 2025	Заведующий ДОУ
3.	Организация работы Родительского клуба: - круглый стол на тему: «Особый ребенок – жизнь без барьеров»; - дискуссия на тему:	Апрель 2024 Октябрь 2023	Педагогические работники ДОУ

	«Повышение самооценки ребенка с ОВЗ»; - консультация на тему: «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; - мастер-класс на тему: «Кукла маминого детства»; - родительский ринг на тему: «Традиции семьи и их значение в воспитании ребёнка с ОВЗ»; - защита проектов на тему: «Чем занять ребенка в выходной день?»	Февраль 2024 Ноябрь 2024 Апрель 2025 Октябрь 2025	
4.	Организация участия родителей в массовых мероприятиях с детьми: - Дни здоровья; - «Вместе с папой мы сильны»; - «День защиты детей»	2023-2025	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
5.	Консультация для педагогов «Устный журнал как форма социального партнерства родителей и специалистов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДОУ»	Декабрь 2024	Заместитель заведующего
6.	Оформление семейных газет на тему: «Под крышей дома моего…» (приурочено к Международному дню семьи – 15 мая)	15 мая 2024 15 мая 2025	Заместитель заведующего
7.	Проектная деятельность по группам (темы выбирают совместно дети, родители, педагоги)	2023-2025	Педагоги групп
8.	Организация участия родителей и детей в городских конкурсах: - Фестиваль родительских инициатив;	2023-2025	Педагоги групп

	- «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «Крепка семья – крепка держава»; -«Семья – суперсила России» и др.		
9.	Освещение актуальных вопросов деятельности консультационного центра ДОУ для родителей детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ, на сайте ДОУ и через социальные сети.	Постоянно	Заместитель заведующего
10.	Проведение мастер-классов по обучению родителей взаимодействию с детьми, а также организации занятий с детьми в домашних условиях (в консультативной форме)	Постоянно	Педагоги ДОУ
11.	Проведение педагогических чтений: - «Искусство наказывать и прощать»; - «Влияние сказок на психику ребенка»; - «Последовательность в методах воспитания».	Декабрь 2023 Декабрь 2024 Декабрь 2025	Заместитель заведующего