

Материально-техническое обеспечение Программы

МБДОУ «Детский сад «Изумрудный город» - это детский сад, в котором созданы все условия для гармоничного и всестороннего развития ребенка. Состояние развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программе;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений и уровня развития детей;
- общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия, учета гендерных и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физкультурно-оздоровительного, познавательного, социально-личностного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Условия, созданные в детском саду для сохранения здоровья, воспитания, развития и образования детей

Помещения детского сада	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Оборудование студийных помещений
групповые помещения 1 этажа 916,9 пищеблок-264,5 постирочная-61,23 хоз. помещения и туалеты для персонала 1этаж-24,53 коридор и вестибюль-174,69 эл. щитовая-15,54 каб. заведующего-17,76 каб. завхоза-12,56 групповые помещения 2 этажа-950,48 хоз. помещения и туалеты для персонала 2этаж-55,27 физкультурно-тренажерный зал- 102,39 музыкально-хореографический зал-93,94 студия конструктивного общения-17,64 студия интеллектуальных игр- 26,63 студия детского творчества-37,93 студия познавательно-исследовательской деятельности-20,42 кабинет заместителя заведующего-20,42 коридор-127,92 Всего (кв.м.):3.043,98	приемная-11,97 кв.м. Кабинет врача-12,96 кв.м. Изолятор1 — 6,39 кв.м изолятор2 — 5,45 кв.м. Туалетная комната — 8,39 кв.м. Процедурный кабинет — 8,46 кв.м.	Физкультурно-тренажерный зал: тренажеры, спортивные модули, спортивный инвентарь. Музыкально-хореографический зал: настенные зеркала, экран, магнитофон, микрофон, компьютер, набор музыкальных инструментов. Студия конструктивного общения и речевого развития: интерактивная доска, компьютер, магнитофон. Студия естественнонаучного образования: комплект «Метеоролог», комплект «Весовые измерения», комплект «Природные сообщества» Студия интеллектуальных игр: компьютеры (7 шт), интерактивный стол, напольные шашки и шахматы. Студия детского творчества: интерактивная доска, компьютер, оборудование для занятий по изобразительной деятельности. Студия личностного развития: мягкий модуль «Ромашка», пуфы в форме «груши», Фиброоптический модуль «Молния», пузырьковая колонна с мягким модулем, сухой бассейн подсветкой и шариками, комплект экологичного деревянного оборудования Фиброоптический тоннель «Звездное небо», зеркальная палатка, тактильно развивающий комплекс «Улитка Саша».

Каждая групповая ячейка состоит из приемной, где располагаются индивидуальные шкафы для раздевания детей, выставки творческих достижений, как самих детей, так и творческие работы совместно с родителями.

Пространство игровой комнаты организовано для ведения непрерывной образовательной деятельности с использованием различных развивающих и обучающих игр, книг, материалов для творчества. Обилие различного игрового оборудования позволяет найти каждому ребёнку интересное для него в текущий момент занятие. В группах большое количество детских книг, оборудования для ролевых игр, театрализации, разнообразных видов самостоятельной деятельности: конструктивной изобразительной, музыкальной. Большие спальные помещения и кровати-трансформеры (в некоторых группах) позволяют использовать высвобождаемое пространство в образовательных целях. Подобная организация предметно-развивающей образовательной среды позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, сохраняя здоровье берегающую среду.

В кабинете педагога-психолога проводится индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с ОВЗ. Здесь же педагог-психолог организует с родителями семинарские всеобучи, которые направлены на педагогическое просвещение родителей, имеющих детей с ОВЗ.

Темная сенсорная комната – это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и на другие органы чувств. Одним из главных условий темной сенсорной комнаты является создание затемнения, достаточного для того, чтобы наблюдать световые эффекты.

Студия конструктивного общения и речевого развития имеет несколько функций: развитие диалоговой и монологической речи детей, коррекция речевых нарушений, обучение детей английскому языку. Назначение студии - развитие языковых способностей. Оборудование студии позволяет проводить подгрупповую и индивидуальную работу с детьми по коррекции речевого развития. Имеется оборудование для дидактического сопровождения, коррекции звукопроизношения, развития мелкой моторики. Кроме того, в студии проходит обучение детей английскому языку по эффективной методике в музыкально-игровой форме. Специально для обучения детей английскому языку сформирован комплекс программного обеспечения, включающие в себя: игры, песни, книги, мультфильмы.

Кабинет учителя – дефектолога предназначен для организации образовательной и коррекционно – развивающей работы с детьми подгруппами и индивидуально, а так же для снятия эмоционального напряжения и уединения ребенка.

Физкультурно-тренажерный зал оснащен современным оборудованием: детский игровой комплекс «Самсон», модули, маты, координационные дорожки, мешки для прыжков, тренажерное оборудование: велотренажер, тренажер «Ходики», который позволяет имитировать ходьбу и бег по воздуху, развивая

чувство равновесия, тренирует вестибулярный аппарат, гребной тренажер, мини-твистер, мини-степпер.

Пространство холлов используется как образовательное пространство. В галереи размещаются детские рисунки, демонстрируется детям творчество знаменитых художников, организуются фотовыставки детско-взрослой деятельности.

В музыкальном зале проходит знакомство детей с музыкальными произведениями, композиторами, сольным и ансамблевым звучанием. Здесь дети участвуют в праздниках и развлечениях. Площадь и оборудование музыкального зала позволяют использовать его как хореографическую и вокальную студию, кинозал.

Студия интеллектуальных игр. В студии детьми 5-7 лет познаются современные информационные технологии. Для подгрупповой работы используется интерактивный стол ActivTable. Для индивидуальной работы используются моноблоки. Интерактивное оборудование используется для реализации проектной деятельности по экономической грамотности дошкольников в возрасте 6-7 лет.

В художественно-творческой студии дети занимаются изобразительной деятельностью, лепкой, рукоделием, ролевыми и фантазийными играми, театрализованной деятельностью.

Студия познавательно-исследовательской деятельности оборудована комплектом лабораторного оборудования по наблюдению за погодными условиями, который дает возможность детям освоить способы наблюдения, измерения и регистрации различных погодных характеристик; -комплектом лабораторного оборудования «Весовые измерения», который позволяет проводить опыты по исследованию условий равновесия и формирует у детей навык работы с рычажными и пружинными весами; -комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение», помогает детям освоить азы естественнонаучных представлений. Комплект «Природные сообщества» позволяет изучать сообщества поля, леса, луга, водоемов, что способствует пониманию взаимосвязи населяющих организмов. Дети исследуют эти взаимосвязи на прогулке, во время бесед, экскурсий, что способствует выработки навыков разумного и ответственного поведения по отношению к окружающей природе.

Такое разнообразие студийных помещений позволяет создавать возможность для более полной реализации приоритетных направлений детского сада.

Детский сад располагает медицинским блоком, отвечающим всем современным требованиям, и включает в себя комплекс помещений: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский кабинет оснащён комплексом «Здоровый ребёнок», который предназначен для осмотра детей, определения оценки их физического развития, выявления отклонений и обладает функциональными возможностями: автоматически выдает оценку физического

развития ребенка, определяет степень здоровья ребенка (при вводе дополнительных данных), ведет базу данных по контингенту детей и статистику.

Пищеблок детского сада включает в себя полный набор необходимых помещений, предусмотренных современными санитарными нормами, служебные и гигиенические помещения для персонала.

Территория образовательного учреждения располагает необходимым количеством групповых прогулочных площадок, которые оборудованы тентовыми навесами и малыми архитектурными формами. Работа по благоустройству будет продолжена весной следующего года. Спортивная площадка детского сада оснащена для проведения подвижных и спортивных игр, имеет безопасное для детей специальное покрытие.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Поэтому, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения. В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения.

Все многообразие ресурсов развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлено на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития. В детском саду будет продолжаться пополнение развивающей предметно-пространственной среды:

-укрепление материально-технической базы детского сада, обеспечивая целесообразность, информативность и контроль (пополнение и ремонт оборудования, необходимого для функционирования и организации образовательной деятельности);

-совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников

воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база МБДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт МБДОУ.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя:

Помещение	Оборудование	Количество
Кабинет заведующего	ноутбук	2
Кабинет заведующего хозяйством	компьютер	2
Кабинет педагога-психолога	ноутбук	1
Методический кабинет	компьютер	2
	ноутбук	4
Студия конструктивного общения речевого развития	ноутбук	1
	интерактивная доска	1
Кабинет учителя - дефектолога	компьютер	1
Спортивный зал	ноутбук	1
Музыкальный зал	ноутбук	1
Студия интеллектуальных игр	моноблок	7
	интерактивный стол	1
	интерактивная панель (передвижная)	1
Студия детского творчества	ноутбук	1
	интерактивная доска	1
Кабинет заведующего, методический кабинет	планшетный компьютер	6
Группа №7	интерактивная доска	1
Всего:		37

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для

электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В ДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Координация и информационно – методическое обеспечение официального сайта МБДОУ осуществляется старшим воспитателем.

В холлах созданы условия для ведения просветительской работы среди сотрудников и родительской общественности детского сада по теме комплексной безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая деятельность, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма).